

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

(vajadzīgo atzīmēt ar X)

par **X** izglītības iestādes **Valmieras Viestura vidusskola** (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par **X** izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licencēšana		Izglītojamo skaits	Valoda
			ID/ Nr.	Licencēšanas datums		
Pamatizglītības programma/	21011111	VIESTURA ALEJA 3, VALMIERA, LV-4201	V-9350	30.08.2017./uz nenoteiktu laiku	432	latviešu
Pamatizglītības programma	21011111		V_3140	09.07.2020./uz nenoteiktu laiku	212	
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem/	21015611	VIESTURA ALEJA 3, VALMIERA, LV-4201	V_251	03.12.2013./ uz nenoteiktu laiku	4	latviešu
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611		V_3399	30.07.2020./uz nenoteiktu laiku	16	
Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma/	31011011	VIESTURA ALEJA 3, VALMIERA, LV-4201	V-6911	03.12.2013./ uz nenoteiktu laiku	17	latviešu
Vispārējās vidējās izglītības programma	31016011		V_3090	07.07.2020./uz nenoteiktu laiku	47	
Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma	31013011	VIESTURA ALEJA 3, VALMIERA, LV-4201	V-6913	03.12.2013./uz nenoteiktu laiku	38	latviešu
Vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientētā virziena programma	31014011	VIESTURA ALEJA 3, VALMIERA, LV-4201	V-6914	03.12.2013./uz nenoteiktu laiku	33	latviešu

IV. Kopsavilkuma tabula izglītības iestādes un izglītības programmu akreditācijā (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas			X	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			X	

2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts		X		
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			X	
4.3. Atbalsts personības veidošanā				X
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā				X
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			X	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			X	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats			X	
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība				X
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			X	
6.2. Personālrresursi			X	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			X	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			X	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām			X	
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji		1	13	3

VII. Izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības, izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
5.2.	Iestādē pilnībā tiek nodrošinātas fiziskās vides un vides pieejamības prasības.
1.; 5.1.; 7.3	Izglītības iestāde, turpinot ilggadējās teātra spēlēšanas tradīcijas un sadarbību ar Valmieras teātri, izglītojamiem vidējās izglītības posmā piedāvā izvēlēties mācību kursu komplektu <i>Mediju un teātra māksla</i> .
4.3., 4.4.	Audzinašanas, personības attīstīšanas un karjeras izaugsmes veicināšanas darbs, ir savstarpēji saistīts un papildinošs, radot iespēju izglītojamajiem daudzpusīgi attīstīt savu personību arī ārpus akadēmiskās izglītības.
4.5., 4.6..	Izglītības iestāde sadarbojas ar izglītojamo, vecākiem, klases audzinātāju, atbalsta personālu un vadības pārstāvjiem, pārrunājot mācību sasniegumus, grūtības un iespējas tās pārvarēt, izvirzot mērķus un uzdevumus turpmākajai

	darbībai.
4.3., 7.3.	Iestādē darbojas viena no lielākajām skautu vienībām Latvijā - Latvijas Skautu un Gaidu centrālās organizācijas Valmieras 4.skautu vienība.

VIII. Uzdevumi iestādes vadītāja, izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
4.1., 4.6., 6.2	Nodrošināt speciālā pedagoga pieejamību, lai sniegtu atbalsta pasākumus izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem. Informāciju par paveikto iekļaut izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā līdz 2022.gada 1. oktobrim.
5.1.	Izglītības iestādes pedagogiem pilnveidot mācību metodiku, nodrošinot izglītojamo aktīvu līdzdalību mācību stundās un izstrādāt vienotu atbalstu pozitīvai uzvedībai attālināto mācību procesa laikā.
2.1., 2.2., 2.3.	Izstrādāt rīcības plānu vienotai mācību stundas efektivitātes pamatprincipu ieviešanai pedagogu darbā, īpašu uzmanību pievēršot: mācību stundas uzbūvei, tās 3 daļām aktualizācijas (ierosināšanas), zināšanu un prasmju apguves un apjēgšanas un refleksijas fāzēm, stundas mērķa/ sasniedzamā rezultāta izvirzīšanā un īstenot pakāpenisku pāreju no pedagogcentrēta uz izglītojamo centrētu mācību un audzināšanas procesu.
2.3.	Pilnveidot un precizēt izglītības iestādes izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, nodrošinot tās atbilstību spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem.
4.5., 5.1.	Veikt izvērtējumu par izglītojamo dalīšanu mācību satura apguvei grupās pēc spējām, analizējot izglītojamo akadēmiskos un emocionālos ieguvumus.
6.1.	Sekmīgai mācību satura apguvei, aktivizēt pedagogus un izglītojamos elektronisko mācību resursu izmantošanai, informējot par tiem arī vecākus.
7.2	Sadarbībā ar dibinātāju izstrādāt attīstības plānošanas dokumentu laika periodam no 2021.gada.

Ekspertu komisijas vadītājs

Andrejs Zagorskis

Datums skatāms laika zīmogā