

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

(vajadzīgo atzīmēt ar X)

par **Saldus novada pašvaldības Lutriņu pamatskolas** (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par X izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits
			Nr.	Licencēšanas datums	
Pamatizglītības programma	21011111	Skolas iela 1, Lutriņi, Lutriņu pagasts, Saldus novads, LV-3861	V_531	23.07.2018.	69
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	Skolas iela 1, Lutriņi, Lutriņu pagasts, Saldus novads, LV-3861	V_1048	11.03.2019.	3

IV. Kopsavilkuma tabula izglītības iestādes un izglītības programmu akreditācijā (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas			X	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			X	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			X	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			X	
4.3. Atbalsts personības veidošanā			X	
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			X	
4.5. Atbalsts mācību darba diferencijai			X	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			X	
5. Izglītības iestādes vide				

5.1. Mikroklimats			X	
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			X	
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			X	
6.2. Personālrresursi			X	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana		X		
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			X	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām			X	
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji		1	16	

VII. Izglītības iestādes, izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības, izglītības programmas(-u) īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
4.2., 5.1., 5.2.,	Individuālā, cilvēkorientēta pieeja katram izglītojamajam, ģimeniska, mājīga atmosfēra un droša vide, kur pedagogi un izglītības iestādes vadība, pamatojoties uz cilvēktiesību un humānisma principiem, ir ieinteresēti izglītojamā izaugsmē, ņemot vērā katra spējas, intereses un talantus.
5.2., 4.3.	Ņemot vērā vides pieejamību un resursus, sporta bāzes nodrošinājumu, salīdzinoši nelielo izglītojamo skaitu, veiksmīgi īstenotas interešu izglītības programmas - 1. - 6. klašu tautisko deju kolektīvs, sporta pulciņi un mazpulki.

VIII. Uzdevumi izglītības iestādes, izglītības iestādes vadītāja, izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
1. (vadītājs)	Izvirzīt konkrētus, noteiktā laika periodā realizējamus mērķus un uzdevumus, kas atbilst SMART principiem.
3.6. (vadītājs)	Pilnveidot sadarbības formas un metodes darbā ar izglītības iestādes padomi, palielinot tās atbildībā esošo jautājumu loku un iesaistot vecākus un izglītojamos pašvērtēšanas un attīstības plānošanas procesā.
3.9. (vadītājs)	Veidot sasaisti starp izglītības iestādes un pārmaiņu procesa mērķiem, ievērojot valsts attīstības prioritātes izglītības jomā, tai skaitā Izglītības attīstības pamatnostādnēs noteiktās prioritātes.

3.9. (vadītājs)	Pārzināt izglītības nozares attīstības tendences un ieraudzīt izglītības iestādes attīstības perspektīvas un nepieciešamās darbības to realizēšanai.
2.1., 4.3.	Īstenot audzināšanas darba izvirzīto mērķu, sasniegtā rezultāta (efektivitātes) izvērtēšanu un apzināti veikt integrētu izglītības procesu (mācības un audzināšana) atbilstoši izvirzītajiem sasniedzamajiem rezultātiem.
4.3., 4.7.	Paaugstināt iestādes padomes produktivitāti, iesaistot tās darbībā arī izglītojamos.
7.1.	Izglītības iestādes pašvērtēšanu sasaistīt ar attīstības plānošanu, nosakot tālākās attīstības vajadzības un izvirzot konkrētas prioritātes noteiktam laika posmam.
7.1.	Attīstības plānu sasaistīt ar valsts attīstības prioritātēm izglītības jomā, tai skaitā Izglītības attīstības pamatnostādņēs noteiktajām prioritātēm.
7.1.	Iestādes darba pašvērtēšanā un attīstības plānošanā pēc būtības iesaistīt pedagogus, izglītojamos un viņu vecākus.

Ekspertu komisijas
vadītājs

Aija Melle

25.05.2021.

(Aija Melle)

(paraksts)