

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

(vajadzīgo atzīmēt ar X)

par izglītības iestādes **Jāņa Eglīša Preiļu Valsts ģimnāzija** (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2020.gada 8. maija rīkojums Nr. 1D-06/207 “Par akreditācijas ekspertu komisijas izveidi”

Vērtēšanas norises laiks attālināti: no 2020.gada 25.maija līdz 29.maijam.

Vērtēšanas norises laiks iestādē: no 2020.gada 28.septembra līdz 2.oktobrim.

Akreditācijas ekspertu komisijas (turpmāk – ekspertu komisija) sastāvs

Ekspertu komisijas vadītāja	Diāna Briede	Izglītības kvalitātes valsts dienesta akreditācijas eksperts
Eksperte	Ilona Eiduka	Izglītības kvalitātes valsts dienesta Kvalitātes novērtēšanas departamenta vecākā eksperte
Eksperte	Armanda Lasmane	Izglītības kvalitātes valsts dienesta akreditācijas eksperte
Eksperte	Daiga Stipina	Izglītības kvalitātes valsts dienesta akreditācijas eksperte

I. Vispārīgā informācija

Iestādes nosaukums: Jāņa Eglīša Preiļu Valsts ģimnāzija

Iestādes juridiskā adrese: Kooperatīvā iela 6, Preiļi, Preiļu novads, LV-1079

Iestādes reģistrācijas numurs Izglītības iestāžu reģistrā: 4219900382

Iestādes vadītāja: Ligita Pauniņa

Iestādes dibinātājs: Preiļu novada dome

Izglītojamo skaits iestādē - 171

Izglītības programmas

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits	Valoda
			Nr.	Licencēšanas datums / derīguma termiņš (no - līdz)		

Pamatizglītības otrā posma (7.-9.klase) matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma/	23013111		V-8841	13.10.2016./ uz nenoteiktu laiku	35	latviešu
Pamatizglītības 2. posma (7.-9.klase) programma	23011111		V_3185	14.07.2020./ uz nenoteiktu laiku	15	
Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma	31013011		V-8844	13.10.2020./ uz nenoteiktu laiku	37	latviešu
Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma	31011011		V-8842	13.10.2016./ uz nenoteiktu laiku	37	latviešu
Vispārējās vidējās izglītības programma	31016011		V_3186	14.07.2020./ uz nenoteiktu laiku	47	

II. Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas			X	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			X	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			X	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			X	
4.3. Atbalsts personības veidošanā			X	
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			X	
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			X	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			X	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimate				X
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība				X
6. Izglītības iestādes resursi				

6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi				X
6.2. Personālrresursi				X
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			X	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			X	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām				X
Kopsavilkumā			12	5

Labās prakses piemērs

Sadarbībā ar Preiļu pilsētas domi iestādē ir iekārtota un ar aprīkojumu nodrošināta moderna telpa robotikas nodarbībām. Tajā sekmīgi var organizēt gan Lego, gan elektronikas nodarbības. Pateicoties profesionāliem un atsaucīgiem cilvēkresursiem, četrus gadus pēc kārtas tiek organizēts Preiļu robotikas čempionāts, kas ir viens no Latvijas robotikas čempionāta posmiem. 2019./2020.m.g. tajā piedalījās dalībnieki no Latvijas, Lietuvas, Baltkrievijas un Igaunijas, tādējādi čempionātam kļūstot par starptautiska mēroga pasākumu. Klātienē dienā tika vērots moderns robotikas kabinets, sarunās tika noskaidrots, ka tā izveidei un kvalitatīvas materiāli tehniskās bāzes nodrošināšanai iestādes darbinieki piesaistījuši finansējumu, piedaloties projektu konkursos. Pilna informācija skatāma iestādes mājas lapā.

IV. Iestādes darba/izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
2.1,2.2,6.2.,7.3	Iestāde nodrošina reģionālā metodiskā un pedagogu tālākizglītības centra funkcijas, sniedzot metodisku atbalstu un koordinējot vairākas mācību jomas, attīstot zinātniski pētniecisko jomu, sadarbojoties ar tuvāko novadu vispārīzglītojošām izglītības iestādēm, popularizējot iestādes pieredzi mācīšanas un mācīšanās jomās.
2.1., 2.2, 4.1,4.3,5.1	Labvēlīga un atbalstoša pedagoģiski psiholoģiskā sadarbības vide mācību un audzināšanas procesā, kas nodrošina izglītojamo un pedagogu savstarpēju sadarbību, veicinot izglītojamo personības izaugsmi, proaktivitāti un līdzatbildību.
4.3,4.4,5.1,5.2	Izveidots muzejs, kurā apkopota informācija par iestādes dibinātāja Jāņa Eglīša dzīvi un darbu, izveidota datu bāze par iestādes vēsturi, attīstības gaitu, pedagogu, ģimnāzistu un absolventu sasniegumiem.
2.1,2.2,4.3,4.5,	Iekārtota moderna robotikas laboratorija, ķīmijas laboratorija,

5.2,6.1,6.2.,7.1.,7.2	labiekārtots bioloģijas kabinets, ar informācijas tehnoloģijām aprīkoti kabineti, divi moderni informātikas kabineti, plaša un labi iekārtota sporta zāle, katram pedagoģam izveidota ar tehnoloģijām aprīkota darbavieta
-----------------------	---

V. Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
7.1,7.2	Iestādei ir nepieciešams pārraudzīt, lai dažādos plānošanas dokumentos konkrētajam mācību gadam tiktu izvirzītas atbilstīgas vai vienādu/līdzīgu jomu prioritātes, tādējādi nodrošinot kopveseluma pieeju izglītības procesā, kvalitatīvāk un efektīvāk strādātu pie izvirzītās prioritātes ieviešanas, kā arī noteikt prioritātes ieviešanas laika grafiku un indikatorus, kas apliecinās sasniegto rezultātu izmērāmību gan kvantitatīvi, gan kvalitatīvi.
2.3	Ir nepieciešams precizēt dokumentā „Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība” lietoto terminoloģiju, lai nodrošinātu vienotu izpratni par vērtēšanas plānošanu un īstenošanu iestādē, kā arī ikdienā ievērot vērtēšanas kārtībā noteikto vienoto pārbaudes darbu vērtēšanas sistēmu.
4.2,5.2	Iestādē ir nepieciešams aktualizēt jautājumu par medicīnas darbinieku un/vai telpu, kurā izglītojamais tiek izolēts saslimšanas vai traumas gadījumā.

Ekspertu komisijas vadītāja

Diāna Briede

(datums un vieta)

(paraksts)

(vārds, uzvārds)