

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

(vajadzīgo atzīmēt ar X)

par **X** izglītības iestādes **Dobeles Valsts ģimnāzija** (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par **X** izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licencēšana		Izglītojamo skaits	Valoda
			ID/ Nr.	Licencēšanas datums		
Pamatizglītības otrā posma (7. – 9.klase) programma	23011111	DZIRNAVU IELA 2, DOBELE, DOBELES NOVADS, LV-3701 KATOĻU IELA 1, DOBELE, DOBELES NOVADS, LV-3701 TĒRVETES IELA 10, DOBELE, DOBELES NOVADS, LV-3701	V_706	30.08.2018./ uz nenoteiktu laiku	178	
Vispārējās vidējās izglītības humanitārā un sociālā virziena programma	31012011	DZIRNAVU IELA 2, DOBELE, DOBELES NOVADS, LV-3701	V – 2004	27.04.2010./ uz nenoteiktu laiku	21	
Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma	31013011	DZIRNAVU IELA 2, DOBELE, DOBELES NOVADS, LV-3701	V – 2005	27.04.2010./ uz nenoteiktu laiku	93	
Vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientētā virziena programma	31014011	DZIRNAVU IELA 2, DOBELE, DOBELES NOVADS, LV-3701	V – 2006	27.04.2010./ uz nenoteiktu laiku	32	
Vispārējās vidējās izglītības programma	31016011	DZIRNAVU IELA 2, DOBELE, DOBELES NOVADS, LV-3701 KATOĻU IELA 1, DOBELE, DOBELES NOVADS, LV-3701 TĒRVETES IELA 10, DOBELE, DOBELES NOVADS, LV-3701	V_3560	10.08.2020./ uz nenoteiktu laiku	65	

IV. Kopsavilkuma tabula izglītības iestādes un izglītības programmu akreditācijā (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas			X	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			X	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts				X
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)				X
4.3. Atbalsts personības veidošanā			X	
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			X	
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			X	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			X	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats				X
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība				X
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi				X
6.2. Personālrresursi			X	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			X	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			X	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām				X
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji			11	6

VII. Izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības, izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
2.1., 7.3.	Izglītības iestādes vadītājas, vadības komandas un pedagogu profesionalitāte nodrošina labās prakses popularizēšanu un metodiskā atbalsta sniegšanu citu Dobeles novada un Zemgales reģiona izglītības iestāžu pedagogiem un mērķtiecīgu un efektīvu sadarbību ar citām valsts ģimnāzijām.
2.1., 4.3., 4.4.	Izglītojamo personības veidošanu un karjeras izglītību sekmē mērķtiecīgi plānots mācību un audzināšanas darbs un karjeras izglītība, kas veiksmīgi integrēta mācību procesā un ārpusstundu nodarbībās, un plašs interešu izglītības piedāvājums.
2.1., 2.2., 4.3., 4.5.	Izglītības iestāde atbalsta un veicina talantīgo izglītojamo dalību daudzveidīgos konkursos, mācību priekšmetu olimpiādēs, novada, valsts un starptautiskos projektos, sadarbība ar Latvijas Universitāti ķīmijas un matemātikas padziļinātā apgūvē un citās aktivitātēs.
6.1., 6.2.	Izglītības iestādē ir augsti kvalificēts profesionālu pedagogu kolektīvs un tā ir nodrošināta ar mūsdienīgiem materiāltehniskajiem līdzekļiem veiksmīga mācību un audzināšanas procesa īstenošanai.

VIII. Uzdevumi iestādes vadītāja, izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
2.1., 2.2., 4.5., 3.1., 7.2.	Pilnveidot pedagogu zināšanas un prasmes par izglītojamo centrētu un izglītojamo vadītu izglītības procesu, mācību stundas struktūru un dažādām pedagoģiskajām pieejām un metodēm, lai pakāpeniski attīstītu un palielinātu izglītojamo pašvadītas mācīšanās un pašvērtēšanas prasmes, kas sekmē ikviena izglītojamā mācību motivāciju un izaugsmi. Izglītības iestādes vadībai izstrādāt pedagogu profesionālās kompetences pilnveides pasākumu plānu, un noteikt SMART principiem atbilstošus sasniedzamos rezultātus, ieviešot nepieciešamās pārmaiņas, kā arī iekļaujot rīcību pārmaiņu monitorēšanai. Informāciju par paveikto un monitoringa rezultātiem un iestādes vadības secinājumiem iekļaut ikgadējā pašnovērtējuma ziņojumā.
4.7., 7.1., 7.2.	Izstrādājot attīstības plānošanas dokumentu nākamajam periodam, darbības izvērtēšanas un plānošanas procesā iesaistīt izglītojamos un izglītojamo vecākus, izvirzot prioritātes koncentrēties uz konkrētām jomām, formulēt mērķus un uzdevumus atbilstoši SMART principiem.

Ekspertu komisijas vadītāja

*Inga Riemere**Datums skatāms laika zīmogā*