

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par izglītības iestādes **Malnavas koledža** (turpmāk – izglītības iestāde) izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības programma:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits
			Nr.	Licencēšanas datums	
Dārzkopība	32a622001		P-10573	03.12.2014.	53

III. Kopsavilkuma tabula izglītības iestādes un izglītības programmu akreditācijā (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un kvalitātes vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Kvalitātes vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas			X	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			X	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts				X
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			X	
4.3. Atbalsts personības veidošanā			X	
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā				X
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai				X
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			X	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimate				X
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība				X
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			X	
6.2. Personālrresursi			X	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			X	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			X	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām			X	
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji			12	5

V. Izglītības iestādes, izglītības programmas(-u) īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Izglītības iestādes stiprās puses
5.1.	Izglītības iestādes mikroklimate ir ētisks visām iesaistītām pusēm, to raksturo iestādes definētās vērtības, vārdu un darbu saskaņa, prasme īstenot cieņpilnu komunikāciju, ko apliecina akreditācijas komisijas secinājumi, gan paustais viedoklis no izglītības iestādes kolektīva un izglītojamiem.
6.1.	Izglītības iestāde ir labi nodrošināta ar materiāltehniskiem resursiem, mācību kabineti ir aprīkoti ar izglītības programmas realizācijai nepieciešamo inventāru. Ir laba vide mācību procesam.
7.3	Izglītības iestāde iniciē un organizē plašu sadarbību ar vietējo kopienu un nozares organizācijām – piedalās to īstenotajās aktivitātēs, nozares organizētajos konkursos izglītojamajiem, aktivitāšu un projektu izveidē dažādu mērķu īstenošanai savstarpējās sadarbības un mūžizglītības attīstības perspektīvā.

VI. Uzdevumi izglītības iestādes, izglītības programmas uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
2.2.	Prakšu vietu izvēlē maksimāli jācenšas novērst situācijas, kad izglītojamie praktizējas savās saimniecībās vai viens pie otra, kā tika noskaidrots fokusgrupas sarunās. Mācību prakses ieteicams organizēt tehnoloģiski attīstītos uzņēmumos. Izpildes termiņš 2021./2022.mācību gads.
2.3.	Jāpilnveido pedagogu prasmes pašiem veidot mūsdienīgus mācību materiālus, kas būtu piemērojami gan klātienē, gan attālinātās apmācības iespējām, izmantojot internetā pieejamos materiālus, pielietojot nepieciešamās svešvalodu zināšanas un iestādē pieejamos tehniskos resursus mācību materiālu izveidē. Izpildes termiņš 2021./2022.mācību gads.
4.5.	Iestādes vadībai un dibinātājam nākotnē jāvirza bibliotēkas vadītājas rosinātās izmaiņas pastāvošo normatīvo aktu regulējumā, lai iestādes bibliotēka varētu darboties līdzvērtīgi, iekļaujoties valsts bibliotēku vienotajam tīklā. Izpildes termiņš 2021./2022.mācību gads.
7.1.	Ieteicams izmantot kvalitātes vērtēšanas metodes, kuras nodrošina visu iesaistīto pušu objektīvu viedokļu pārstāvību izglītības iestādes darba plānošanā un īstenošanā (vadības komanda, pedagogi, darbinieki, izglītojamie). Izpildes termiņš 2021./2022.mācību gads.

Komisijas vadītāja
Datums skatāms laika zīmogā

Ruta Karloviča

