

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par izglītības iestādes „**Rīgas 40.vidusskola**” (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības programmas:

| Izglītības programmas nosaukums | Izglītības programmas kods | Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses) | Licence | | Izglītojamais skaits | Valoda |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|----------------------|-----------------|
| | | | Nr. | Licencēšanas datums | | |
| Pamatizglītības mazākumtautību programma / Pamatizglītības mazākumtautību programma | 21011121 / 21017121 | Akas iela 10, Rīga, LV-1011; Krišjāņa Barona iela 107, Rīga, LV-1012 (aktīva līdz 31.05.2021); Krišjāņa Barona iela 97c, Rīga, LV-1012 (aktīva līdz 31.05.2021); Tērbatas iela 15/17, Rīga, LV-1011 | V-9495 / V_3588 | 18.12.2017 / 12.08.2020 / | 559 / 259 | Krievu/latviešu |
| Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma / Vispārējās vidējās izglītības programma | 31011011/ 31016011 | Krišjāņa Barona iela 107, Rīga, LV-1012 (aktīva līdz 31.05.2021); Krišjāņa Barona iela 97c, Rīga, LV-1012 (aktīva līdz 31.05.2021); Tērbatas iela 15/17, Rīga, LV-1011 | VK-9292 / V_3300 | 21.08.2017 / 24.07.2020 | 22 / 61 | Latviešu |
| Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena mazākumtautību programma | 31011021 | Krišjāņa Barona iela 107, Rīga, LV-1012 (aktīva līdz 31.05.2021); Krišjāņa Barona iela 97c, Rīga, LV-1012 (aktīva līdz 31.05.2021); Tērbatas iela 15/17, Rīga, LV-1011 | V-9292 | 21.08.2017 | 21 | Krievu/latviešu |

| | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|----|-----------------|
| Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma | 31013011 | Krišjāņa Barona iela 107, Rīga, LV-1012 (aktīva līdz 31.05.2021); Krišjāņa Barona iela 97c, Rīga, LV-1012 (aktīva līdz 31.05.2021); Tērbatas iela 15/17, Rīga, LV-1011 | VK-9293 | 21.08.2017 | 26 | Latviešu |
| Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena mazākumtautību programma | 31013021 | Krišjāņa Barona iela 107, Rīga, LV-1012 (aktīva līdz 31.05.2021); Krišjāņa Barona iela 97c, Rīga, LV-1012 (aktīva līdz 31.05.2021); Tērbatas iela 15/17, Rīga, LV-1011 | V-9293 | 21.08.2017 | 27 | Krievu/latviešu |

IV. Kopsavilkuma tabula izglītības iestādes un izglītības programmu akreditācijā (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

| Jomas un kritēriji: | Vērtējuma līmenis | | | |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|------|-----------|
| | Nepietiekami | Pietiekami | Labi | Ļoti labi |
| 1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas | | | X | |
| 2. Mācīšana un mācīšanās: | | | | |
| 2.1. Mācīšanas kvalitāte | | | X | |
| 2.2. Mācīšanās kvalitāte | | | X | |
| 2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa | | | X | |
| 3. Izglītojamo sasniegumi: | | | | |
| 3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā | VĒRTĒ APRAKSTOŠI | | | |
| 3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos | VĒRTĒ APRAKSTOŠI | | | |
| 4. Atbalsts izglītojamajiem | | | | |
| 4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts | | | X | |
| 4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība) | | | X | |
| 4.3. Atbalsts personības veidošanā | | | X | |
| 4.4. Atbalsts karjeras izglītībā | | | X | |
| 4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai | | | X | |
| 4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām | VĒRTĒ APRAKSTOŠI | | | |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----|---|
| vajadzībām | | | | |
| 4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni | | | X | |
| 5. Izglītības iestādes vide | | | | |
| 5.1. Mikroklimats | | | X | |
| 5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība | | | X | |
| 6. Izglītības iestādes resursi | | | | |
| 6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi | | | X | |
| 6.2. Personālrresursi | | | X | |
| 7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana | | | | |
| 7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana | | | X | |
| 7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība | | | | X |
| 7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām | | | | X |
| Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji | | | 15 | 2 |

VII. Izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības, izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

| Joma/Kritērijs | Iestādes stiprās puses |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1. | Izveidota sistemātiska pieeja pedagogu sadarbībai metodiskajā padomē un 4 mācību priekšmetu jomu metodiskajās komisijās, veidojot izglītības iestādē vienotu pieeju stundas struktūras modelēšanā. |
| 4.1. | 1. Labvēlīga un cieņpilna pedagogu un izglītojamo sadarbība, kas veicina iekļaujošu mācību vidi. 2. Psiholoģiskā un sociālpedagoģiskā atbalsta nodrošināšana izglītojamajiem klātienēs un arī attālinātā mācību procesa laikā. |
| 4.3. | Atbalsts aktīvas pilsoniskās izglītības īstenošanai un izglītojamo līdzdalības skolas dzīves plānošanā veicināšana |
| 5.1 | Visu iesaistīto pušu mērķtiecīga virzība uz pozitīvu sadarbību izglītības iestādes turpmākajai attīstībai nepieciešamajās jomās. |
| 6.1 | Regulārs, plānveidīgs darbs materiāltehnisko resursu atjaunošanā un pilnveidē. |
| 7.2.,7.3 | 1. Izglītības iestādes veiksmīga un rezultatīva sadarbība ar dibinātāju, un tā iestādēm, veidojot kopīgu turpmākās attīstības redzējumu, kā arī efektīva starpinstitucionālā sadarbība ar valsts un nevalstiskajām organizācijām, mērķtiecīga, jēgpilna dalība inovatīvos starptautiskās sadarbības projektos. 2. Iestādē tiek veiksmīgi un inovatīvi īstenota administratīvā un metodiskā darba vadīšana, kā arī atbildīga pienākumu deleģēšana. |

VIII. Uzdevumi iestādes vadītāja, izglītības programmas(-u) uzlabošanai

| Joma/Kritērijs | Ieteikumi |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1. | Panākt pedagogu latviešu valodas zināšanu līmeņa atbilstību bilingvāla mācību procesa nodrošināšanai. |
| 2.2. | Pilnveidot pedagogu profesionālo kompetenci un mācību metodikas apguvi pakāpeniskai pārejai no pedagogcentrēta uz izglītojamo centrētu mācību procesu. |
| 4. | <p>1. Veicināt izglītības iestādes un izglītojamo vecāku sadarbību jautājumos, kas skar mācību un audzināšanas procesa nodrošināšanu valsts valodā.</p> <p>2. Īstenot daudzveidīgus pasākumus un aktivitātes lasītprasmes un valodas lietojuma attīstīšanai, lai sniegtu atbalstu mazākumtautību izglītojamajiem valsts valodas apguves uzlabošanā.</p> |
| 5.2 | <p>1. Veikt aktu zāles renovāciju Tērbatas ielā 15/17, ventilācijas ierīkošanu abās ēkās, izveidot un aprīkot mūsdienīgus mājturības un tehnoloģiju (perspektīvā dizains un tehnoloģijas) kabinetus abās ēkās, kompetenču pieejā balstīta mācību procesa realizācijai.</p> <p>2. Nodrošināt izglītojamo augumam piemērotus solus un krēslus visos mācību kabinetos.</p> |
| 6. | <p>1. Nodrošināt izglītības iestādes bibliotēkas, lasītavas un informātikas kabineta pieejamību, atbilstoši izglītojamo vajadzībām mācību procesa laikā.</p> <p>2. Pilnveidot informācijas tehnoloģiju nodrošinājumu un veikt interneta pieslēguma kvalitātes uzlabošanu.</p> <p>3. Nodrošināt, lai 2020./2021.mācību gadā visi iestādes pedagogi apgūtu profesionālās kompetences pilnveidi atbilstoši normatīvo aktu prasībām.</p> |

Ekspertu komisijas vadītājs

Andrejs Zagorskis

Datums skatāms laika zīmogā