



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Izglītības iestādes darbības, izglītības programmas īstenošanas un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības kvalitātes vērtēšanas metodika

Inita Juhņēviča
Izglītības kvalitātes valsts dienesta vadītāja

2021.gada 12.aprīlī





Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Izglītības kvalitātes vērtēšanas metodika

**Mērķi un
pamatprincipi**

**Vērtēšana 4
jomās un 12
kritērijos un
izmaiņu
novērtējums 4
kritērijos**

**Vērtēšanas
RR un
kvalitātes
līmeni
raksturojošie
rādītāji**

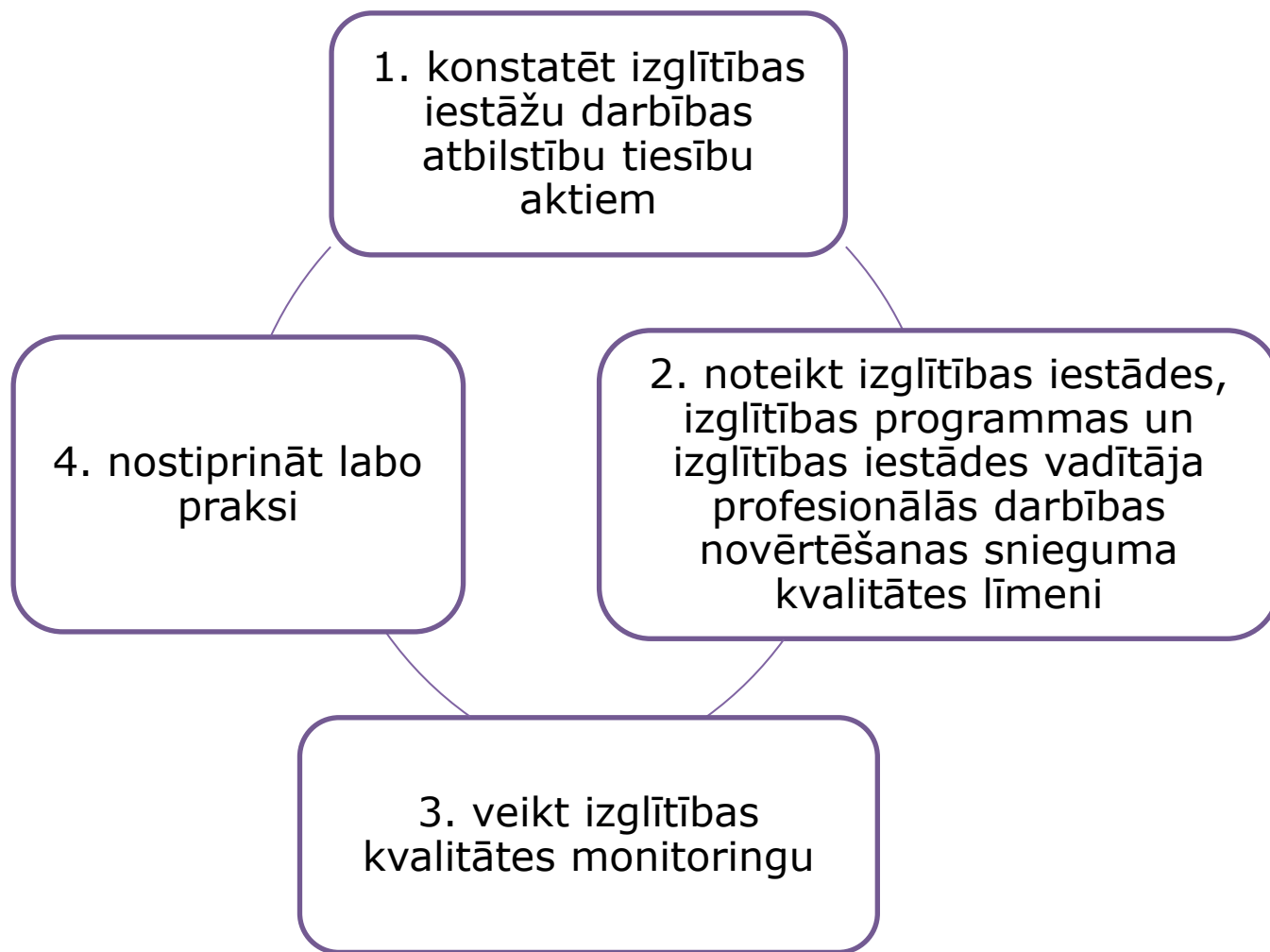
**Akreditācijas
ekspertu
komisijas
pienākumi**

**Vērtēšanas
organizācija**



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

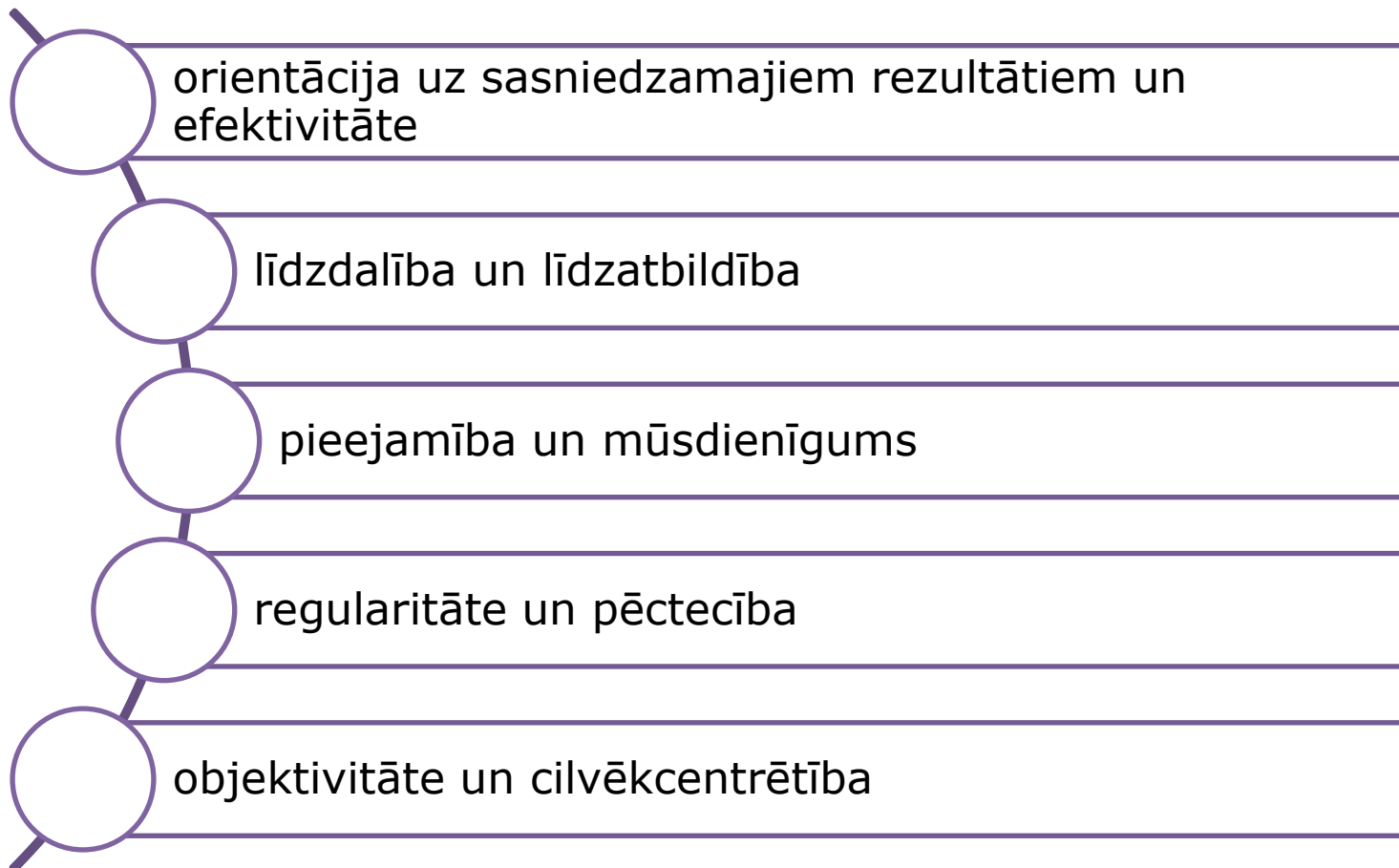
Izglītības kvalitātes vērtēšanas mērķi





Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Izglītības kvalitātes vērtēšanas principi





Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Izglītības kvalitātes vērtēšana un akreditācija

Akreditācija

Izglītības iestādes un
izglītības programmas
akreditācija

Izglītības iestādes
vadītāja profesionālās
darbības novērtēšana

Izmaiņu izglītības
iestādes darbībā
novērtēšana





Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Vērtēšanas jomas un kritēriji

Joma «Atbilstība mērķiem»

1.1. kritērijs
«Kompetences un
sasniegumi»

1.2. kritērijs
«Izglītības
turpināšana un
nodarbinātība»

1.3. kritērijs
«Vienlīdzība un
iekļaušana»

Joma «Kvalitatīvas mācības»

2.1. kritērijs
«Mācīšana un
mācīšanās»

2.2. kritērijs
«Pedagogu
profesionālā
kapacitāte»

2.3. kritērijs
«Izglītības
programmu
īstenošana»

Joma «Iekļaujoša vide»

3.1. kritērijs
«Pieejamība»

3.2. kritērijs
«Drošība un
labsajūta»

3.3. kritērijs
«Infrastruktūra un
resursi»

Joma «Laba pārvaldība»

4.1. kritērijs
«Administratīvā
efektivitāte»

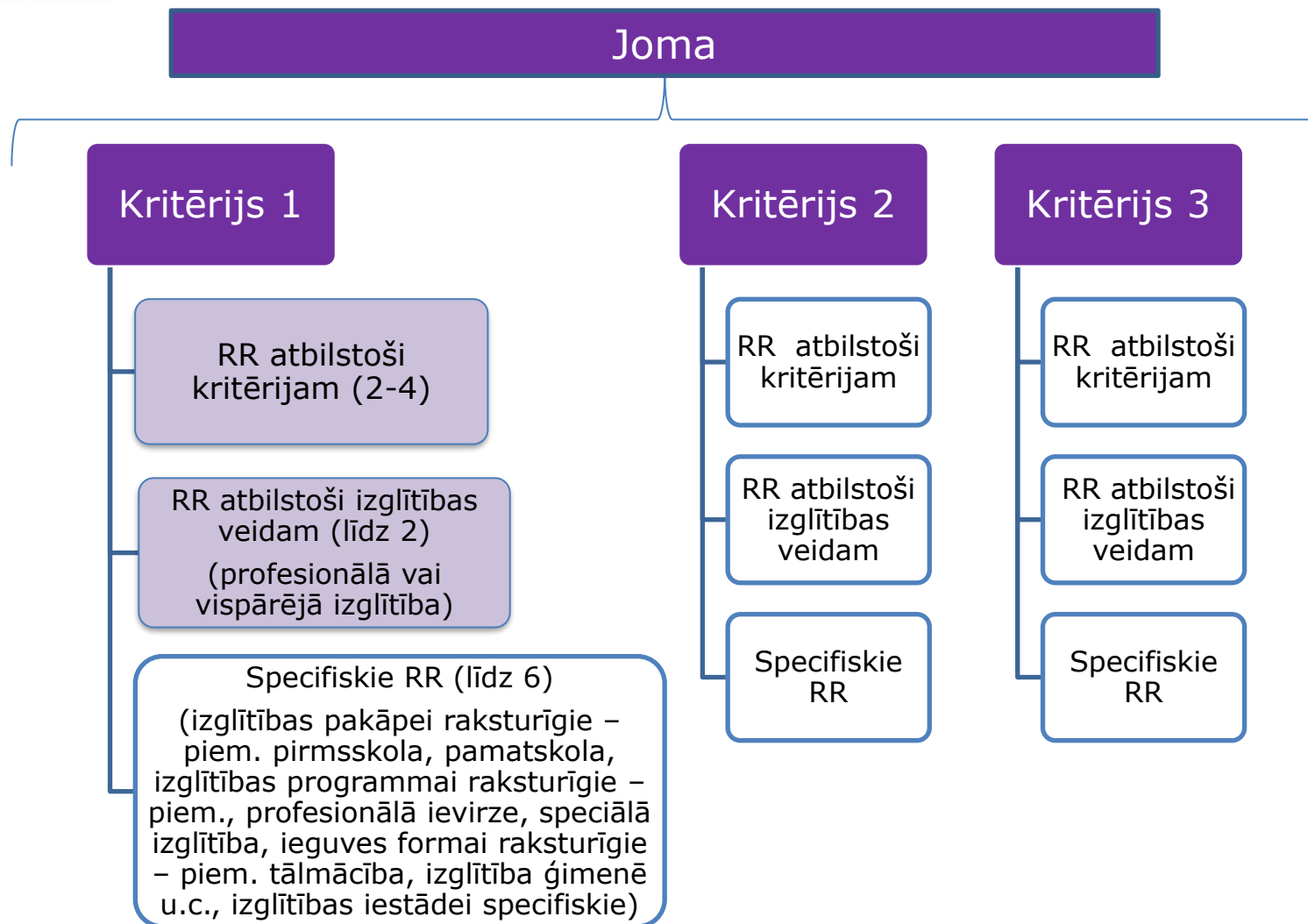
4.2. kritērijs
«Vadības
profesionālā
kapacitāte»

4.3. kritērijs
«Atbalsts un
sadarbība»



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Vērtēšanas rezultatīvie rādītāji

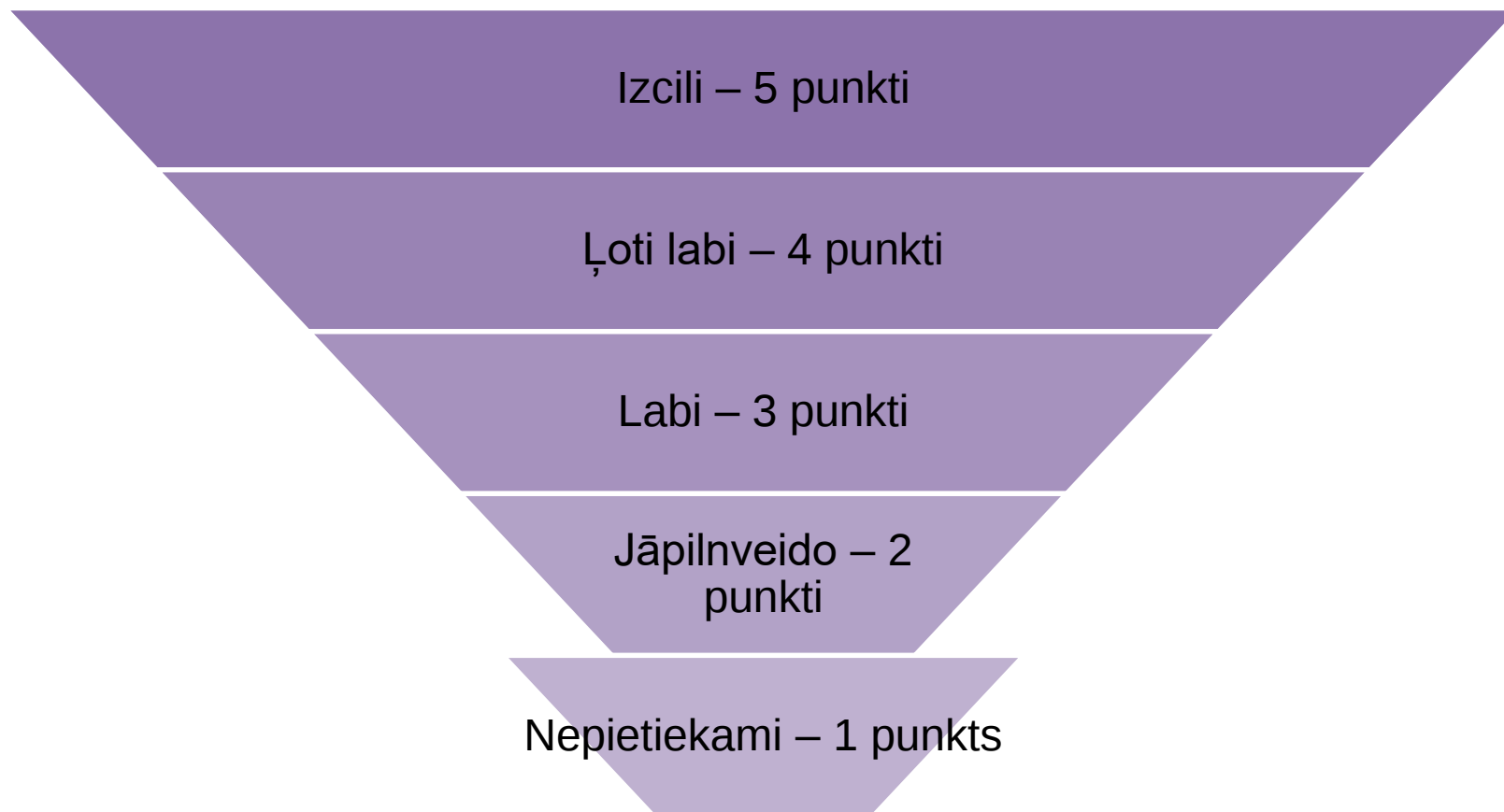


Izglītības kvalitātes līmenis	Izglītības kvalitātes līmeni vispārīgi raksturojošie aspekti
„nepietiekami”	norāda uz normatīvo aktu pārkāpumiem vai atkārtotu neefektīvu darbību izglītības iestādē, izglītības programmas īstenošanā vai izglītības iestādes pārvaldībā
„jāpilnveido”	norāda uz to, ka izglītības iestādes, izglītības programmas vai izglītības iestādes vadītāja profesionālajā darbībā ir konstatēti 2 un vairāk rezultatīvie rādītāji, kurus nepieciešams pilnveidot tuvāko divu gadu laikā
„labi”	norāda uz to, ka izglītības iestādes darbība, izglītības programmas īstenošana un tās vadības darbs atbilst optimāli sasniedzamajam kvalitātes līmenim
„ļoti labi”	norāda uz to, ka izglītības iestādes darbība, izglītības programmas īstenošana un tās vadības darbs pārsniedz optimāli sasniedzamo kvalitātes līmeni, izglītības iestādē tiek uzkrāta, apkopota un popularizēta tās pieredze, ar kuru tā sistēmiski un mērķtiecīgi dalās ar citām izglītības iestādēm
„izcili”	norāda uz to, ka izglītības iestādes darbība, izglītības programmas īstenošana un tās vadības darbs būtiski pārsniedz optimālo izglītības kvalitāti, ko raksturo izglītības inovācijas, kuras nepieciešams padziļināti pētīt un popularizēt valsts un starptautiskā līmenī



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Rezultatīvo rādītāju novērtējums





Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Akreditācijas ziņojums – Kritērija vērtējums

Rezultatīvais rādītājs	Kvalitātes līmenis				
	Izcili (5 punkti)	Ļoti labi (4 punkti)	Labi (3 punkti)	Jāpilnveido (2 punkti)	Nepietiekami (1 punkts)
RR 1			✓		
RR 2		✓			
RR 3			✓		
RR 4			✓		
RR 5			✓		
RR 6				✓	
Punktu kopsumma				18	
Kvalitātes novērtēšanas līmenis				Labi	

Kritērija „....” vērtējums atbilst kvalitātes līmenim ... (Izcili / Ļoti labi / Labi / Pietiekami / Nepietiekami). To apliecina šāda informācija:

1. ...

Izvērtējot kritērija/jomas “....” turpmākās attīstības vajadzības, var secināt, ka:

1. ir nepieciešams ...
2. ir iespējams ...



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Akreditācijas ziņojums – noslēguma informācija



Labas
prakses
piemērs



Stiprās
puses



Uzdevumu
pilnveidei





Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Izglītības kvalitātes vērtēšanas organizācija

Atbilstības
izvērtēšana

Sagatavošanās
vērtēšanai

Vērtēšanas
norise
klātienē /
attālināti

Vērtēšanas
noslēgums



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Vērtēšanā izmantojamās metodes

- Daļēji strukturētas intervijas ar dažādām mērķgrupām;
- Sarunas ar izglītības iestādes vadību, pedagogiem un citiem personāla pārstāvjiem;
- Mācību stundu un nodarbību vērošana;
- Izglītības iestādes apskate;
- Dokumentu un informācijas analīze;
- Anketēšana;
- Situāciju analīze ar dažādām mērķgrupām;
- Fokusgrupu diskusija par kādu aktuālo izglītības iestādes darbības jautājumu;
- Tīmekļvietnes un komunikācijas sociālajos medijos analīze;
- Attālināto mācību organizācijas un īstenošanas izpēte.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Izglītības iestādes, izglītības programmas akreditācija un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtēšana (12 kritēriji) – pilnībā attālināti

1.diena – 1.nedēļa	2.diena – 2.nedēļa	3.diena – 2.nedēļa
Izglītības iestādes un izglītības programmu akreditācija (fokusēšanās uz dažādām ikdienas situācijām un iesaistīto izpratni un rīcību)	Izglītības iestādes un izglītības programmu akreditācija (fokusēšanās uz dažādām ikdienas situācijām un iesaistīto izpratni un rīcību)	Izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtēšana (fokusēšanās uz sistēmu darbību un vadītāja personību/profesionālo darbību)
Intervija ar vadītāju, vadītāja vietniekiem, izglītības iestādes padomes/konventa pārstāvjiem	Situāciju analīzes ar: (i) izglītojamiem par izglītības programmu īstenošanu un izpratni par mācīšanos, vienlīdzību un iekļaušanās jautājumiem u.c. (ii) pedagogiem par izglītības programmas/-u īstenošanu, (iii) ar vecākiem par mācīšanu, mācīšanos/vides un drošības jautājumiem u.c., (iv) ar vadītāju un vadības komandu par izglītības programmas īstenošanu. (40 min katra)	Izglītības iestādes vadītāja vērtēšanas saruna, ņemot vērā izglītības iestādes un izglītības programmu īstenošanā iegūtos rezultātus
Komisijas īstenota anketēšana	Fokusgrupu diskusija par izglītības programmas īstenošanu un tās dažādajiem aspektiem (pedagogi, atbalsta personāls)	Sarunas ar dažādām mērķgrupām pēc vajadzības
Mācību stundu / nodarbību vērošana	Mācību stundu / nodarbību vērošana	Intervija ar dibinātāju Apvienotā diena (akreditācija un novērtēšana)
		Virtuāla ekskursija pa izglītības iestādi



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Izmaiņu izglītības iestādes darbībā novērtējums

Jaunas izglītības programmas vai izglītības programmas
īstenošanas jaunā vietā vērtēšana:

- Mācīšana un mācīšanās;
- Pedagogu profesionālā kapacitāte;
- Izglītības programmu īstenošana;
- Infrastruktūra un resursi.

Akreditācija uz 6 gadiem ar nosacījumu pēc 2 gadiem
vērtēt kritēriju, kas novērtēts ar "jāpilnveido" vai vadītājs
novērtēts ar "jāpilnveido":

- kvalitātes dienests pēc diviem gadiem novērtē ar
"jāpilnveido" novērtētos kritērijus.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

- ▣ Izglītības kvalitātes valsts dienests
- ▣ Smilšu iela 7, Rīga, LV-1050.
- ▣ Tālrunis: +371 67222504, e-pasts: ikvd@ikvd.gov.lv
- ▣ www.ikvd.gov.lv