

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

(vajadzīgo atzīmēt ar X)

par **X** izglītības iestādes **Informācijas sistēmu menedžmenta augstskolas vidusskola "PREMJERS"**

(turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par **X** izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licencēšana		Izglītojamais skaits	Valoda
			ID/ Nr.	Licencēšanas datums		
Pamatizglītības mazākumtautību programma	21011121		V-8026	30.06.2015. / uz nenoteiktu laiku	159	latviešu/ krievu
Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma/ Vispārējās vidējās izglītības programma	31011011		VK-7744	23.12.2014./ uz nenoteiktu laiku	12	latviešu
	31016011		V_4034	01.09.2020./ uz nenoteiktu laiku	19	
Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena mazākumtautību programma	31011021		V-7744	23.12.2014. / uz nenoteiktu laiku	14	Latviešu / krievu

IV. Kopsavilkuma tabula izglītības iestādes un izglītības programmu akreditācijā (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenošanās izglītības programmas			X	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte				X

2.2. Mācīšanās kvalitāte				X
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			X	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)				X
4.3. Atbalsts personības veidošanā				X
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā				X
4.5. Atbalsts mācību darba diferencijai				X
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni				X
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats				X
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			X	
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			X	
6.2. Personālrresursi			X	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			X	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			X	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām				X
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji			8	9

VII. Izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības, izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
2.1., 2.3.	Iestāde, mērķtiecīgi veic savas darbības izvērtējumu, diagnosticē problēmas un intensīvi strādā, pie šo problēmu risināšanas, iestāde nebaidās atzīt problēmas, redzamas augsti attīstītas kvalitātes kultūras iezīmes.
2.2.	Iestāde pati organizē dažādus konkursus, pasākumus, arī sadarbībā ar augstskolām, kā arī īsteno dažādus starptautiskus projektus.
4.3.	Izglītojamiem ir iespēja ar priekšlikumiem griezties pie pedagogiem, pie iestādes vadītājas, priekšlikumi tiek izskatīti un iespēju robežās realizēti.
4.5.	Pateicoties nelielajam izglītojamo skaitam klasē, pedagogiem iespējams izziņāt katra izglītojamā mācīšanās vajadzības, pedagogam ir viegli mainīt un pielāgot darba formas un metodes atbilstīgi katra izglītojamā individuālajām vajadzībām.
4.7., 5.1., 7.2.	Demokrātiska, uz sadarbību vērsta izglītības iestādes pārvaldības sistēma, saliedēta sadarbība izglītojamo, vecāku, pedagogu un vadības komandas starpā, pozitīvs mikroklimats, cieņpilnas attiecības visu iestādē iesaistīto pušu starpā.
5.1.	Tiek koptas un ieviestas tradīcijas, kas saliedē un veicina piederības sajūtu iestādei.
7.1.	Iestādē tiek ievērota sistēmiska darba plānošanas pieeja, pamatojoties uz iestādes vīziju, misiju, vērtībām un mērķiem, kas arī tiek veiksmīgi ieviesta ikdienā.
7.2., 6.2.	Profesionāla un uz izaugsmi vērsta vadības komanda, radoši, ieinteresēti un inovācijām atvērti pedagogi.

VIII. Uzdevumi iestādes vadītāja, izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
2.3.	Ir nepieciešams turpināt veiksmīgi iesākto darbu pie izglītojamo mācību sasniegumu kārtības aktualizācijas, lai veicinātu visu iesaistīto pušu vienotu izpratni, t.s. visu pedagogu vienotas izpratnes veicināšanu vērtēšanas kārtības ievērošanā.
4.1., 6.2.	Ir nepieciešams izskatīt iespēju piesaistīt atbalsta personālu (piemēram, psihologu, logopēdu), tādējādi nepieciešamības gadījumā nodrošinot profesionālu palīdzību visiem izglītojamajiem un vecākiem, kas arī laicīgi ļautu konstatēt radušās problēmas un/vai traucējumus.

6.1.	Saskaņā ar jaunā mācību satura ieviešanu, plānot mājturības un tehnoloģijas/ dizains un tehnoloģijas kabineta aprīkojuma atjaunošanu un modernizēšanu.
6.2.	Nodrošināt, lai visi iestādes pedagogi apgūtu profesionālās kompetences pilnveidi atbilstoši normatīvo aktu prasībām.

Ekspertu komisijas vadītāja

Inita Ozoliņa

Datums skatāms laika zīmogā