

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

(vajadzīgo atzīmēt ar X)

Par **X** izglītības iestādes **Rīgas 41.vidusskola** (turpmāk – izglītības iestāde) izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits
			Nr.	Licencēšanas datums	
Pamatizglītības programma/ Pamatizglītības programma	21011111/ 21011111		V-8092/ V_2629	22.07.2015./ 12.06.2020.	495/ 219

IV. Kopsavilkuma tabula par izglītības programmu akreditāciju (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas			x	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			x	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			x	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			x	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			x	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			x	
4.3. Atbalsts personības veidošanā				x
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			x	
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			x	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			x	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats				x
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			x	
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			x	
6.2. Personālrresursi			x	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				

7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana				x
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			x	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām				x
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji			13	4

VII. Izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības, izglītības programmas(-u) īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Izglītības iestādes stiprās puses
5.1.	Skola ir kā mācīšanās organizācija un realizē izvirzītās attīstības iespējas.
7.1., 3.5.	Strukturēts pašnovērtējuma ziņojums un attīstības plāns, kas savstarpēji ir saistīti un tiek detalizēti atspoguļota darbību realizācija, kā arī vērtības izvēle (sadarbība) attaisno sevi un ir vērojama pilnvērtīga tās realizācija visās jomās un starp visām iesaistītajām mērķgrupām.
7.3.	Izglītības iestādes mērķtiecīga, jēgpilna un rezultatīva sadarbība ar citām institūcijām.

VIII. Uzdevumi izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības, izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
2.1., 2.2., 2.3.	Organizēt apmācības un veicināt savstarpējo sadarbību, lai apgūtu dažāda veida atgriezenisko saišu izmantošanu, kas uzlabotu mācību stundas efektivitāti un sasniedzamā rezultāta realizāciju. Izpildes termiņš līdz 2022.gada 1.septembrim.
3.2.	Veikt padziļinātu valsts pārbaudes darbu analīzi (izmantojot SOLO taksnomiju), lai noskaidrotu, kuri uzdevumi un prasmes ir tās, kuras snieguma līmeni pazemina, kam pievērst uzmanību, plānojot mācību procesu. Izglītojamo sasniegumus analizēt, salīdzinot ar valsts vidējiem rādītājiem pēdējo 3 gadu laikā. Izpildes termiņš līdz 2022.gada 1.septembrim.
4.1., 4.5.	Pilnveidot atbalsta personāla un pedagogu sadarbības efektivitāti, veidojot izglītības iestādes vienotu izpratni par izglītojamo individuāliem plāniem un palielinot individuālo plānu īstenošanas efektivitāti. Izpildes termiņš līdz 2022.gada 1.septembrim.
2.1.,7.2.	Veidot vienotu izpratni par mācību jomu un sadarbības grupu darbu. Lai visiem ir skaidra darbības gaita un sasniedzamais rezultāts. Izpildes termiņš līdz 2021.gada 1.septembrim.

Ekspertu komisijas vadītājs

Līga Šilova

Datums skatāms laika zīmogā