



Izglītības kvalitātes  
valsts dienests

**72h kursi**  
**«Demokrātiska pārvaldība izglītības  
iestādē»**

**2021.gada 15.jūnijs**





Izglītības kvalitātes  
valsts dienests

# Kursu mērķis un sasniedzamie rezultāti

Mērķis – sniegt atbalstu izglītības iestāžu vadītājiem, sagatavojot izglītības iestādes pašnovērtēšanas ziņojumu, kurš iesniedzams IKVD līdz 2021.gada 1.oktobrim.

## Sasniedzamie rezultāti:

1. Izglītības iestāžu vadītāji ir veikuši pašvērtēšanu par 3 kritērijiem: «Administratīvā efektivitāte», «Vadības profesionālā darbība» un «Atbalsts un sadarbība», tostarp izglītības iestāžu vadītāji ir veikuši savu esošo zināšanu, prasmju un kompetenču izvērtējumu par kvalitātes vērtēšanas jautājumiem.
2. Kursu dalībniekiem ir bijusi iespēja definēt 2021./2022.māc.g. darbības prioritātes un to sasniedzamos rezultātus, lai iekļautu izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā, kā arī uzsākt veidot vai pilnveidot pašvērtēšanas sistēmu izglītības iestādē.
3. Kursu dalībniekiem ir nepieciešamās pamatzināšanas par valsts prioritātēm izglītībā un nozaru politikā, aktuālajiem pētījumiem pedagogijā, izglītības vadībā/skolvadībā un iestāžu pārvaldībā.
4. Kursu dalībniekiem ir bijusi iespēja dalīties ar savu profesionālo pieredzi, noteikt savas turpmākās profesionālās kompetences pilnveides vajadzības.
5. Ir pieejami pašmācības metodiskie atbalsta materiāli par kursos apskatītajiem saturiskajiem jautājumiem.

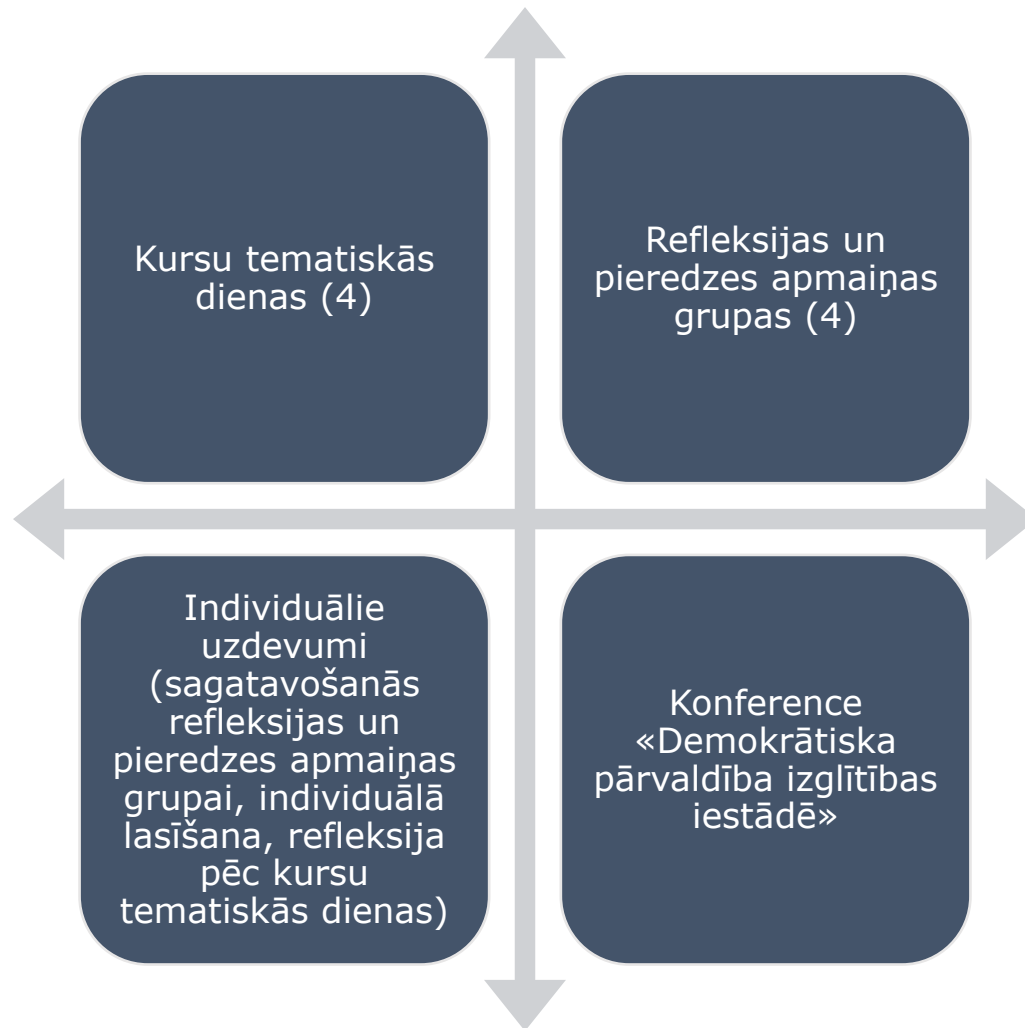
## Rezultatīvie rādītāji un kvalitatīvie indikatori:

- Kursos ir piedalījušies 600 dalībnieki (rezultatīvais rādītājs);
- Kursu dalībnieku kursu lietderības vidējais kopējais novērtējums ir vismaz 7 no 10;
- 90% kursu dalībnieku iesniegtie izglītības iestāžu pašnovērtējuma ziņojumi atbilst aktuālajām prasībām.



Izglītības kvalitātes  
valsts dienests

# Kursu nodarbību un uzdevumu veidi



| 22.aprīlis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 19.maijs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 15.jūnijs                                                                                                                                                                                                                                                      | 16.septembris                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 22.oktobris                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izglītības kvalitātes vērtēšanas sistēma un būtiskākie koncepti izglītības kvalitātes vērtēšanā</li> <li>2. Izglītības kvalitāte un kvalitatīva izglītība.</li> <li>3. Ko nozīmē izglītības kvalitātes vadības sistēmas pamatprincipi izglītības kvalitātes vērtēšanā</li> <li>4. Izglītības attīstības politikas aktualitātes – OECD prasmju stratēģija.</li> <li>5. Aktualitātes un aktuālie pētījumi (attālinātās mācības)</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izglītības attīstības pamatnostādnes</li> <li>2. Izglītības iestādes darbību regulējošie iekšējie normatīvie akti, to atjaunošana</li> <li>3. Saturiskās tēma –personāla vadība / cilvēkresursu vadība</li> <li>4. Izglītības iestādes pašvērtēšana pēc 2020./2021.māc.g. – kritēriji «Administratīvā efektivitāte», «Vadības profesionālā darbība», «Atbalsts un sadarbība», «Pedagogu profesionālā kapacitāte»</li> <li>5. Aktualitātes un aktuālie pētījumi</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izglītības iestādes vadītāja komunikācija</li> <li>2. Līderība un vadība</li> <li>3. Nozaru politikas aktualitātes (kultūra, sports)</li> <li>4. Labas prakses piemēri, aktualitātes un aktuālie pētījumi</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izglītības iestādes pašvērtēšana pēc 2021./2022.māc.g. – kritēriji «Izglītības turpināšana un nodarbinātība», «Iekļaušana un vienlīdzība», «Izglītības programmu īstenošana», «Drošība un psiholoģiskā labklājība», «Infrastruktūra un resursi»</li> <li>2. Izglītības iestādes pašvērtēšana pēc 2022./2023.māc.g. - kritēriji «Kompetences un sasniegumi», «Mācīšana un mācīšanās», «Pieejamība»</li> <li>3. Aktualitātes un aktuālie pētījumi</li> </ol> | <p>Tiešsaistes konference «Demokrātiska pārvaldība izglītības iestādē»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demokrātiska pārvaldība</li> <li>- Izglītības kvalitātes monitoringa sistēma Latvijā</li> <li>- Somijas un Lielbritānijas pieredze izglītības iestāžu vadītāju sagatavošanā un demokrātiskas pārvaldības jautājumos</li> <li>- Ziņojums par izglītības kvalitāti</li> <li>- Aktuālie pētījumi pārvaldības un līderības jautājumos</li> </ul> |
| <p>Refleksijas un pieredzes grupa maijā – attālinātās mācības un to izvērtējums, iespējamo variantu modelēšana, labas prakses piemēri</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Refleksijas un pieredzes grupa jūnijā – trīs kritēriju pašvērtēšana (situāciju analīzes, kontroljautājumi u.c.), rokasgrāmata</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Refleksijas un pieredzes grupa augustā – individuālās lasīšanas rezultāti, izglītības iestādes darbības plānošana 2021./2022.m.g. sekmīgam pašvērtēšanas procesam (mērķu izvirzīšana, pašvērtēšanas plānošana)</p>                                          | <p>Refleksijas un pieredzes grupa septembrī – izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojums pēc 2020./2021.māc.g. un kontroljautājumi</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



Izglītības kvalitātes  
valsts dienests

## Kursu norise 2021.gada 15.jūnijā

- |               |                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10.30 – 11.00 | <b>Kursu ievads un dienas norise</b><br><b>atgriezeniskā saite pēc refleksijas un pieredzes apmaiņas grupām jūnijā</b><br><i>Rolands Ozols, Izglītības kvalitātes valsts dienesta Kvalitātes novērtēšanas departamenta direktors</i>      |
| 11.00 – 12.00 | <b>Izglītības iestādes vadītāja īstenota komunikācija (stratēģiskā, iekšējā un krīzes komunikācija)</b><br><i>Lolita Stašāne, Latvijas Universitātes Komunikācijas studiju nodaļas lektore, a/s Swedbank Komunikācijas jomas vadītāja</i> |
| 11.00 – 12.30 | <b>Sadarbības pamatprincipi ar izglītības iestādes padomi</b><br><i>Inese Šaudiņa, Ērgļu vidusskolas direktore</i>                                                                                                                        |
| 12.30 – 13.30 | Pārtraukums                                                                                                                                                                                                                               |
| 13.30 – 14.00 | <b>Sporta politikas pamatnostādnes 2021.-2027.gadam</b><br><i>Edgars Severs, Izglītības un zinātnes ministrijas valsts sekretāra vietnieks, Sporta departamenta direktors</i>                                                             |
| 14.00 – 14.30 | <b>Kultūrpolitikas pamatnostādnes 2021.-2027.gadam</b><br><i>Uldis Zariņš, Kultūras ministrijas valsts sekretāra vietnieks kultūrpolitikas jautājumos</i>                                                                                 |



Izglītības kvalitātes  
valsts dienests

## Kursu norise 2021.gada 15.jūnijā

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14.30 – 15.00 | <p><b>Tiešsaistes saruna par profesionālās ievirzes izglītību Latvijā</b></p> <p><i>Sarunu vada – <b>Inese Paidere</b>, Balvu Valsts ģimnāzijas direktore, kursu «Demokrātiska pārvaldība izglītības iestādē» satura eksperte</i></p> <p><u>Sarunā piedalās:</u></p> <p><b>Egons Salmanis</b>, Balvu Mūzikas skolas direktors</p> <p><b>Kaspars Sakniņš</b>, Talsu novada Sporta skolas direktors</p> <p><b>Dina Lūse</b>, Māras Muižnieces Rīgas Mākslas skolas direktore</p> |
| 15.00 – 15.30 | Pārtraukums                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 15.30 – 16.30 | <p><b>Ko nozīmē vadīt 21.gadsimtā? (līderības un vadības aspekti)</b></p> <p><i>Mārtiņš Martinsons, FranklinCovey Latvia vadītājs</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 16.30 – 16.35 | <p><b>Individuālie uzdevumi pēc kursu dienas un refleksijas un pieredzes apmaiņas grupas 2021.gada augustā</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



Izglītības kvalitātes  
valsts dienests

# Saite uz individuālajiem uzdevumiem pēc 15.jūnija kursu dienas

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScE0WMLmuCrhWh95bZ7hgNU982eYurslv4qHPxHNtd5Q12Jdg/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScE0WMLmuCrhWh95bZ7hgNU982eYurslv4qHPxHNtd5Q12Jdg/viewform?usp=sf_link)



Izglītības kvalitātes  
valsts dienests

## Refleksijas un pieredzes grupas 7.-14.jūnijā

1. Kopsavilkums par izglītības iestādes pašvērtēšanu pēc 2020./2021.māc.g.
2. Izpratne par četru izglītības kvalitātes vērtēšanas kritēriju saturu («Administratīvā efektivitāte», «Vadības profesionālā darbība», «Atbalsts un sadarbība» un «Pedagogu profesionālā kapacitāte»)
3. Izpratne par kvalitātes vērtēšanas metodēm un ar to palīdzību iegūstamajiem datiem un informāciju
4. Izpratne par kvalitātes vērtēšanas metodi «situāciju analīze», izmantojot LEAN pieeju.
5. Iespēja uz klausīt dažādas pieredzes no dažādu veidu izglītības iestāžu vadītājiem, kuras «iespējams» var pielāgot savam darbam.
6. Iespēja izprast, kā pašnovērtējuma ziņojumam sagatavot/strukturēt vienu rindkopu pēc kvalitātes vērtēšanas metodes «situāciju analīze» pielietošanas.



Izglītības kvalitātes  
valsts dienests

# Refleksijas un pieredzes grupas galvenie secinājumi

1. Lielākajai daļai grupu un to dalībnieku ir bijusi iespēja izprast padziļināti, kā strādāt ar kvalitātes vērtēšanas metodi «situāciju analīze».
  - Atsevišķos gadījumos ir grūtības ar LEAN pieejas izmantošanu
  - Šķiet, ka darbs aizņems daudz laika un ir ļoti apjomīgs
  - Norādes par iestādes darba specifiku (pirmsskola)
2. Ir grūtības izprast, ka visas izglītības iestādes šobrīd uzsāk darbu pēc jaunās pieejas:
  - Mums ir paredzēts laiks pašvērtēšanas procesa pilnveidei trīs gadus (līdz 2024.gadam, kamēr būs iegūti pašvērtēšanas rezultāti visās jaunajās jomās un kritērijos un apgūtas visas izglītības kvalitātes vērtēšanas metodes).
  - Nākamajos gados pašnovērtējuma ziņojums tiks iesniegts elektroniski (atzīmējot kvalitātes līmeni un dodot tikai galvenos secinājumus tam atvēlētajā vietā ar noteiktu zīmju skaitu)
  - Pašvērtēšanas process ir primāri nepieciešams izglītības iestādei, lai tā objektīvi varētu vērtēt nepieciešamos uzlabojumus, nevis kvalitātes dienestam. Mēs strādājam sev un savai skolai.
  - Nav iespējams izpildīt pareizi vai nepareizi, iesniegtais ziņojums netiek vērtēts no skatu punkta – vai darbs ir paveikts pareizi, bet gan, kādu informāciju mums tas dod. To, cik lielā mērā dati būs atbilstoši, atklās izglītības iestāžu, izglītības programmu akreditācijas, izglītības iestāžu vadītāju profesionālās darbības novērtēšanas rezultāti un aktuālās izpētes, kurās īstēnos kvalitātes dienests
3. Informatīvs un metodisks atbalsts izglītības iestādēm pašvērtēšanas procesā un pašnovērtējuma ziņojuma sagatavošanai.
  - Mazās grupas augustā un septembrī
  - Kvalitātes novērtēšanas departamenta darbinieki



Izglītības kvalitātes  
valsts dienests

# Refleksijas un pieredzes grupas galvenie secinājumi

## 4. Iepriekšējais un jaunais pašnovērtējuma ziņojums:

- Iepriekšējais pašnovērtējuma ziņojums vairs **nav** izmantojams, jo tas tika veidots pēc citiem principiem, ar citu mērķi un citiem sasniegtajiem rezultātiem, tajā iekļautā informācija bieži nav korekta, ko apliecina akreditāciju rezultāti un akreditācijas procesa iekšējā audita rezultāti, tas ir birokrātisks dokuments, kurš ir minimāli analītisks, kā ar minimālu iespēju to izmantot mērķiem, kuriem tas būtu nepieciešams
- Izglītības iestādē pašvērtēšanas process ir nozīmīgākā daļa. Iestādēm jāmacās strādāt pēc jauniem principiem, īstenojot demokrātisku pārvaldību un pašvērtēšanas procesā pakāpeniski palielinot dibinātāja lomu, Izglītības iestādes padomes lomu un izglītojamo pašpārvaldes lomu

## 5. Pašvērtēšanas process izglītības iestādē ar vairākām struktūrvienībām:

- Izglītības iestādē nav pamatdarba vieta (piemēram, skola) un papildus struktūrvienības (piemēram, pirmsskola vai cita pievienotā skola). Izglītības iestādē ir vienota un tās darbība tiek un tiks vērtēta ar vienlīdz lielu nozīmi visās izglītības programmu īstenošanas vietās
- Izglītības iestādes īstenojamās izglītības programmas ir īstenojamas vienlīdz kvalitatīvi visās struktūrvienībās, strādājot visiem darbiniekiem kopā.

## 6. Pašnovērtējuma ziņojums un tā garums (ko nozīmē īsi?), iesniegšanas laiks:

- Īsi nozīmē ne vairāk kā 3-4 teikumi;
- Teikumu garums šobrīd nav norādīts, bet informācija, kura nepieciešama kvalitātes dienestam ir tikai ar skatu uz nākotni.
- Piemēram. Izmantojot kvalitātes vērtēšanas metodi «dokumentu analīze», izglītības iestāde konstatēja, ka nepieciešams atjaunot datus VIIS sistēmā par pedagogu izglītību un profesionālās kompetences pilnveidi, kā arī būtiski noteikt vienu atbildīgo personu, kura vismaz reizi gadā šo informāciju turpmāk atjaunos.
- Stiprās puses – izglītības iestāde atbilstoši normatīvajos aktos noteiktajam katru gadu atjauno informāciju no Sodu reģistra, VIIS sistēmā ievadītā informācija par pedagogu tarifikāciju ir korekta. Turpmākās attīstības vajadzības – noteikt atbildīgo personu par datu atjaunošanu VIIS sistēmā reizi gadā.
- Pašnovērtējuma ziņojums ir iesniedzams līdz 2021.gada 1.oktobrim e-pastā [pasnovertejums@ikvd.gov.lv](mailto:pasnovertejums@ikvd.gov.lv).



Izglītības kvalitātes  
valsts dienests

## Refleksijas un pieredzes grupas galvenie secinājumi

7. Sadarbības kvalitāte ar pašvaldību / dibinātāju:
  - Kursi pašvaldībām un dibinātājiem, 23. jūlijā un 30.jūlijā, kā arī vienu dienu septembra otrajā pusē
  - Vadlīnijas izglītības kvalitātes vērtēšanai vispārējā un profesionālajā izglītībā
  - MK noteikumi par prasībām sistēmiskai izglītības kvalitātes nodrošināšanai
8. Pirmsskolas izglītības iestādes darba specifika, pašvērtēšana un pašnovērtējuma ziņojums:
  - Prasības izglītības iestādes pārvaldībai pirmsskolā ir tieši tādas pašas kā jebkurai citai izglītības iestādei
  - Šī prasības ir sasniedzamas laikā līdz 2027.gadam, ja pirmsskola ir neatkarīga izglītības iestāde
  - Šobrīd tiek izstrādāti citi specifiskie rezultatīvie rādītāji pirmsskolai jomās «Atbilstība mērķiem», «Kvalitatīvas mācības» un «Iekļaujoša vide»
9. Atgriezeniskā saite pēc pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas (pareizi/nepareizi) utt.:
  - Atgriezenisko saiti nav plānots sniegt katrai izglītības iestādei, bet tiks apkopoti rezultāti un būs pieejami ieteikumi turpmākajiem gadiem
  - 2022.gadā kvalitātes dienests plāno turpināt profesionālās pilnveides kursus, kur galvenā mērķauditorija būs direktoru vietnieki
10. Attīstības plānošana un izglītības kvalitātes mērķu noteikšana:
  - šobrīd spēkā esošie attīstības plāni ir derīgi līdz to noslēgumam vai arī līdz 2022.gada beigām
  - netiek plānots vērtēt attīstības plāna kvalitāti līdz 2022.gada beigām, tādējādi dodot iespēju izglītības iestādēm pilnveidot to attīstības plānus pakāpeniski
  - par to, ko un kā rīkoties, sīkāk runāsim septembra kursu dienā



Izglītības kvalitātes  
valsts dienests

## Daži komentāri pēc mazajām grupām

1. Akreditācija un pašnovērtējuma ziņojums
  - Neticam, ka tas neietekmēs akreditāciju
2. Iepriekšējā ziņojuma 7 jomas nav jāapvieno ar jaunajām 4 jomām un kritērijiem.
3. Situācijas, kuras būs jāanalizē, dos kvalitātes dienests. Nav nepieciešamas situācijas no pašu prakses.
4. Valsts stratēģiskie mērķi un prioritātes tiek īstenoti arī izglītības iestādēs. Tā tas ir bijis jau kopš 2002.gada, kad esošās izglītības kvalitātes vērtēšanas sistēma uzsāka savu darbu.
5. Grupu prezentācijas tiks izsūtītas kopā ar kursu materiāliem pēc šodienas kursu dienas.
6. Nepieciešama plašāka modelēšana, lai būtu iespējams vairāk saprast, ko un kā rīkoties.
7. Visu mērķgrupu iesaiste ir sasniedzamais rezultāts līdz 2027.gadam.
8. Profesionālās izglītības iestādes un Izglītības iestādes padome vai konvents.



Izglītības kvalitātes  
valsts dienests

## Individuālās lasīšanas uzdevums (72h kursu dalībnieki)

Lūdzu izvēlieties 1-3 Jūs interesējošus avotus vai literatūru par profesionālās darbības jautājumiem, iepazīstieties ar tiem un sniedzi atbildes uz šādiem jautājumiem:

1. Lūdzu norādiet, ar kādiem avotiem vai literatūru esat iepazinies vasaras laikā?
2. Kā Jūs katru no tiem īsi (1-2 teikumos) raksturotu – par ko tie ir?
3. Ko no lasītā Jūs ieteiktu/neieteiktu citiem? Kādēļ?

Saite uz uzdevuma iesniegšanu:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfkgn\\_7EeRrH00hYDxEWxILNsSYz5eBuwJ0bohBwI183Ukbeg/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfkgn_7EeRrH00hYDxEWxILNsSYz5eBuwJ0bohBwI183Ukbeg/viewform?usp=sf_link)



Izglītības kvalitātes  
valsts dienests

# Individuālā lasīšana (72h kursu dalībnieki)

## Ilze Saleniece:

1. 2020.gada 1.oktobrī VSS izsludinātais pamatnostādņu projekts:  
<http://tap.mk.gov.lv/lv/mk/tap/?pid=40492545>

## Jeļena Muhina:

1. Latvijas izglītības un prasmju stratēģijas attīstība  
<https://www.izm.gov.lv/lv/projekts/oecdprasmju-strategija>
2. Darba materiāli un OECD ziņojums:  
<https://www.izm.gov.lv/lv/projektaisteinosanas-gaita>
3. Papildu informācija par OECD Prasmju stratēģiju  
<https://www.izm.gov.lv/lv/papilduinformacija-par-oecd-prasmju-strategiju>

## Linda Daniela:

1. «Kā skolotājam būt tehnoloģiju bagātā pasaulē?» Linda Daniela izdevumā Domāt. Darīt. Zināt (Skola2030 izdevums) 2021.gada februārī
2. «The Difference Between Emergency Remote Teaching and Online Learning» Charles Hodges, Stephanie Moore, Barb Lockee, Torrey Trust and Aaron Bond
3. «Simulating the Potential Impacts of Covid-19 School Closures on Schooling and Learning Outcomes: A Set of Global Estimates»
4. «Education, the science of learning, and the COVID-19 crisis» Michael S. C. Thomas & Cathy Rogers



Izglītības kvalitātes  
valsts dienests

# Individuālā lasīšana – Skola2030 (72h kursu dalībnieki)

<https://skola2030.lv/lv/skolotajiem/metodiskie-lidzekli>

## **Pirmsskolai**

- Caurviju prasmes pirmsskolā
- Mācību satura un pieejas plānošana

## **Sākumskolai**

- Vērtējuma izlikšana 1.-3. klasē
- Ieteikumi mācību satura integrētai mācīšanai sākumskolai

## **Mācību procesa pilnveides atbalstam**

- Metodiskie ieteikumi pārmaiņu vadītājiem un īstenotājiem skolā

## **Sociāli emocionālā mācīšanās**

- 1.–12. klašu nodarbību plāni. Veidoti kā savstarpēji saistīta un pēctecīga mācību programma sistemātiskai sociāli emocionālo prasmju apguvei

## **Caurviju prasmes**

- Kā attīstīt caurviju prasmes?



Izglītības kvalitātes  
valsts dienests

# Individuālā lasīšana – PuMPuRS (72h kursu dalībnieki)

<http://pumpurs.lv/lv/projekta-dalibniekiem>

1. [Infomateriāls – Konsultēšanas vadlīnijas](#)
2. [Infomateriāls – Rekomendācijas uzvedībai un sadarbībai klasē](#)
3. [Infomateriāls – Rekomendācijas darbam ar vecākiem](#)
4. [Infomateriāls – Sadarbība audzināšanas jomā](#)
5. [Infomateriāls – Rekomendācijas konfliktu risināšanai](#)
6. [Infomateriāls – Rekomendācijas komunikācijai un sadarbības stiprināšanai](#)



Izglītības kvalitātes  
valsts dienests

# Individuālā lasīšana (72h kursu dalībnieki)

Cita iespējamā literatūra un avoti:

## Vadība un līderība

1. Dubkēvičs L. (2011). Līderība vadīšanā. Rīga: RaKa.
2. Drukers P. (2014). Efektīvs vadītājs. Rokasgrāmata 5 svarīgāko efektivitātes paradumu apgūšanai. Rīga: Zoldnera izdevniecība.
3. Gaile A., Pavlova M. (2017). Efektīva vadītāja rokasgrāmata. Rīga: Valsts kanceleja. Pieejams: [https://www.mk.gov.lv/sites/default/files/editor/efektiva\\_vaditaja\\_rokasgramata.pdf](https://www.mk.gov.lv/sites/default/files/editor/efektiva_vaditaja_rokasgramata.pdf)
4. Kovejs S.R. (2018). Ļoti veiksmīgu cilvēku 7 paradumi. Rīga: Zvaigzne ABC.
5. Kovejs S.R. (2009). 8.paradums: no efektivitātes līdz izcilībai. Rīga: Zvaigzne ABC.
6. LIAA. (2009). Līdera ABC: ceļvedis uzņēmīgiem cilvēkiem. Pieejams: [http://www.liaa.gov.lv/files/liaa/attachments/15\\_lidera\\_abc.pdf](http://www.liaa.gov.lv/files/liaa/attachments/15_lidera_abc.pdf).
7. Makčesnijs K., Kovejs Š., Halings Dž. (2018). 4 izpildes disciplīnas īpaši svarīgo mērķu sasniegšanai. Rīga: Zvaigzne ABC.

Cita iespējamā literatūra un avoti:

Starptautisko organizāciju piedāvājums

1. Pirmsskolas aktuālie jautājumi - <https://www.oecd.org/education/school/early-childhood-education-equity-quality-transitions-G20.pdf>
2. Skola kā mācīšanās organizācija - <https://www.oecd.org/education/school/school-learning-organisation.pdf>
3. Digitālā pratība izglītībā - <https://ec.europa.eu/jrc/en/digcompedu>
4. OECD un izglītība 2030 - [https://www.oecd.org/education/2030/E2030%20Position%20Paper%20\(05.04.2018\).pdf](https://www.oecd.org/education/2030/E2030%20Position%20Paper%20(05.04.2018).pdf)  
vai arī [https://www.oecd.org/education/2030-project/teaching-and-learning/learning/learning-compass-2030/OECD\\_Learning\\_Compass\\_2030\\_Concept\\_Note\\_Series.pdf](https://www.oecd.org/education/2030-project/teaching-and-learning/learning/learning-compass-2030/OECD_Learning_Compass_2030_Concept_Note_Series.pdf)
5. OECD rokasgrāmata par inovācijām izglītībā - <https://espas.secure.europarl.europa.eu/orbis/sites/default/files/generated/document/en/9617031e.pdf>



Izglītības kvalitātes  
valsts dienests

## Individuālā lasīšana (72h kursu dalībnieki)

Līderība un vadība/papildus:

1. Adizes, I.K. (2018). Prasmīga pārmaiņu vadība. Rīga: Zvaigzne ABC.
2. Duhigs, Č. (2015). Ieraduma spēks. Rīga: Zvaigzne ABC.
3. Šarmers, K.O. (2018). U teorija. Vadība no topošās nākotnes. Rīga: Zvaigzne ABC.
4. Reņģe, V. (2002). Sociālā psiholoģija. Rīga: Zvaigzne ABC.
5. Vitmors, Dž. (2013). Koučings sasniegumiem. Rīga: Zvaigzne ABC.
6. Covey, S.M.R. (2006) The Speed of Trust: The One Thing that Changes Everything. New York: Simon & Schuster.
7. Covey, S.R., Whitman, B., England, B. (2009). Predictable Results in Unpredictable Times. New York: RosettaBooks.
8. Greenway, J., Blacknell, A., Coombe, A. (2018). Lead.50 models for success in work & life. UK: Wiley.
9. Kogon, K., Rinne L., Merril A. (2014) The 5 Choices: The Path to Extraordinary Productivity. New York: Simon & Schuster.
10. Merrill, A. R., Davis, T., Simpson, M., Moon, S.D. (2017) Talent Unleashed: 3 Leadership Conversations to Ignite the Unlimited Potential in People. New York: Post Hill Press.
11. Poole, J. (2011). Leadership. UK: In Easy Steps Limited.
12. Rosenberg, M. (2015). Nonviolent Communication. CA: PuddleDancer Press.
13. Sandberg, S. (2018). The Meaning Revolution. London: WH Allen.
14. Schwartz, T., Gomes, J., McCarthy, C. (2010). Be Excellent at Anything. New York: Simon & Schuster.
15. Simpson, M.K. (2014) Unlocking Potential: 7 Coaching Skills That Transform Individuals, Teams, and Organizations. Washington: Grand Harbor Press.



Izglītības kvalitātes  
valsts dienests

## Individuālā lasīšana (72h kursu dalībnieki)

Jebkura cita Jūs interesējoša profesionālā literatūra par vadības, līderības  
un/vai pārvaldības jautājumiem!

Lai Jums lieliska vasara!



Izglītības kvalitātes  
valsts dienests

- ▣ Izglītības kvalitātes valsts dienests
- ▣ Smilšu iela 7, Rīga, LV-1050.
- ▣ Tālr.: +371 67222504, e-pasts: [ikvd@ikvd.gov.lv](mailto:ikvd@ikvd.gov.lv)
- ▣ [www.ikvd.gov.lv](http://www.ikvd.gov.lv)