

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

(vajadzīgo atzīmēt ar X)

par **X** izglītības iestādes **Krustpils pamatskola** (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem
par **X** izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licencēšana		Izglītojamo skaits	Valoda
			ID/ Nr.	Licencēšanas datums		
Pamatizglītības programma/	21011111		V-6983	27.12.2013./ uz nenoteiktu laiku	107	latviešu
Pamatizglītības programma	21011111		V_2636	12.06.2020./ uz nenoteiktu laiku	47	latviešu
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem/	21015611		V-5041	02.03.2012./ uz nenoteiktu laiku	14	latviešu
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611		V_2637	12.06.2020./ uz nenoteiktu laiku	5	latviešu
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem/	21015811		V-6652	16.08.2013./ uz nenoteiktu laiku	9	latviešu
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem	21015811		V_2638	12.06.2020./ uz nenoteiktu laiku	3	latviešu

IV. Kopsavilkuma tabula izglītības iestādes un izglītības programmu akreditācijā (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas			x	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			x	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			x	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			x	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				

4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			x	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			x	
4.3. Atbalsts personības veidošanā			x	
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			x	
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			x	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			x	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats			x	
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			x	
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi				x
6.2. Personālrresursi			x	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			x	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			x	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām			x	
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji			16	1

VII. Izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības, izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Joma/Kritērijs	Iestādes stiprās puses
V. 3.4. VI. 2.1, .2.2.,7.3.	Iestāde kā dalībškola iesaistījusi kompetencēs balstīta mācību satura aprobācijā projekta „Kompetenču pieeja mācību saturā” ietvaros.

VIII. Uzdevumi iestādes vadītāja profesionālās darbības, izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Joma/Kritērijs	Ieteikumi
V. 2.,3.1, 3.2., 4.3.	Pilnveidot izglītības iestādes vadītājas profesionālās kompetences personāla pārvaldībā, uz attīstību un sadarbību visos līmeņos vērstas organizācijas kultūras vadībā, krīzes komunikācijā un medijpratībā. Informāciju par veikto iekļaut izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā, kas tiek iesniegts Izglītības kvalitātes valsts dienestā līdz 2022.gada 1.oktobrim.
VI. 2.3.	Precizēt izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībās noteikto mācību sniegumu vērtēšanas norisi, vadību un atspoguļošanu. Nodrošināt pedagogu vienotu izpratni par izglītojamo mācību sniegumu vērtēšanas procesu saskaņā ar iestādē

	<p>izstrādātajām izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībām, kā arī nodrošināt tās ievērošanu izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas procesā un korektu informācijas atspoguļošanu <i>e-klases</i> žurnālā. Informāciju par veikto iekļaut izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā, kas tiek iesniegts Izglītības kvalitātes valsts dienestā līdz 2021.gada 1.oktobrim.</p>
VI. 4.6.	<p>Nodrošināt speciālā pedagoga (speciālās izglītības skolotāja) pakalpojumu saskaņā ar normatīvajos dokumentos noteiktajām prasībām, kādas izvirzāmas vispārējās izglītības iestādēm, lai to īstenotajās izglītības programmās uzņemtu izglītojamos ar speciālām vajadzībām. Informāciju par paveikto iekļaut izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā, kas tiek iesniegts Izglītības kvalitātes valsts dienestā līdz 2022.gada 1.oktobrim.</p>

Ekspertu komisijas vadītāja

Diāna Briede

Datums skatāms laika zīmogā