

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

(vajadzīgo atzīmēt ar X)

par izglītības iestādes Burtnieku Ausekļa pamatskola (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2020.gada 28.februāra rīkojums Nr.1D-06/98 "Par akreditācijas ekspertu komisijas izveidi"

Vērtēšanas norises laiks iestādē: no 2020.gada 9.marta līdz 13.martam

Ekspertu komisijas sastāvs

Ekspertu komisijas vadītāja	Inita Ozoliņa	Izglītības kvalitātes valsts dienests	Kvalitātes novērtēšanas departamenta vecākā eksperte
Eksperte	Inese Kravcova	Izglītības kvalitātes valsts dienests	akreditācijas eksperte
Eksperte	Vita Hermansone	Izglītības kvalitātes valsts dienests	akreditācijas eksperte

I. Vispārīgā informācija

Iestādes nosaukums: Burtnieku Ausekļa pamatskola

Iestādes juridiskā adrese: "Burtnieku Ausekļa skola", Burtnieku pagasts, Burtnieku novads, LV-4206

Iestādes reģistrācijas numurs Izglītības iestāžu reģistrā: 4412903106

Iestādes vadītājs: Ināra Stepanova

Iestādes dibinātājs: Burtnieku novada pašvaldība

Izglītojamo skaits iestādē - 92

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits	Valoda
			Nr.	Licencēšanas datums / derīguma termiņš (no - līdz)		
Pamatizglītības programma	21011111		V-8516	02.05.2016./uz nenoteiktu laiku	92	

II. Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas			X	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			X	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts		X		
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)		X		
4.3. Atbalsts personības veidošanā			X	
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			X	
4.5. Atbalsts mācību darba diferencijai			X	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			X	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimate			X	
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			X	
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			X	
6.2. Personālrresursi			X	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			X	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			X	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām			X	
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji		2	15	

IV. Iestādes darba/izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
4.3	Plašs un vispusīgs interešu izglītības programmu klāsts ar lielu skaitu izglītojamo iesaisti.
4.3	Aktīva izglītojamo pašpārvaldes darbība.
7.2, 7.3	Izglītības iestāde tās ģeogrāfiskajā atrašanās vietā ir uztverama kā kultūras centrs, kā nozīmīga vieta vietējās kopienas attīstībā un stiprināšanā. Lai izglītības iestāde šo misiju pildītu, tai ir jāuzņemas ļoti liela atbildība gan nodrošinot ikdienas darbu, gan veidojot nesaraucamu saikni ar vietējo kopienu.

V. Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
2.1	Visās mācību stundās noteikt plānoto sasniedzamo rezultātu.
2.1	Organizēt pieredzes apmaiņu un mācības pedagogiem par mācību stundas didaktisko daļu jaunā pamatizglītība standarta kontekstā.
2.2	Mācību procesā aktualizēt mācību stundas procesu no skolotājcentrēta uz skolēncentrētu, respektējot izglītojamo vecumposma raksturīgās iezīmes un dažādojot pedagogu izmantotos didaktiskos modeļus mācīšanas procesā.
4.1., 6.2.	Izvērtēt izglītojamo vajadzības pēc atbalsta personāla pakalpojumiem un nodrošināt nepieciešamo speciālistu pieejamību, īpaši pievēršot uzmanību psihologa nepieciešamībai.
4.2.	Veikt pasākumus, lai nodrošinātu nepārtrauktu izglītības iestādes ieejas durvju uzraudzību, kontrolētu apmeklētāju plūsmu un teritorijas apsekošanu.
4.4	Veicināt karjeras izglītības jautājumu mērķtiecīgu integrēšanu mācību un audzināšanas darbā.
4.5	Aktualizēt individualizācijas un diferenciacijas pieeju mācību priekšmetu stundās nodrošinot mācīšanas un mācīšanās procesa norisi pielāgotu izglītojamā individuālajām īpatnībām.
7.1	Pilnveidot izglītības iestādes darbinieku, jo sevišķi pedagoģiskā personāla profesionālās darbības pašvērtēšanas un vērtēšanas (no izglītības iestādes vadības puses) darbu.
7.2., 4.1.	Sadarbībā ar pašvaldības koordinātoru iesaistīt pēc iespējas vairāk izglītojamos projektā “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” ne tikai mācību satura apgūvē, bet arī ekonomisko risku mazināšanai un darbā ar atbalsta personālu.

Ekspertu komisijas vadītāja

Inita Ozoliņa

2020.gada 14.aprīlī (Rīgā)