



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

**Izglītības iestādes pašvērtēšana pēc
2020./2021.māc.g. – kritēriji «Administratīvā
efektivitāte», «Vadības profesionālā darbība»,
«Atbalsts un sadarbība», “Pedagogu
profesionālā kapacitāte”**



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

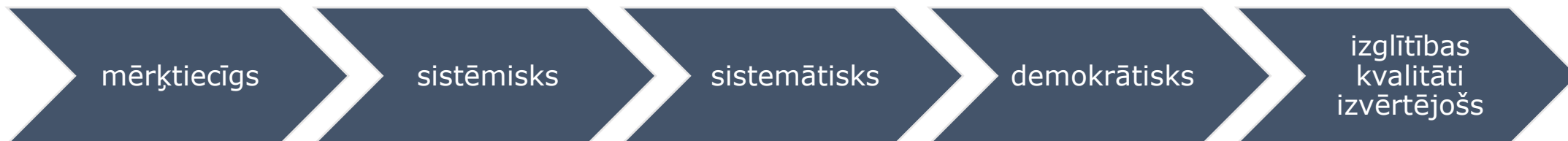
Šodien

1. Pašvērtēšanas process
2. Izglītības iestādes pašvērtējums
jomā «Laba pārvaldība» - principi un saturs
3. Izglītības iestādes pašvērtējums kritērijā «Pedagogu
profesionālā kapacitāte»



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Pašvērtēšana ir...

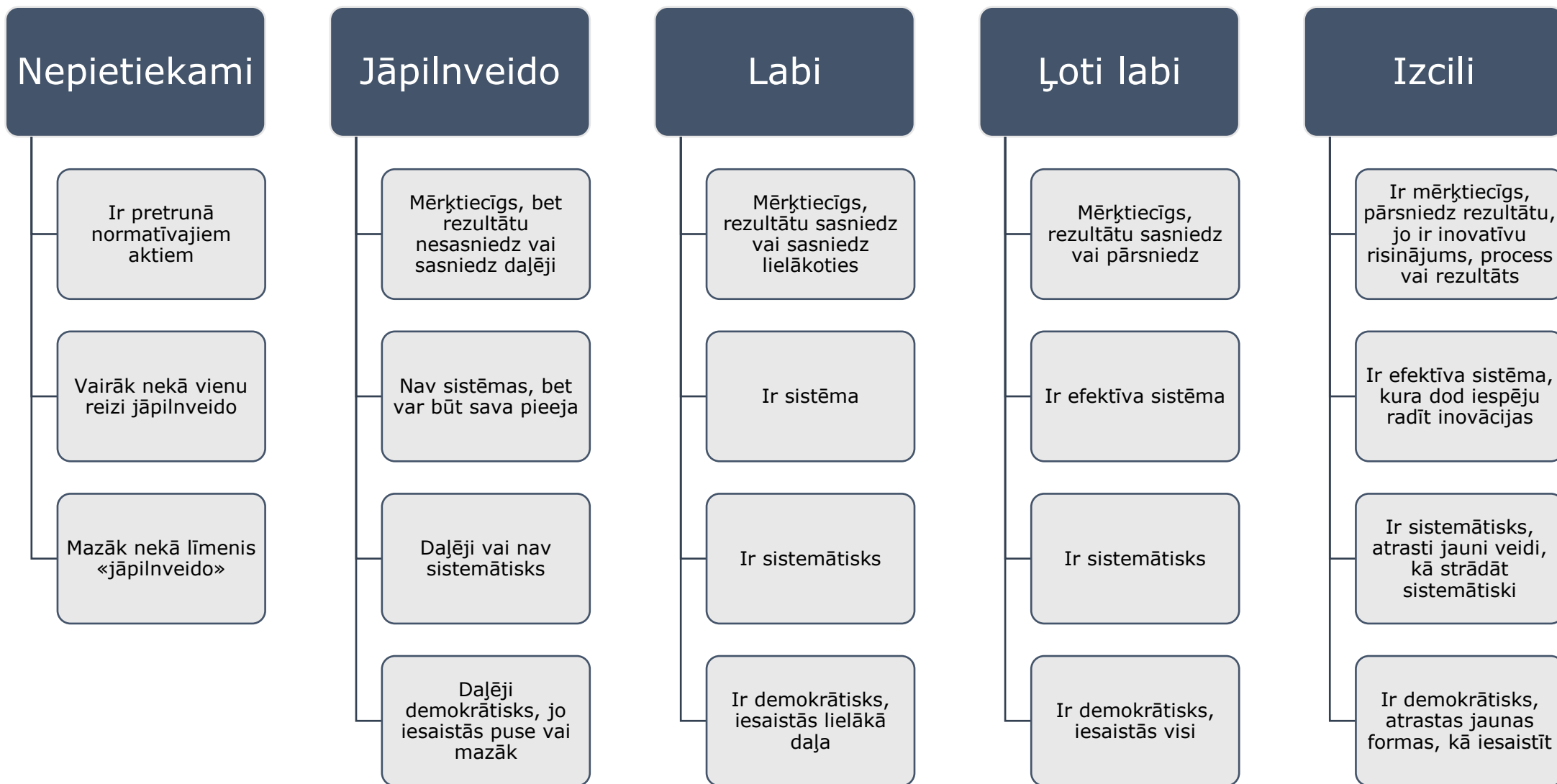


... process



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Pamatjēdzieni pašvērtēšanā izglītības kvalitātes kontekstā – atbilst vārdam izglītības kvalitāti vērtējošs





Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Izglītības kvalitātes līmeņa noteikšana pašvērtēšanā



1.Punkti pie katra kritērija tiek summēti.

2. Iegūtais rezultāts tiek pārveidots %.

3. Tiek piešķirts kvalitātes līmenis atbilstoši iegūtajam rezultātam:

- 1-30% Nepietiekami
- 31 – 50% Jāpilnveido
- 51 – 70% Labi
- 71 – 90% Ļoti labi
- 91 – 100% Izcili

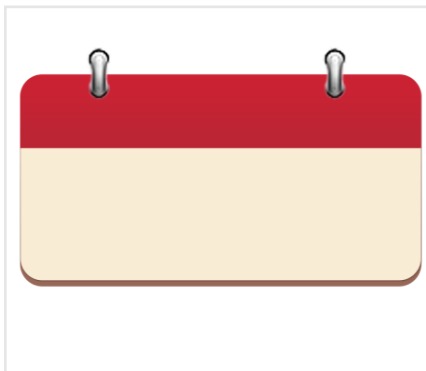


Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Izglītības iestādes pašvērtējums jomā «Laba pārvaldība» - principi un saturs

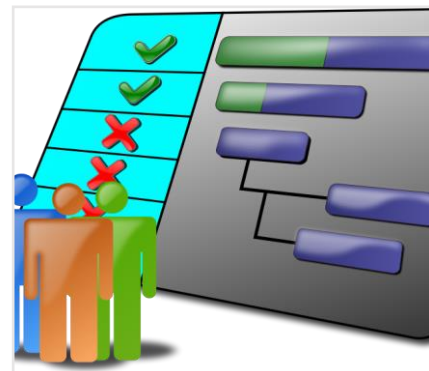


Administratīvā efektivitāte



1. Izglītības iestādes darbības attīstības plānošana un pašvērtēšana
2. Personāla vadība / cilvēkresursu vadība
3. Finanšu un resursu pārvaldība
4. Administrācija un vadības komanda
5. Efektivitāte un produktivitāte

Vadības profesionālā darbība



1. Izpratne par tiesiskumu un nozaru politikas prioritātēm
2. Līderība un vadība
3. Komunikācija
4. Ētiskums

Atbalsts un sadarbība



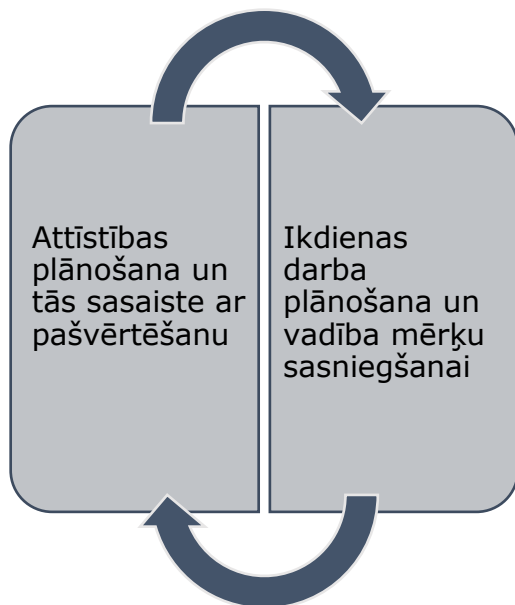
1. Vadītāja un dibinātāja sadarbība
2. Sadarbība ar kopienu un/vai nozari
3. Skola kā mācīšanās organizācija
4. Sadarbība ar vecākiem
5. Izglītības iestādes padome / konvents



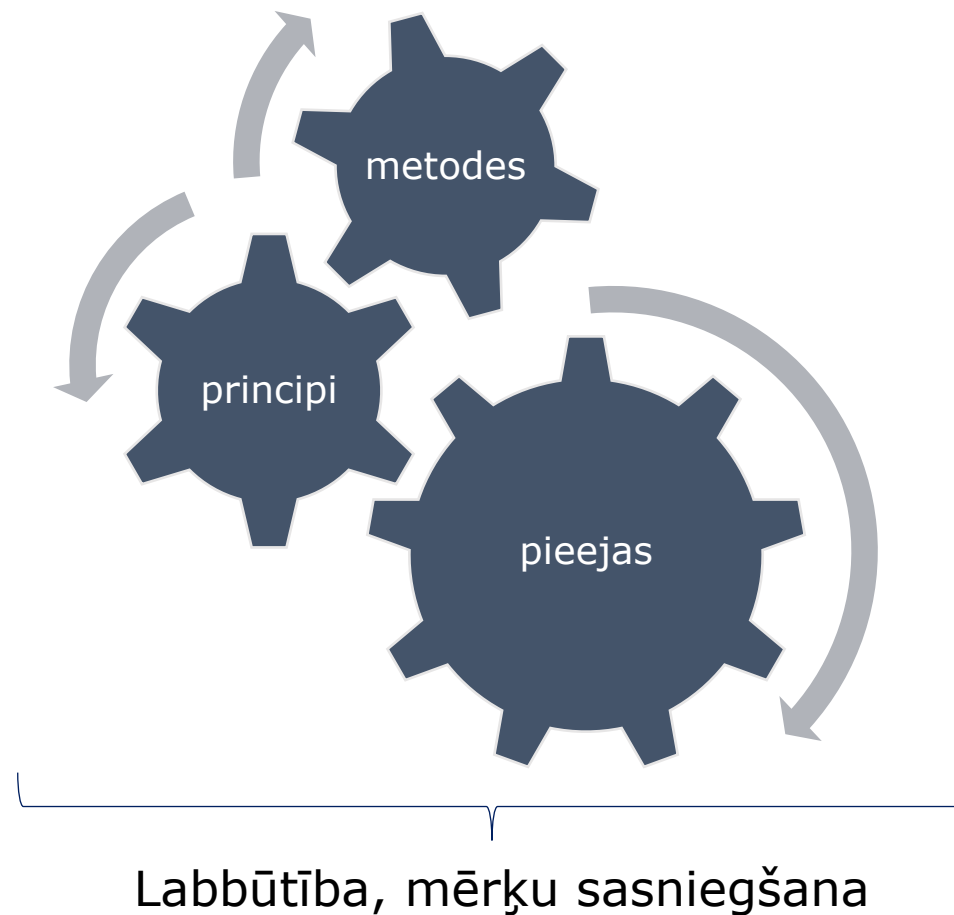
Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Izglītības iestādes pašvērtējums kritērijs «Administratīvā efektivitāte» – saturs

Izglītības iestādes darbības attīstības plānošana un pašvērtēšana



Personāla vadība / cilvēkresursu vadība





Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Izglītības iestādes pašvērtējums kritērijs «Administratīvā efektivitāte» – saturs

Finanšu un resursu pārvaldība



Efektivitāte un produktivitāte

Efektivitāte – rezultātu sasniegšana, ņemot vērā ieguldījumus / resursus un vajadzību nodrošināt attīstību un izaugsmi turpmāk

Produktivitāte – ražīgums jeb veicamā darba daudzums (apjoms) / resursu apjoms

Administrācija un vadības komanda

Administrācija – direktors, vietnieki un citi darbinieki, kuri saskaņā ar amata aprakstu veic administratīvas funkcijas

Vadības komanda – administrācija un darbinieki, kuri ir iesaistīti pārvaldībā



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Izglītības iestādes pašvērtējums kritērijs «Vadības profesionālā darbība» – saturs

Izpratne par tiesiskumu un nozaru politikas prioritātēm

Ārējie un iekšējie normatīvie akti

- *Izglītības iestādes darbības tiesiskie pamati*
- Informācija par izglītības iestādes darbu VIIS sistēmā
- Iekšējie normatīvie akti, prasme tos izstrādāt un atjaunot

Politikas plānošanas dokumenti

- Izglītības attīstības pamatnostādnes
- OECD prasmju stratēģija
- Sporta politikas pamatnostādnes
- Kultūrpolitikas pamatnostādnes

Līderība un vadība

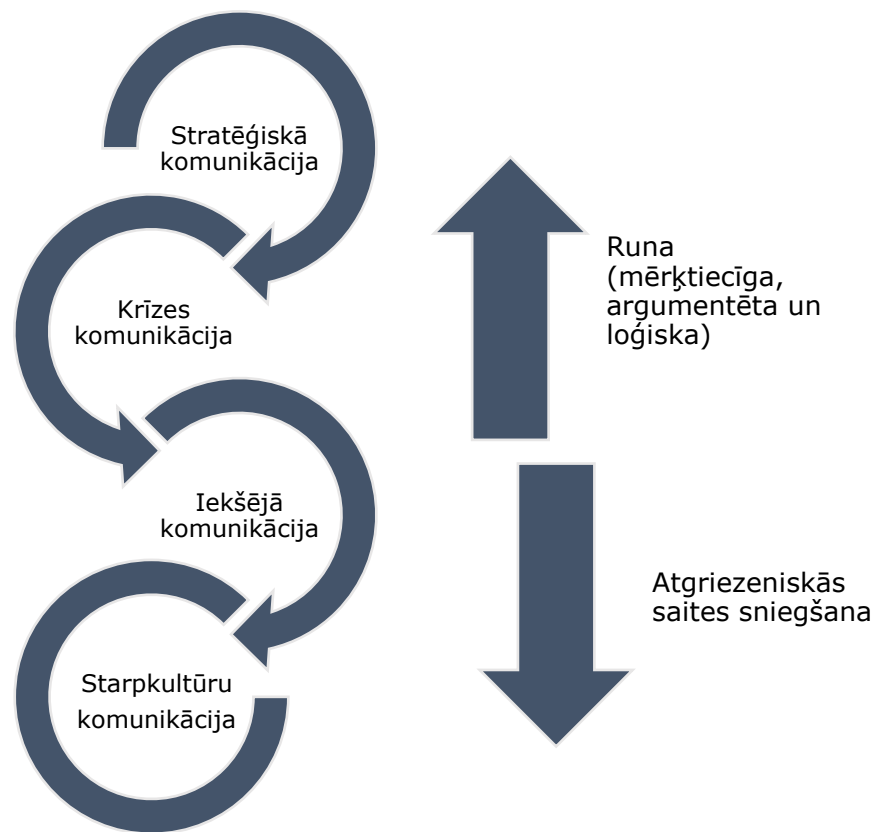
Līderis	Menedžeris	Administrators
Iedvesmo	Organizē	Kontrolē
Rada ko jaunu, kam ticēt	Nosaka virzienu un izstrādā plānu tā ieviešanai	Ievēro termiņus un seko to ievērošanai
Maina organizatoriskos nosacījumus	Pēc nepieciešamības pastiprina organizatoriskos nosacījumus	
Meklē iespējas	Reaģē uz notiekošo	
Meklē iespējas	Kontrolē riskus	
Iedvesmo sasniegumiem	Koordinē pūliņus	



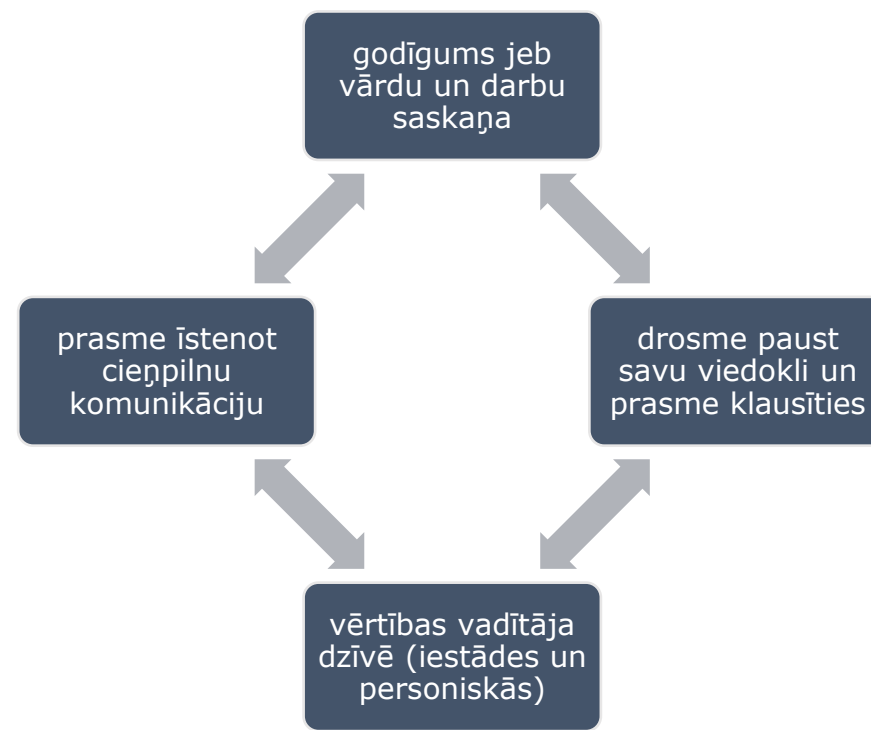
Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Izglītības iestādes pašvērtējums kritērijs «Vadības profesionālā darbība» – saturs

Komunikācija



Ētiskums

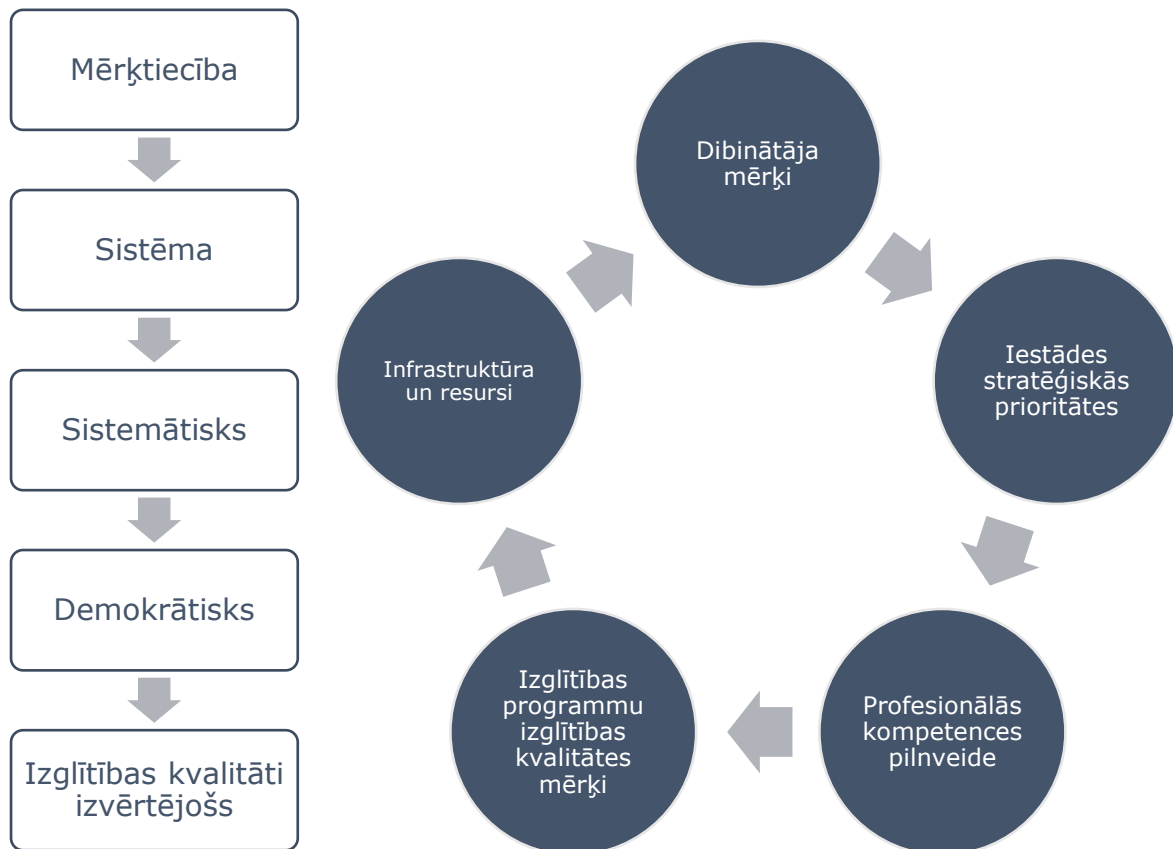




Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Izglītības iestādes pašvērtējums kritērijs «Atbalsts un sadarbība» – saturs

Vadītāja un dibinātāja sadarbība



Sadarbība ar kopienu un/vai nozari

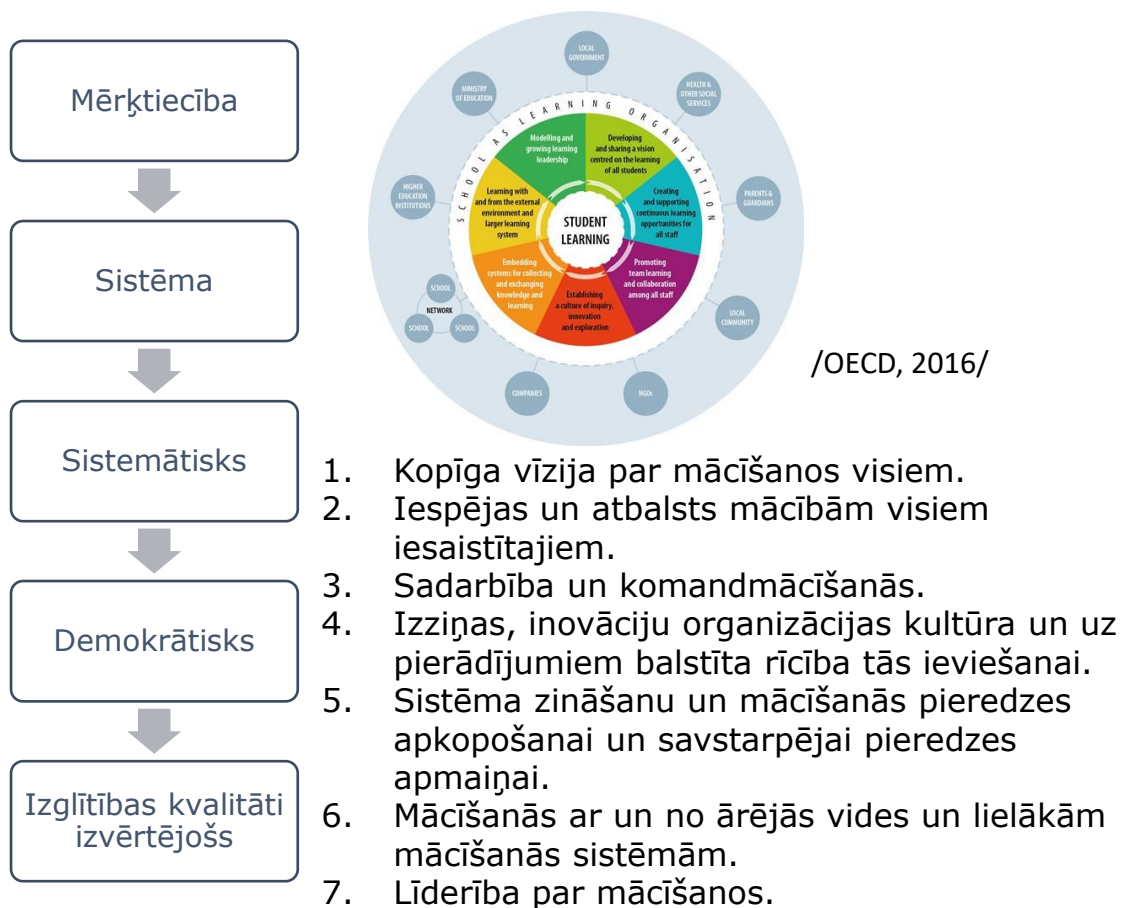




Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Izglītības iestādes pašvērtējums kritērijs «Atbalsts un sadarbība» – saturs

Skola kā mācīšanās organizācija



Sadarbība ar vecākiem





Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Izglītības iestādes pašvērtējums kritērijs «Atbalsts un sadarbība» – saturs

Izglītības iestādes padome



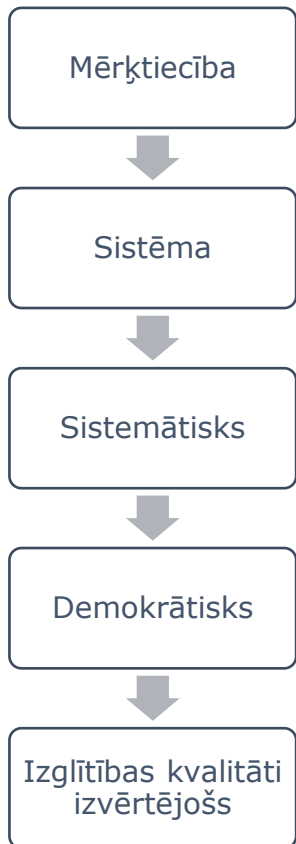
Izglītības iestādes konvents





Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Kritērija «Pedagogu profesionālā kapacitāte» pašvērtējums





Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Pašnovērtējuma ziņojums – sadaļas (I)

Publiskojamā daļa					
Kritērijs pašnovērtējuma ziņojumā	Pirmsskola	Citas vispārējās izglītības iestādes	Profesionālā izglītība	Profesionālā ievirze	Profesionālā tālākizglītība un profesionālā pilnveide
1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums					
1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas	x	x	x	x	x
1.2. Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums	x	x	x	x	x
1.3. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2021./2022.māc.g. (kvalitatīvi un kvantitatīvi, izglītības iestādei un izglītības iestādes vadītājam)	x	x	x	x	x
2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi					
2.1. Izglītības iestādes misija	x	x	x	x	x
2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo	x	x	x	x	x
2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā	x	x	x	x	x
2.4. 2020./2021.mācību gada darba prioritātes (mērķi/uzdevumi) un sasniegtie rezultāti	x	x	x	x	x



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Pašnovērtējuma ziņojums – sadaļas (II)

Publiskojamā daļa

Kritērijs pašnovērtējuma ziņojumā	Pirmsskola	Citas vispārējās izglītības iestādes	Profesionālā izglītība	Profesionālā ievirze	Profesionālā tālākizglītība un profesionālā pilnveide
3. Kritēriju izvērtējums					
3.1. Kritērija «Administratīvā efektivitāte» stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības	x	x	x	x	x
3.2. Kritērija «Vadības profesionālā darbība» stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības	x	x	x	x	x
3.3. Kritērija «Atbalsts un sadarbība» stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības	x	x	x	x	x
3.4. Kritērija «Pedagogu profesionālā kapacitāte» stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības»	x	x	x	x	x
4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem 2020./2021.māc.g.					
Projekta īsa anotācija un rezultāti	x	x	x	x	x
5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi izglītības programmu īstenošanai					
Institūcijas nosaukums, līgums nodrošina/sniedz ko izglītības iestādei izglītības programmu īstenošanā	x	x	x	x	x



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Pašnovērtējuma ziņojums – sadaļas (III)

Publiskojamā daļa					
Kritērijs pašnovērtējuma ziņojumā	Pirmsskola	Citas vispārējās izglītības iestādes	Profesionālā izglītība (pamatizglība un vidējā izglītība)	Profesionālā ievirze	Profesionālā tālākizglītība un profesionālā pilnveide
6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana					
6.1. Prioritātes (izglītojamo centrētas, domājot par izglītojamā personību)	x	x	x	x	x
6.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada noslēgumā veiktās izvērtēšanās	x	x	x	x	x
7. Citi sasniegumi					
7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas runāt izglītības iestāde (galvenie secinājumi)	x	x	x	x	x
7.2. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem pēc valsts pārbaudes darbu rezultātu izvērtēšanas par 2020./2021.mācību gadu un par sasniegumiem valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā	nav	x (tikai 9. un 12.klašu izglītojamiem, kuri kārtojuši)	x	x	x (tikai profesionālā tālākizglītība)



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Pašnovērtējuma ziņojums – sadaļas (IV)

Publiskojamā daļa

Kritērijs pašnovērtējuma ziņojumā	Pirmsskola	Citas vispārējās izglītības iestādes	Profesionālā izglītība	Profesionālā ievirze	Profesionālā tālākizglītība un profesionālā pilnveide
8. Informācija par izglītības kvalitātes indikatoriem					
8.1. pedagogu dalība profesionālās kompetences pilnveidē	Nav	Nav	x	Nav	X (tikai prof. tālākizglītība)
8.2. profesionālo izglītību ieguvušo skaits	Nav	Nav	x	Nav	X (tikai prof. tālākizglītība)
8.3. profesionālās izglītības programmu pieejamības veicināšana	Nav	Nav	x	Nav	X (tikai prof. tālākizglītība)
8.4. izglītību ieguvušo nodarbinātība (sākot ar 2021./2022.māc.g.)	Nav	Nav	x	Nav	X (tikai prof. tālākizglītība)
8.5. apgūto prasmju izmantošana darba vietā (sākot ar 2021./2022.māc.g.)	Nav	Nav	x	Nav	X (tikai prof. tālākizglītība)
8.6. riska grupu iekļaušanās profesionālajā izglītībā (sākot ar 2021./2022.māc.g.)	Nav	Nav	x	Nav	X (tikai prof. tālākizglītība)
8.7. profesionālās izglītības programmu pieprasījuma apzināšana darba tirgū (sākot ar 2021./2022.māc.g.)	Nav	Nav	x	Nav	X (tikai prof. tālākizglītība)



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Pašnovērtējuma ziņojums – sadaļas (V)

Nepubliskojamā daļa

Kritērijs pašnovērtējuma ziņojumā	Pirmsskola	Citas vispārējās izglītības iestādes	Profesionālā izglītība	Profesionālā ievirze	Profesionālā tālākizglītība un profesionālā pilnveide
1. Kritērija «Administratīvā efektivitāte» kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums					
Kritērija pašvērtēšanā noteiktais izglītības kvalitātes līmenis	x	x	x	x	x
Informācija par izmantoto kvalitātes vērtēšanas metodi	x	x	x	x	x
Informācija par galvenajiem secinājumiem pēc pašvērtēšanas	x	x	x	x	x
Tabula ar RR piešķirtajiem izglītības kvalitātes līmeņiem	x	x	x	x	x
2. Kritērija «Vadības profesionālā darbība» kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums					
Kritērija pašvērtēšanā noteiktais izglītības kvalitātes līmenis	x	x	x	x	x
Informācija par izmantoto kvalitātes vērtēšanas metodi	x	x	x	x	x
Informācija par galvenajiem secinājumiem pēc pašvērtēšanas	x	x	x	x	x
Tabula ar RR piešķirtajiem izglītības kvalitātes līmeņiem	x	x	x	x	x



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Pašnovērtējuma ziņojums – sadaļas (VI)

Nepubliskojamā daļa

Kritērijs pašnovērtējuma ziņojumā	Pirmsskola	Citas vispārējās izglītības iestādes	Profesionālā izglītība	Profesionālā ievirze	Profesionālā tālākizglītība un profesionālā pilnveide
3. Kritērija «Atbalsts un sadarbība» kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums					
Kritērija pašvērtēšanā noteiktais izglītības kvalitātes līmenis	x	x	x	x	x
Informācija par izmantoto kvalitātes vērtēšanas metodi	x	x	x	x	x
Informācija par galvenajiem secinājumiem pēc pašvērtēšanas	x	x	x	x	x
Tabula ar RR piešķirtajiem izglītības kvalitātes līmeņiem	x	x	x	x	x
4. Kritērija «pedagogu profesionālā kapacitāte» kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums					
Kritērija pašvērtēšanā noteiktais izglītības kvalitātes līmenis	x	x	x	x	x
Informācija par izmantoto kvalitātes vērtēšanas metodi	x	x	x	x	x
Informācija par galvenajiem secinājumiem pēc pašvērtēšanas	x	x	x	x	x
Tabula ar RR piešķirtajiem izglītības kvalitātes līmeņiem	x	x	x	x	x



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Pašnovērtējuma ziņojums – sadaļas (VII)

Nepubliskojamā daļa

Kritērijs pašnovērtējuma ziņojumā	Pirmsskola	Citas vispārējās izglītības iestādes	Profesionālā izglītība	Profesionālā ievirze	Profesionālā tālākizglītība un profesionālā pilnveide
5. Informācija par izglītības iestādes, izglītības programmu akreditācijā un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi (2019./2020.māc.g., 2020./2021.māc.g.)					
Noslēguma uzdevumi/rekomendācijas	x	x	x	x	x
Informācija par paveikto atbilstoši izglītības iestādes sagatavotajam rīcības plānam uzdevumu/rekomendāciju ieviešanai	x	x	x	x	x
6. Izglītības iestādes vadītāja, Izglītības iestādes padomes un izglītojamo pašpārvaldes ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei un izglītības/nozaru politikas jautājumos (pēc iestādes vēlmēm)					
Izglītības iestādes vadītāja sniegti ieteikumi izglītības/nozaru politikas jautājumos	x	x	x	x	x
Izglītības iestādes padomes vai konventa ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei un/vai izglītības/nozaru politikas jautājumos	x	x	x	Nav	Nav
Izglītojamo pašpārvaldes ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei un/vai izglītības/nozaru politikas jautājumos	Nav	x	x	Nav	Nav



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

- ▣ Izglītības kvalitātes valsts dienests
- ▣ Smilšu iela 7, Rīga, LV-1050.
- ▣ Tālr.: +371 67222504, e-pasts: ikvd@ikvd.gov.lv
- ▣ www.ikvd.gov.lv