

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

(vajadzīgo atzīmēt ar X)

par izglītības iestādes **Pļaviņu novada ģimnāzija** (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licencēšana		Izglītojamo skaits	Valoda
			ID/ Nr.	Licencēšanas datums		
Pamatizglītības programma/	21011111	Daugavas iela 101, Pļaviņas, Pļaviņu novads, LV 5120	V-10120	27.08.2018./ uz nenoteiktu laiku	249	L
Pamatizglītības programma	21011111		V_2904	26.06.2020./ uz nenoteiktu laiku	119	
Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena izglītības programma	31013011	Daugavas iela 101, Pļaviņas, Pļaviņu novads, LV 5120	V-648	20.11.2009./ uz nenoteiktu laiku	24	L
Vispārējās vidējās izglītības programma	31016011	Daugavas iela 101, Pļaviņas, Pļaviņu novads, LV 5120	V_2905	26.06.2020./ uz nenoteiktu laiku	16	L

IV. Kopsavilkuma tabula izglītības iestādes un izglītības programmu akreditācijā (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenojās izglītības programmas			X	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			X	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			X	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			X	
4.3. Atbalsts personības veidošanā				X
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			X	

4.5. Atbalsts mācību darba diferencijai			X	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			X	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats				X
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība				X
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			X	
6.2. Personālrresursi			X	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana				X
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība				X
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām				X
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji			11	6

VII. Izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības, izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Joma/Kritērijs	Vadītāja profesionālās darbības / Iestādes stiprās puses
4.3., 5.2.	<p>1. Izglītības iestāde nodrošina vispusīgu atbalstu personības veidošanā, stiprinot izglītojamo izpratni par piederību Latvijas kultūrtelpai. Iestādes aktīvā pilsoniskuma pieeja balstās uz tradīcijām, kas integrētas mācību un audzināšanas procesā, kurā izglītojamie darbojoties dažādās aktivitātēs, iegūst izpratni par vērtību un līdzdalības lomu savā kopienā.</p> <p>2. Iestāde ilgstoši ir īstenojusi jaunsargu apmācību, iestādē ir pasniedzējs – jaunsargu instruktors. No 2020./2021. m.g. uzsākta mācību priekšmeta “Valsts aizsardzības mācība” īstenošana. Iestādē veiksmīgi īsteno fiziskās sagatavotības un pilsoniskās audzināšanas teorētisko zināšanu un praktisko iemaņu kompleksu. Iestādes jumta stāvā ir profesionāli iekārtota un tehniski kvalitatīvi aprīkota mācību telpa, šautuve jaunsargiem, notiek fiziskās sagatavošanas treniņi un pilsoniski patriotiskās audzināšanas nodarbības, kas tiek īstenotas arī ārpuskolas vidē.</p>
5.2, 7.3	Veiksmīga sadarbība ar dibinātāju izglītības iestādes fiziskās vides labiekārtošanā un vides pieejamības nodrošināšanā, veicot nozīmīgus ieguldījumus izglītības iestādes vizuālā tēla un sporta materiāli tehniskās bāzes uzlabošanā.
5.1	Daudzu gadu mērķtiecīgs darbs, veidojot izglītības iestādes pozitīvo tēlu un atpazīstamību sabiedrībā, kopjot tradīcijas un sniedzot pienesumu vietējā kopienā.
Vadītājas vērtēšana, 7.1.	Vadītājas profesionalitāte, nodrošinot efektīvu savas darbības un izglītības iestādes darbības pašvērtēšanu, izmantojot dažādas kvalitātes vērtēšanas metodes, kvalitatīvos un kvantitatīvos indikatorus, iesaistot visas izglītības iestādes darbībā ieinteresētās mērķgrupas.
Vadītājas vērtēšana, 7.2.	Efektīvs un saskaņots izglītības iestādes vadības komandas darbs.

VIII. Uzdevumi iestādes vadītāja, izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Joma/Kritērijs	Ieteikumi
2.1., 2.2., 2.3.	<p>Pilnveidot mācīšanas un mācīšanās kvalitāti izglītības iestādē:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nepieciešams pilnveidot ikdienas mācību un audzināšanas procesa pāreju no pedagogcentrēta uz izglītojamo centrētu, dažādojot mācību metodes, stiprinot pašvadītas mācīšanās prasmju attīstību mācību stundā. 2. Nepieciešams būtiski efektīvizēt un dažādot formatīvo vērtēšanu, palielinot un dažādojot atgriezeniskās saites sniegšanu ikdienas mācību darbā, īpašu uzmanību pievēršot izglītojamo pašvērtēšanai un savstarpējai vērtēšanai. 3. Nepieciešams pedagogiem nodrošināt profesionālās pilnveides aktivitātes un metodisko atbalstu par vērtēšanas jautājumiem, veicināt ikdienas darbā ievērot izglītības iestādes vienotu pieeju vērtējumu atspoguļošanai “E-klasē”, sakārtot pedagogu lietoto summatīvās, diagnosticējošās un formatīvās vērtēšanas

	metodikas lietojumu.
4.1.	Nepieciešams izveidot izglītības iestādes pieeju, kas nodrošina mērķtiecīgāku atbalstu izglītojamiem, efektīvi iekļaujot projekta „Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” (PuMPuRS) aktivitātes mācību un audzināšanas procesā un kopējā izglītības iestādes atbalsta izglītojamajiem sistēmā.
4.7.	Nepieciešams veikt mērķtiecīgu vecāku izglītošanu par jaunā valsts pamatizglītības standarta un valsts vispārējās vidējās izglītības standarta skolēnam sasniedzamajiem rezultātiem un mācību sasniegumu vērtēšanas pamatprincipiem, iegūtās izglītības vērtēšanas kārtību un ieviešanas laika plānojumu.
6.1., 6.2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nepieciešams papildināt mācību materiāltehnisko bāzi, atbilstoši jaunā vispārējās pamatizglītības un vidējās izglītības standarta vajadzībām, akcentējot materiāltehniskos resursus mācību priekšmeta dizains un tehnoloģijas īstenošanai. 2. Nepieciešams mācību procesā efektīvāk izmantot izglītības iestādē esošās iekārtas un materiāltehniskos resursus. 3. Nepieciešams turpmāk laikus ievadīt pedagogu izglītības un profesionālās kompetences pilnveidi apliecinošu ierakstu un dokumentu kopijas VIIS.

Ekspertu komisijas vadītāja

Iveta Dziedātāja

Datums skatāms laika zīmogā