

## AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

(vajadzīgo atzīmēt ar X)

par  izglītības iestādes **Brāļu Skrindu Atašienes vidusskola** (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par  izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2019.gada 19.decembra rīkojums Nr.1-06/608 „Par akreditācijas ekspertu komisijas izveidi”

Vērtēšanas norises laiks iestādē no 2020.gada 13.janvāra līdz 2020.gada 17.janvārim

Ekspertu komisijas sastāvs

Ekspertu komisijas vadītāja	Ilona Eiduka	Izglītības kvalitātes valsts dienesta Kvalitātes novērtēšanas departaments	vecākā eksperte
Eksperte	Iveta Arelkeviča	Rugāju novada vidusskola	direktore
Eksperte	Armanda Lasmane	Pļaviņu novada ģimnāzija	pedagoģe
Eksperte	Vineta Beļuniece	Kalsnavas pagasta pirmsskolas izglītības iestāde „Lācītis Pūks”	pirmsskolas pedagoģe

### I. Vispārīgā informācija

Iestādes nosaukums: Brāļu Skrindu Atašienes vidusskola

Iestādes juridiskā adrese: „Marinzeja”, Atašienes pagasts, Krustpils novads, LV-5211

Iestādes reģistrācijas numurs Izglītības iestāžu reģistrā:4513900256

Iestādes vadītājs: direktora pienākumu izpildītāja Līga Zalāne

Iestādes dibinātājs: Krustpils novada pašvaldība

Izglītojamo skaits iestādē: 71

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamais skaits	Valoda
			Nr.	Izdošanas datums/derīguma termiņš (no – līdz)		
Pamatizglītības programma	21011111		V_2041	22.11.2019. uz nenoteiktu laiku	47	latviešu
Speciālās pamatzglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611		V_2042	22.11.2019. uz nenoteiktu laiku	5	latviešu
Vispārējās vidējās izglītības vispārīglītojošā virziena programma	31011011		V_2040	22.11.2019. uz nenoteiktu laiku	19	latviešu

## II. Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas			X	
2. Mācīšana un mācīšanās				
2.1. Mācīšanas kvalitāte		X		
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
3. Izglītojamo sasniegumi				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	vērtē aprakstoši			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	vērtē aprakstoši			
4. Atbalsts izglītojamiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts		X		
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			X	
4.3. Atbalsts personības veidošanā				X
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			X	
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			X	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	vērtē aprakstoši			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			X	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimate			X	
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			X	
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			X	
6.2. Personālrresursi		X		
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			X	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība		X		
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām			X	
Kopsavilkumā:		4	12	1

## IV. Iestādes darbības/izglītības programmas īstenošanas stiprās puses

Joma/Kritērijs	Iestādes stiprās puses
4.3.	Izglītības iestādē vērojama visāda veida izglītojamo darbība, uzņemoties iniciatīvu un atbildību par savu rīcību, izglītības iestādes darbu un sabiedrību kopumā.

5.1.	Izglītības iestādē ir pozitīvs mikroklimats, kurš veicina piederības apziņu izglītības iestādei, vietējai kopienai.
------	---

#### V. Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas(-u) īstenošanas uzlabošanai

Joma/Kritērijs	Ieteikumi
2.1., 7.2.	Izglītības iestādes vadībai mērķtiecīgi organizēt pedagoģisko procesu pārmaiņu veiksmīgai īstenošanai, izvērtēt metodiskās padomes darbības modeli profesionāla atbalsta sniegšanai pedagogiem.
2.1.	Mācību un audzināšanas procesa mūsdienīgai un efektīvai īstenošanai nepieciešamību mazināt pedagoga centrētu mācību procesu un veicināt izglītojamo centrētas mācības, ikdienas mācību procesā mērķtiecīgi īstenot nepieciešamo diferenciaciju un individualizāciju.
2.1.	Plānot sistemātisku pedagogu savstarpējo mācību stundu vērošanu, lai attīstītu izglītības iestādes darbību pēc mācīšanās organizācijā principiem.
2.1., 2.2.	Vienota izglītības procesa īstenošanā pedagogiem, mācīšanās, un izglītojamajiem, mācīšanās, ieradumu veidošanai izmantot dažādu atgriezenisko saiti.
4.1.	Sadarbībā ar dibinātāju rast iespēju palielināt logopēda likmi, kā arī nodrošināt ar psihologu, sociālo pedagogu, nepieciešamības gadījumā ar speciālo pedagogu.
4.1.	Sadarbībā ar dibinātāju rast iespēju nodrošināt telpas atbalsta personālam.
4.2.	Nodrošināt uzraudzību par izglītības iestādei nepiederošas personas ienākšanu iestādē.
5.2.	Sadarbībā ar dibinātāju rast iespēju sanitārā mezgla izveidei galvenajā izglītības iestādes ēkā.
6.1.	Izglītības iestādei pilnveidot ar atbilstošiem mācību materiāliem un līdzekļiem dabaszinību kabinetu materiāltehnisko bāzi.
6.1.	Nepieciešams pilnveidot pedagogu kompetenci regulārai un jēgpilnai informācijas tehnoloģiju lietošanai, lai varētu atbalstīt un organizēt izglītojamo mācīšanos iedziļinoties.
6.2.	Izglītības iestādei ievērot ārējo normatīvo aktu prasības attiecībā uz pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju.
6.2.	Izglītības iestādei savlaicīgi plānot pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi.
6.2.	Plānot sistemātisku pedagogu savstarpējo mācību stundu vērošanu, lai attīstītu izglītības iestādes darbību pēc mācīšanās organizācijā principiem.
7.1.	Informēt par izglītības iestādes attīstības prioritātēm visas iesaistītās puses.
7.2.	Izglītības iestādes darbībā ievērot ārējo normatīvo aktu prasības.
7.2.	Izglītības iestādes vadībai, mācību un audzināšanas procesa mūsdienīgai un efektīvai īstenošanai, paredzēt aktivitātes pārmaiņu sekmīgai īstenošanai.

Ekspertu komisijas vadītāja

Ilona Eiduka

Datums skatāms laika zīmogā