

## AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

(vajadzīgo atzīmēt ar X)

par **X** izglītības iestādes **Profesionālās tālākizglītības un pilnveides izglītības iestāde "Mācību centrs MP"**

(turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem un

par **X** izglītības programmas īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības programma:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits
			Nr.	Licencēšanas datums	
Komandas darba vadīšanas ABC	30P345091	Gustava Zemgala gatve 78 - 1, Rīga, LV-1039	P_2336	14.04.2020	71
Jaunuzņēmumu veidošanas un vadīšanas pamatprincipi	30P345091		P_2817	19.06.2020	32
Produkta veidošana un pārdošana	30P345091		P_2349	16.04.2020	15
Zaļā biznesa idejas mazā uzņēmuma darbības uzsākšanā	30P345091		P_2333	14.04.2020	16
Risku vadība un krīzes menedžments	30P345091		P_2773	18.06.2020	55
Grāmatvedības un finanšu datu apkopošana un analīze	30P483011		P_2110	13.01.2020	14

**III. Kopsavilkuma tabula izglītības iestādes un izglītības programmu akreditācijā** (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis				
	Nepietiekami	Jāpilnveido	Labi	Ļoti labi	Izcili
<b>1. Atbilstība mērķiem:</b>					
1.1. Kompetences un sasniegumi			X		
1.2. Izglītības turpināšana un nodarbinātība			X		
1.3. Vienlīdzība un iekļaušana			X		
<b>2. Kvalitatīvas mācības:</b>					
2.1. Mācīšanas un mācīšanās			X		
2.2. Pedagogu profesionālā kapacitāte			X		
2.3. Izglītības programmu īstenošana			X		
<b>3. Iekļaujoša vide</b>					
3.1. Pieejamība			X		
3.2. Drošība un psiholoģiskā labklājība			X		
3.3. Infrastruktūra un resursi			X		

Kopsavilkumā 9 vērtēšanas kritēriji			9		
-------------------------------------	--	--	---	--	--

#### V. Izglītības programmas(-u) īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
2.3.	Aktīva sadarbība ar Valsts izglītības attīstības aģentūru Eiropas Sociālā fonda projekta Nr. 8.4.1.0/16/I/001 “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveides” attālinātās kārtas ietvaros, iesaistoties darba tirgū aktuālu profesionālās izglītības programmu īstenošanā.
2.1.	Pedagogiem ir labas teorētiskās un praktiskās zināšanas, kas ir atbilstošas šodienas aktuālajām tirgus prasībām. Izglītības iestādes vadība pedagogiem apmaksā priekšmeta pasniegšanai nepieciešamos kursus. Tiek organizētas nozares organizāciju un speciālistu vieslekcijas.

#### VI. Uzdevumi izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
1., 2.1.	Visām licencētajām mācību programmām izstrādāt objektīvus, skaidrus vērtēšanas kritērijus, pilnveidot vērtējumu regularitāti, kā arī veicināt skaidru izpratni pedagogiem un izglītojamiem par to. Kritērijiem ir jābūt publicētiem pie katra mācību programmas Moodle vidē. Sadarbībā ar programmu pedagogiem pārskatīt izmantotās literatūras avotus, jo daudzi no tiem ir novecojuši un nav aktuāli šodienas prasībām nodokļu un finanšu jomās, kā arī iesaistīt pedagogus mācību programmas un ieteicamās literatūras saraksta pilnveidošanas procesā.
2.2.	Iestādes vadībai sekmēt, lai pedagogi atbilstoši MK noteikumos Nr.569 21.3. apakšpunktā noteiktajam apgūtu profesionālās kompetences pilnveides programmu pedagoģijā (vismaz 72 stundas) un atbilstoši šo noteikumu 15.punktā noteiktajam. pedagogs, kas ir atbildīgs par savas profesionālās kompetences pilnveidi, to veiktu triju gadu laikā apgūstot programmu vismaz 36 stundu apjomā, plānojot to sadarbībā ar tās izglītības iestādes vadītāju, kurā persona veic pedagoģisko darbību.
2.3.	Nepieciešams izvērtēt iespēju ievietot iestādes mājas lapā ar iestādes mācību procesu saistīto normatīvo dokumentu publisku pieejamību - iestādes izglītojamiem, pedagogiem un sabiedrībai kopumā.
3.3.	Nepieciešams pirms jaunu izglītojamo uzņemšanas izglītības iestādes īstenotajās mācību programmās veikt izglītojamo aptauju un informēšanu par izglītības programmas apguvei nepieciešamo tehnisko un programmatūras aprīkojumu.

Ekspertu komisijas vadītāja

*Inita Ozoliņa*

Datums skatāms laika zīmogā