

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

(vajadzīgo atzīmēt ar X)

par izglītības iestādes „**Variešu sākumskola**” (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits	Valoda
			Nr.	Licencēšanas datums		
Pamatizglītības 1.posma (1.-6.klase) programma / Pamatizglītības pirmā posma programma	11011111 / 11011111	„Variešu sākumskola”, Varieši, Variešu pagasts, Krustpils novads, LV-5236	V-6631 / V_4046	02.08.2013 / 10.09.2020	36	latviešu
Speciālās pamatizglītības 1.posma (1.-6.klase) programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem Speciālās pamatizglītības pirmā posma programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem /	11015611 / 11015611	„Variešu sākumskola”, Varieši, Variešu pagasts, Krustpils novads, LV-5236	V_1067 / V_4047	13.03.2019 / 10.09.2020	2	latviešu

III. Kopsavilkuma tabula izglītības iestādes un izglītības programmu akreditācijā (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas			x	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			x	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			x	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			x	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			x	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)				x
4.3. Atbalsts personības veidošanā			x	
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			x	
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			x	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			

4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni				x
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats				x
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība				x
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			x	
6.2. Personālrresursi		x		
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			x	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība		x		
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām			x	
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji		2	11	4

V. Izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Joma/Kritērijs	Iestādes stiprās puses
4.2.	Ar Krustpils novada pašvaldības atbalstu, izglītības iestādē un ārpus tās ir uzstādīta videonovērošana izglītojamo drošības paaugstināšanai un ir modernizēta iestādes drošības un ugunsdrošības sistēma (uzstādītas arī ugunsdrošības automātiskās durvis), tā nodrošinot visiem drošu un aizsargātu vidi.
4.3.	Izglītības iestādē piedāvātais fakultatīvu/interesu izglītības nodarbību piedāvājums veicina vispusīgu personības attīstību.
4.7.	Izglītojamo vecāku atbalsts izglītības iestādei un ciešā sadarbība ar to, izskatot dažāda veida jautājumus, kas ir saistīts ar mācību procesa gaitu un iespējamām izmaiņām tajā.
1.1.	Labvēlīgas un cieņpilnas attiecības starp personālu, izglītojamajiem un vecākiem, kā rezultātā vērojams pozitīvs mikroklimats, kas veicina piederības apziņu skolai, apvidum un Latvijas valstij.
6.1.	Visi mācību kabineti ir aprīkoti ar interaktīvajām tāfelēm un citu tehniku, kuru pedagogi produktīvi izmanto kvalitatīva un mūsdienīga mācību procesa īstenošanā. Izglītojamie ir nodrošināti ar mācību līdzekļiem – mācību grāmatām, darba burtnīcām, paplīgmmateriāliem.
7.3.	Izglītības iestādes aktīvā sadarbība ar dibinātāju, kas palīdz sekmīgi īstenot tai uzticētās funkcijas novadā, nodrošinot kvalitatīvu izglītības procesu.

VI. Uzdevumi izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Joma/Kritērijs	Ieteikumi
1.	Ievadīt VIIS informāciju par iestādes īstenoto izglītības programmu mācību plāniem (jomas un mācību priekšmeti).
2.1.	Veicināt mācību procesa iekšējo diferenciāciju, izglītojamo grupām piedāvājot atšķirīgus uzdevumus, kuri atbilst viņu spējām un interesēm (uzdevumu skaits, to grūtības pakāpes, izpildes laiks, darba un uzskates līdzekļi u.c.).
2.3.	Izglītības iestādes vadībai nepieciešams veikt pārraudzību par vienotu pieeju mājasdarbu vērtēšanas atspoguļošanai, par kritēriju norādīšanu tēmu noslēgumu pārbaudes darbos e-klasē.
6.1.	Sadarbojoties ar pašvaldību atbilstoši standartiem aprīkot Sporta laukumu, kuru pilnvērtīgi var izmantot izglītojamo mācību procesā, pakāpeniski nodrošinot atjaunotu un sakārtotu, estētisku, drošu un ērtu vidi izglītojamiem sporta stundās ārpus modernizētās sporta zāles labvēlīgos laika apstākļos.
6.2.	Atbilstoši ārējo normatīvo aktu prasībām iestādei nepieciešams nodrošināt, lai mācību un audzināšanas procesu īstenotu pedagogi ar atbilstošu izglītību un profesionālo kvalifikāciju.
6.2.	Nodrošināt visiem iestādes pedagogiem vispārējās kompetences pilnveidi par speciālās/iekļaujošās izglītības jautājumiem līdz 2021.gada 1.septembrim.
6.2.	Nodrošināt vienam pedagogam kursus par speciālām zināšanām bērnu tiesību aizsardzības jomā līdz 2021.gada 1.septembrim.
6.2.	Nodrošināt visiem pedagogiem profesionālās kompetences pilnveidi vismaz 36 stundu apjomā triju gadu laikā līdz 2021.gada 1.septembrim; izveidot pedagogu profesionālās kompetences pilnveides plānu.
7.2.	Izglītības iestādes vadītāja pienākumu izpildītājam nepieciešams pilnveidot izglītības iestādes darbības pārraudzības sistēmu, nepieciešamības gadījumā deleģējot pienākumus konkrētiem darbiniekiem, tā uzlabojot pedagogu nepieciešamo profesionālo pilnveidi.
7.3.	Nepieciešams attīstīt sadarbību metodiskajā jomā ar Jēkabpils Metodisko centru, kas palīdzētu organizēt metodisko darbu, lai sniegtu atbalstu pedagogiem jaunā satura ieviešanā un īstenošanā.

Ekspertu komisijas vadītājs

Līga Šilova

2020.gada 28.decembrī

(vārds, uzvārds)

(paraksts)

