

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

(vajadzīgo atzīmēt ar X)

par izglītības iestādes **Kalētu Mūzikas un mākslas pamatskola** (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par izglītības programmu īstenošanas kvalitātes un izglītības iestādes darbības kvalitāti profesionālās ievirzes izglītības programmas īstenošanā vērtēšanas rezultātiem

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits	Valoda
			Nr.	Licencēšanas datums		
Pamatizglītības programma	21011111	"Mazā skola", Kalēti, Kalētu pagasts, Priekules novads; Liepu aleja 4, Kalēti, Kalētu pagasts, Priekules novads	V_710	31.08.2018	83	
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	"Mazā skola", Kalēti, Kalētu pagasts, Priekules novads; Liepu aleja 4, Kalēti, Kalētu pagasts, Priekules novads	V_711	31.08.2018	12	

Profesionālās ievirzes izglītības programma

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits	Valoda
			Nr.	Licencēšanas datums		
Sitaminstrumentu spēle	20V212041	"Liepu aleja 4, Kalēti, Kalētu pagasts, Priekules novads	P-17486	31.08.2018	7	

III. Kopsavilkuma tabula par izglītības iestādes un vispārējās izglītības programmu akreditāciju
(norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas			X	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			X	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts				X
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)				X
4.3. Atbalsts personības veidošanā				X
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā				X
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			X	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni				X
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats				X
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība				X
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltechniskie resursi				X
6.2. Personālresursi			X	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana				X
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			X	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām				X
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji			7	10

Kopsavilkuma tabula par izglītības iestādes un profesionālās ievirzes izglītības programmas akreditāciju (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas			X	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			X	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts				X
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)				X
4.3. Atbalsts personības veidošanā				X
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā				X
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			X	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni				X
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats				X
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība				X
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltechniskie resursi				X
6.2. Personālresursi			X	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana				X
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			X	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām				X
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji			7	10

V. Izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
5.1.	Pozitīva, atvērta un labvēlīga gaisotne, kā arī tolerance pret citādo – gan pedagogu, gan izglītojamo saskarsmē.
7.1.	Izglītības iestādei ir stratēģiska nozīme un loma novada līmenī, kā arī pakalpojuma piedāvājums pēctecībā, sākot no pirmsskolas un turpinot to pamata izglītības jomā.
7.2.	Izglītības iestāde spēj piedāvāt konkurētspējīgu izglītību, līdztekus pamatzglītības programmu īstenošanai, nodrošinot arī iekļaujošas izglītības funkciju, papildu plašu interešu izglītības piedāvājumu un profesionālās ievirzes programmas.
7.3.	Izglītības iestāde ir atvērta inovācijām, tā aktīvi piedalās dažādos projektos ne tikai novada un valsts, bet arī starptautiskajās aktivitātēs.

VI. Uzdevumi izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
2.	Ir nepieciešams pilnveidot pedagogu prasmes par to, kā mācību un audzināšanas procesā izglītojamie var sasniegt efektīvu atgriezenisko saiti par savu mācīšanos, lai rosinātu izglītojamo pašregulācijas (pašvadītas mācīšanās) prasmes, tā palielinot izglītojamo atbildību par savu mācīšanos. Ir iespējams turpināt izglītojamo un pedagogu prasmju pilnveidi informācijas tehnoloģiju jomā.
3.	Ir iespējams palielināt individualizācijas un diferenciacijas metožu daudzumu mācību procesā, kā arī ir iespējams pilnveidot darbu ar talantīgajiem izglītojamajiem un palielināt atbalstu izglītojamajiem ar mācību grūtībām, paralēli strādājot ar jaunā izglītības satura ieviešanas un realizēšanas jautājumiem.
4.	Profesionālās ievirzes programmā ir iespējams īstenot vecāku izglītības pasākumus- lekcijas, vecāku sesijas par mājas mākslinieciskās vides un izglītojamo regulāras savas specialitātes iemaņu un prasmju pilnveides nozīmi mājas ikdienā, vecāku lomu un iespējām šo apstākļu nodrošināšanā; ir iespējams nodrošināt vecāku atbalstu un iesaisti projektu realizēšanā, kas piesaista finanšu resursus, kā arī nodrošināt vecāku iesaisti un atbalstu pasākumu organizēšanā, veidojot kopīgas tradīcijas, veicinot piederības sajūtu izglītības iestādei, tādējādi stiprinot un bagātinot izglītības trijstūri

	<i>Bērns- vecāki- pedagogs, kā izšķirošo faktoru motivējošas izglītības vides paplašināšanā.</i>
4.1	Ir iespējams papildināt skolas atbalsta komandu ar psihologa štata vietu.
4.5	Ir iespējams pedagogiem piedāvāt profesionālās kompetences pilnveidi, lai padziļinātu izpratni par didaktiskajiem, metodiskajiem un organizatoriskajiem paņēmieniem, kas ļauj diferencēt, individualizēt un personalizēt pedagogu izmantotās metodes ikdienas mācību procesā un attālinātajā mācību procesā.

Ekspertu komisijas vadītājs

XXXXXX

(datums un vieta)

(paraksts)

Agnese Pūtele
(vārds, uzvārds)