

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

(vajadzīgo atzīmēt ar X)

par **X** izglītības iestādes **Rīgas 47.vidusskola** (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem
par **X** izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits
			Nr.	Licencēšanas datums	
Pamatizglītības programma/ Pamatizglītības programma	21011111/ 21011111	-	V-5385/ V_3060	17.08.2012./ 06.07.2020.	241/133
Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma/ Vispārējās vidējās izglītības programma	31011011/ 31016011	-	V-10097/ V_3232	31.07.2018./ 20.07.2020.	63/42

III. Kopsavilkuma tabula izglītības iestādes, izglītības programmu akreditācijā un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtējums

JOMAS UN KRITĒRIJI	Vērtējuma līmenis				
	Izcili	Ļoti labi	Labi	Jāpilnveido	Nepietiekami
1. Atbilstība mērķiem:					
1.1. Kompetences un sasniegumi				x	
1.2. Izglītības turpināšana un nodarbinātība			x		
1.3. Vienlīdzība un iekļaušana			x		
2. Kvalitatīvas mācības:					
2.1. Mācīšanas un mācīšanās				x	
2.2. Pedagogu profesionālā kapacitāte			x		
2.3. Izglītības programmu īstenošana			x		
3. Iekļaujoša vide:					
3.1. Pieejamība			x		
3.2. Drošība un psiholoģiskā labklājība			x		
3.3. Infrastruktūra un resursi			x		
4. Laba pārvaldība:					
4.1. Administratīvā efektivitāte			x		
4.2. Vadības profesionālā darbība			x		
4.3. Atbalsts un sadarbība			x		
Kopsavilkumā 12 vērtēšanas kritēriji:			x		

5. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VADĪTĀJA, IZGLĪTĪBAS IESTĀDES UN IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS(-U) ĪSTENOŠANAS STIPRĀS PUSES

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
3.2.	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="411 331 1425 533">1. Izglītības iestādē teicamā līmenī tiek īstenots mācību un audzināšanas process saistībā ar ārzemju skolēnu integrāciju un iekļaušanu izglītības iestādē, kā arī vietējā kopienā kopumā. Šajā sakarā izglītības iestādei ir uzkrāta teicama pieredze ar kuru ir iespējams dalīties ar citām izglītības iestādēm nodrošinot sekmīgu zināšanu, prasmju un kompetenču pārneši profesionālajā darbībā nozares ietvaros.<li data-bbox="411 533 1425 642">2. Izglītības iestādes darbinieku kolektīvam un izglītojamiem ir attīstīta teicama sociālo vērtību izpratne, kas sekmīgi tiek izmantota organizējot ikdienas darbu izglītības iestādē, kā arī plānojot izglītības iestādes attīstību perspektīvā.

**6. UZDEVUMI IZGLĪTĪBAS IESTĀDES, IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS(-U) UN
IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VADĪTĀJA PROFESIONĀLĀS DARBĪBAS UZLABOŠANAI**

Kritērijs	Ieteikumi	Izpildes termiņš
1.1., 1.2., 1.3.	1. Ir nepieciešams veidot sistēmu, kas saistīts ar izpratnes veidošanu izglītības iestādes pedagogiem par valstī noteikto prioritāšu ieviešanu mācību procesā, t.sk., apgūstot mācību priekšmetu un audzināšanas prioritāšu saturu.	31.05.2022.
	2. Ir nepieciešams izglītības iestādē veidot vienotu sistēmu darbam ar talantīgajiem izglītojamiem.	31.08.2021.
	3. Izglītības iestādē ir nepieciešams veidot sistēmisku pieeju izglītojamo kopējai un individuālai mācību un audzināšanas darba sasniegumu analīzei ar mērķi veidot kārtību, kas nodrošina mērķtiecīgu un individualizētu pieeju katra izglītojamā mācību sasniegumu plānošanai un personības veidošanai.	31.05.2022.
2.1., 2.2., 2.3.	1. Ir nepieciešams pilnveidot mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, lai tā būtu sistēmiska, atklāta un atbilstu valsts normatīvajos aktos ietvertajām nostādnēm.	31.05.2021.
	2. Ir nepieciešams nodrošināt mācību sasniegumu vērtēšanas kārtības pieejamību izglītības iestādes tīmekļa vietnē vai skolvadības sistēmā "E-klase", veicinot vienlīdzīgas iespējas informācijas ieguvei pedagogiem, izglītojamiem un izglītojamo likumiskajiem pārstāvjiem.	01.05.2021.
	3. Ir nepieciešams izstrādāt vienotu, sistēmisku un mērķtiecīgu pedagogu (t.sk. saimniecisko darbinieku), kas atbilst iepriekš izvirzītajām izglītības iestādes attīstības prioritātēm, profesionālās darbības pašvērtēšanas un novērtēšanas kārtību, vērtēšanas procesā ietverot daudzveidīgus informācijas avotus.	Divu gadu laikā.
	4. Ir nepieciešams izveidot vienotu pedagogu savstarpējās sadarbības modeli mācību un audzināšanas darba īstenošanai, kā arī, plānojot, organizējot un vadot pedagogu profesionālo pilnveidi izglītības iestādē un ārpus tās.	Divu gadu laikā.
	5. Ir nepieciešams pilnveidot mācību procesa norises kvalitāti, t.sk., tās monitorēšanas kārtību, ieviešot mūsdienīgu mācīšanas un mācīšanās pieeju integrāciju mācību stundās un audzināšanas darbā.	Pastāvīgi
3.1., 3.2., 3.3.	1. Ir nepieciešams risināt jautājumu par vienotu platformu lietošanu attālinātā mācību procesa nodrošināšanai tiešsaistes mācību stundās.	31.05.2021.
	2. Ir nepieciešams nodrošināt pastāvīgu higiēnas prasību ievērošanu nodrošinot sanitāro mezglu uzturēšanu (tualetes) izglītības iestādē.	Pastāvīgi
	3. Izglītības iestādē ir nepieciešams ieviest sistēmu un precīzi to izskaidrot mērķa grupām par resursu iegādes un telpu remonta plānošanas kārtību un iespējām, nodrošinot vienlīdzīgu un sabalansētu izglītības iestādes infrastruktūras uzturēšanas, pilnveides un attīstības iespējas ikdienas darba procesā un perspektīvā.	31.08.2021.

4.1., 4.2., 4.3.	1. Izglītības iestādē ir nepieciešams veidot sistēmisku pieeju personāla pārvaldības, t.sk., personāla profesionālās pilnveides jomā.	31.05.2022.
	2. Ir nepieciešams veikt izglītības iestādes vadītājas vietnieku darba pienākumu un funkciju pārskatīšanu, nodrošinot pēc slodzes un funkcijām sabalansētu izglītības iestādes vadības un pārvaldības darbu.	31.08.2021.
	3. Izglītības iestādes vadītājam ir nepieciešams īstenot sabalansētu ar izglītības iestādes darbu saistītu funkciju deleģēšanu izglītības iestādes vadītājas vietniekiem, metodīkiem un citiem atbildīgajiem izglītības iestādes darbiniekiem, veidojot sistēmisku, sabalansētu un efektīvu izglītības iestādes darba pārvaldības modeli.	Pastāvīgi. (Uzsākot īstenot ne vēlāk kā ar 01.09.2021.)
	4. Izglītības iestādē ir nepieciešams organizēt personāla pārvaldības darbu pēc iespējas to balstot "organizācija, kas mācās" principos.	Pastāvīgi
	5. Izglītības iestādē ir nepieciešams sistēmiski un pārdomāti plānot, organizēt un vadīt darbu saistībā ar nozares ietvaros izvirzīto prioritāšu un pārmaiņu ieviešanu mācību un audzināšanas darbā, kā arī, izglītības iestādes darbībā kopumā.	Pastāvīgi

Ekspertu komisijas vadītājs

(paraksts)

Normunds Balabka

(vārds, uzvārds)

Datums skatāms laika zīmogā