

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

(vajadzīgo atzīmēt ar X)

par izglītības iestādes **Lizuma vidusskola** (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licencēšana		Izglītojamo skaits	Valoda
			ID/ Nr.	Licencēšanas datums		
Pamatizglītības programma/ Pamatizglītības programma	21011111 21011111	„Pils”, Lizums, Lizuma pagasts, Gulbenes novads, LV – 4425 „Stallis”, Lizums, Lizuma pagasts, Gulbenes novads, LV – 4425; Dārza iela 2, Balvi, Balvu novads, LV-4501	V_544 V_3422	25.07.2018./uz nenoteiktu laiku 31.07.2020./uz nenoteiktu laiku	65 46	
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem/	21015611	„Pils”, Lizums, Lizuma pagasts, Gulbenes novads, LV – 4425 „Stallis”, Lizums, Lizuma pagasts, Gulbenes novads, LV – 4425; Dārza iela 2, Balvi, Balvu novads, LV-4501	V_570	25.07.2018./uz nenoteiktu laiku	4	
Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma	31011011	„Pils”, Lizums, Lizuma pagasts, Gulbenes novads, LV – 4425 „Stallis”, Lizums, Lizuma pagasts, Gulbenes novads, LV –	V_571	25.07.2018./uz nenoteiktu laiku	7	

		4425;				
Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma.	31013011	„Pils”, Lizums, Lizuma pagasts, Gulbenes novads, LV – 4425 „Stallis”, Lizums, Lizuma pagasts, Gulbenes novads, LV – 4425;	V_572	25.07.2018./ uz nenoteiktu laiku	5	
Pirmsskolas izglītības programma	01011111	„Akācijas”, Lizums, Lizuma pagasts, Gulbenes novads, LV – 4425 „Pils”, Lizums, Lizuma pagasts, Gulbenes novads, LV – 4425	V_568	25.07.2018./ uz nenoteiktu laiku	80	

IV. Kopsavilkuma tabula izglītības iestādes un izglītības programmu akreditācijā (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas			X	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			X	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			X	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			X	
4.3. Atbalsts personības veidošanā			X	
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			X	

4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			X	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			X	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats			X	
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			X	
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			X	
6.2. Personālrесursi			X	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana		X		
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			X	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām			X	
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji		1	16	

VII. Izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības, izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
2.1.,2.2,5.1	Labvēlīga pedagoģiski psiholoģiskā sadarbības vide mācību un audzināšanas procesā.
4.3.	Izglītojamo pašpārvaldes aktīva darbība pasākumu plānošanā, organizēšanā un mācību un audzināšanas darba jautājumu risināšanā.
4.4.	Izglītības iestāde mērķtiecīgi domā par jauniešu iesaistes darba tirgū palielināšanu, nodrošinot iespēju fakultatīvajās nodarbībās piedalīties biznesaursos un izglītojamo mācību uzņēmumu veidošanā.
7.2.; 5.1.	Kolektīvu motivējoša un attīstoša vadītāja, kura veido mērķtiecīgu un darošu iestādes vadības komandu, saglabā un ievieš jaunas tradīcijas, veido pozitīvu organizācijas kultūru.

VIII. Uzdevumi iestādes vadītāja, izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
2.1.,2.2.,4.5.	Izstrādāt rīcības plānu mācību un audzināšanas procesa efektīvai īstenošanai, paredzot: (i) izglītības iestādes vadības visu pedagogu mācību stundu vērošanas sistēmas izveidi mācību stundas kvalitātes uzlabošanai un

	pedagogu individuālajai profesionālajai izaugsmei, kā arī pedagogu savstarpējās mācību stundu vērošanas regulāras un mērķtiecīgas sistēmas izveidi, lai attīstītu izglītības iestādes darbību pēc mācīšanās organizācijā principiem; (ii) īstenot ikdienas mācību un audzināšanas procesā nepieciešamo diferenciaciju un individualizāciju darbā ar talantīgajiem, lai nodrošinātu izglītojamo iespēju turpmākai izaugsmes un talantu attīstīšanai.
2.2.,2.3.	Līdz 2021. gada 1. septembrim veikt nepieciešamos papildinājumus izglītības iestādes vērtēšanas sistēmā: (i) nodrošinot iespējas visiem izglītojamiem iegūt vērtējumus, ievērojot skaidrības un vienlīdzības principu un novēršot “nv” ietekmi uz gala vērtējumu; (ii) mācību sasniegumu vērtēšanā akcentēt izpratni par formatīvo vērtēšanu, vairāk izmantojot izglītojamo pašvērtējumu, snieguma līmeņu aprakstus un savstarpējo vērtējumu.
6.2.	Lai nodrošinātu iestādi ar kvalificētiem pedagogiem: (i) ir nepieciešams nodrošināt, lai līdz 2021. gada 1. septembrim visi iestādes pedagogi iegūtu pedagoģisko izglītību, profesionālo kvalifikāciju un apgūtu profesionālās kompetences pilnveidi atbilstoši normatīvo aktu prasībām; (ii) nepieciešams turpmāk laikus ievadīt pedagogu izglītības un profesionālās kompetences pilnveidi apliecinošu ierakstu un dokumentu kopijas VIIS.
7.1., 7.2.	Pilnveidojot iestādes pašvērtēšanas un plānošanas prasmes: (i) izvērtēt prioritāšu daudzumu, nodrošināt pedagogu izpratni par tām (ii) pašvērtējumu, veicot tā aktualizāciju uz 2021.gada 1.oktobri,veidot atbilstoši normatīvajos aktos noteiktajām prasībām, nosakot kritērija līmeni, stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības; (iii) plānot un organizēt pieredzes apmaiņu par attālināto mācību procesu, tādējādi popularizējot labāko pieredzi.

Ekspertu komisijas
vadītājs

Vilis Deksnis

*Datums skatāms laika
zīmogā*