

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par izglītības iestādes **Auces vidusskola** (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2020.gada 24.aprīļa rīkojums Nr.1D-06/175 “Par akreditācijas ekspertu komisijas izveidi”

Vērtēšanas norises laiks iestādē: no 2020.gada 5.maija līdz 8.maijam (attālināti) un no 2020.gada 21.septembra līdz 25.septembrim (klātienē)

Ekspertu komisijas sastāvs:

Ekspertu komisijas vadītāja	Inita Ozoliņa	Izglītības kvalitātes valsts dienests	akreditācijas eksperte
Eksperte	Ilona Eiduka	Izglītības kvalitātes valsts dienests	Kvalitātes novērtēšanas departamenta vecākais eksperte
Eksperte	Mairita Neilande	Izglītības kvalitātes valsts dienests	akreditācijas eksperte
Eksperte	Jeļena Hļebnova – Čerņavska	Izglītības kvalitātes valsts dienests	akreditācijas eksperte

I. Vispārīgā informācija

Iestādes nosaukums: Auces vidusskola

Iestādes juridiskā adrese: Jura Mātera iela 11, Auce, Auces novads, LV-3708

Iestādes reģistrācijas numurs Izglītības iestāžu reģistrā: 4513900885

Iestādes vadītājs: Indra Špela

Iestādes dibinātājs: Auces novada pašvaldība

Izglītojamo skaits iestādē: 514

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits	Valoda
			Nr./ID	Licencēšanas datums / derīguma termiņš		
Pamatizglītības programma	21011111		V-9750	11.04.2018. (uz nenoteiktu laiku)	388	latviešu

Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem	21015811		V-9751	11.04.2018. (uz nenoteiktu laiku)	28	latviešu
Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma	31013011		V_489	11.04.208. (uz nenoteiktu laiku)	43	latviešu
Vispārējās vidējās izglītības programma	31016011		V_3960	01.09.2020. (uz nenoteiktu laiku)	17	latviešu

II. Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas			X	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			X	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			X	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)				X
4.3. Atbalsts personības veidošanā			X	
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			X	
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			X	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni				X
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimate				X
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība				X
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			X	
6.2. Personālrresursi			X	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana				X
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			X	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām				X
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji			11	6

Labās prakses piemērs

1. Ir izveidota vecāku skola "Pepijas skoliņa". Nodarbības vecākiem tika organizētas ar mērķi veidot dziļāku sapratni, atvērtību un saikni starp vecākiem, bērniem un iestādi.
2. Pie iestādes ir izbūvēts veloparks. Velotrase ir paredzēta ikvienai vecuma grupai, un sastāv no dažāda izmēra kalniņiem, virāžām un nelieliem lēcieniem. Paredzēta visiem, sākot ar kalnu un pilsētas velosipēdiem līdz pat skeitbordiņiem, skrejriteņiem un skrituļslidām.

IV. Iestādes darba/izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
4.2.	Droša fiziskā un emocionālā vide, izglītības iestāde sistemātiski veic pasākumus izglītojamo drošības garantēšanai.
	Izglītības iestādē tiek veikts plānveidīgs un mērķtiecīgs darbs karjeras izglītības jautājumos.
4.6.	Speciālās izglītības pedagogu darbā redzama augsta profesionalitāte metožu un mācīšanas pieejas izvēlē, atgādņu, uzdevumu, spēļu izveidē.
6.1.	Estētiski iekārtotas, tīras un kārtīgas telpas.
7.2.	Demokrātiska, uz sadarbību vērsta izglītības iestādes pārvaldība.
7.3.	Iestādei ir ļoti laba sadarbība ar Auces novada domi, institūcijām, organizācijām un izglītības iestādēm.

V. Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
2.1., 2.2., 2.3.	Pilnveidot mācīšanas un mācīšanās kvalitāti izglītības iestādē: -dažādojot formatīvās vērtēšanas metodes un izmantojot arī līmeņu aprakstus mācību procesā; -dažādājt atgriezeniskās saites sniegšanu ikdienas mācību darbā; -nodrošinot mācību un audzināšanas procesa pakāpenisku pāreju no pedagogcentrēta uz izglītojamo centrētu un pašvadītu mācību procesu; - nepieciešams palielināt dažādus audzināšanas aspektus ikdienas mācību procesā, akcentējot vērtības un tikumus mācību saturā.
4.5.	Pilnveidot mācību procesa iekšējo diferenciāciju, pielāgojot stundas struktūru atbilstoši izglītojamo vajadzībām un spējām, kā arī piedāvājot izglītojamajiem atbilstošas grūtības pakāpes uzdevumus (Blūma, Solo vai cita taksonomija).
6.1.	Papildināt un labiekārtot mājturības un tehnoloģiju mācību kabinetu ar modernākiem un mūsdienīgākiem mācību līdzekļiem un aprīkojumu.

Ekspertu komisijas vadītāja

Inita Ozoliņa

Datums skatāms laika zīmogā