

## AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

(vajadzīgo atzīmēt ar X)

par **X** izglītības iestādes **Kokneses pamatskola – attīstības centrs** (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par **X** izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības programmas:

| Izglītības programmas nosaukums   | Izglītības programmas kods | Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)                           | Licencēšana |                     | Izglītojamo skaits | Valoda |
|---|----------------------------|--|-------------|---------------------|--------------------|--------|
|   |                            |  | ID/ Nr.     | Licencēšanas datums |                    |        |
| Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās veselības traucējumiem   | 21015711                   | "Kokneses speciālā internātskola", Bormaņi, Kokneses pagasts, Kokneses novads, LV-5113 | V-6349      | 16.04.2013.         | 9                  | L      |
| Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem  | 21015811                   |  | V-6312      | 02.04.2013.         | 30                 | L      |
| Speciālā pamatizglītības programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem | 21015911                   |  | V-6313      | 02.04.2013.         | 47                 | L      |
| Ēdināšanas pakalpojumi/Virtuves darbinieks  | 22811021                   |  | P_1106      | 04.04.2019.         | 6                  | L      |

**IV. Kopsavilkuma tabula izglītības iestādes un izglītības programmu akreditācijā** (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

| Jomas un kritēriji:   | Vērtējuma līmenis |            |      |           |
|---|-------------------|------------|------|-----------|
|   | Nepietiekami      | Pietiekami | Labi | Ļoti labi |
| 1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas |                   |            |      | x         |
| 2. Mācīšana un mācīšanās:                                   |                   |            |      |           |
| 2.1. Mācīšanas kvalitāte                                    |                   |            | x    |           |
| 2.2. Mācīšanās kvalitāte                                    |                   |            | x    |           |
| 2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa                 |                   |            | x    |           |
| 3. Izglītojamo sasniegumi:                                  |                   |            |      |           |
| 3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā                  | VĒRTĒ APRAKSTOŠI  |            |      |           |
| 3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos         | VĒRTĒ APRAKSTOŠI  |            |      |           |
| 4. Atbalsts izglītojamajiem                                 |                   |            |      |           |
| 4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts  |                   |            | x    |           |
| 4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba     |                   |            |      | x         |

|   |                  |  |   |   |
|---|------------------|--|---|---|
| aizsardzība)  |                  |  |   |   |
| 4.3. Atbalsts personības veidošanā  |                  |  | x |   |
| 4.4. Atbalsts karjeras izglītībā  |                  |  | x |   |
| 4.5. Atbalsts mācību darba diferencijai                                       |                  |  |   | x |
| 4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām                         | VĒRTĒ APRAKSTOŠI |  |   |   |
| 4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni  |                  |  |   | x |
| 5. Izglītības iestādes vide   |                  |  |   |   |
| 5.1. Mikroklimats   |                  |  |   | x |
| 5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība   |                  |  |   | x |
| 6. Izglītības iestādes resursi  |                  |  |   |   |
| 6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi                                    |                  |  |   | x |
| 6.2. Personālrresursi   |                  |  | x |   |
| 7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana |                  |  |   |   |
| 7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana           |                  |  | x |   |
| 7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība                |                  |  | x |   |
| 7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām                      |                  |  |   | x |
| Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji  |                  |  | 9 | 8 |

## VII. Izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības, izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

| Kritērijs              | Iestādes stiprās puses   |
|------------------------|--|
| Vadītājas novērtējums  | Iestādes vadītājas entuziasms un mērķtiecīgums, vēlme ieguldīt darbu iestādes attīstībā. Augstā līmeņa vadītāja kompetences pieņemt lēmumus, uzņemties atbildību, motivēt darbiniekus. |
| 2.1., 6.2.             | Pedagogu profesionālisms darbā ar izglītojamiem ar speciālām vajadzībām.   |
| 4.2., 5.1., 5.2., 6.1. | Sakārtota iestādes fiziskā droša vide, labvēlīgs mikroklimate, materiāli - tehnisko resursu nodrošinājums.   |

## VIII. Uzdevumi iestādes vadītāja, izglītības programmas(-u) uzlabošanai

| Kritērijs                   | Ieteikumi  |
|-----------------------------|--|
| Vadītājas novērtēšana, 7.1. | Iestādes vadītājam sadarbībā ar kolektīvu pilnveidot izglītības iestādes attīstības plānošanas sistēmu - izvirzīt konkrētus, izmērāmus mērķus, izmantojot kādu no plānošanas metodēm, piemēram SMART metodi, turpmākā periodā definētajiem mērķiem formulēt kvalitatīvus rādītājus, pēc kuriem būtu iespējams noteikt, vai izvirzītie mērķi ir izpildīti, analizēt paveikto, atspoguļot mērķu izpildes kvalitatīvo analīzi ikgadējā pašnovērtējuma ziņojumā. |
| 2.3., 3.1., 6.2.            | Savstarpēji sadarbojoties pedagogiem, balstoties uz pieejamiem valstiskiem normatīviem dokumentiem, radīt savai iestādes specifikai atbilstošu, motivējošu vērtēšanas sistēmu, liekot uzsvāru uz formatīvo vērtēšanu un uz attīstību vērstu atgriezenisko saiti  |
| 4.1., 4.3., 4.4.            | Izvirzīt par vienu no izglītības iestādes un tās vadītāja prioritātēm atbalsta personāla darbības sistēmas izveidi:<br>1. veidot atbalsta personāla un pedagogu mērķtiecīgas sadarbības sistēmu, balstoties uz preventīvu darbu plānošanu;<br>2. veidot mērķtiecīgu karjeras izglītības darbu iestādē, integrējot visus karjeras izglītības jautājumus ikdienas mācību darbā, neliekot akcentu tikai uz profesionālo orientāciju.                            |

Ekspertu komisijas vadītāja

Andžela Sokolova

*Datums skatāms laika zīmogā*

