

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par izglītības iestādes **Jaunsilavas pamatskola** (turpmāk – izglītības iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2020.gada 23.aprīļa rīkojums Nr.1D-06/178 „Par akreditācijas ekspertu komisijas izveidi”.

Vērtēšanas norises laiks iestādē no 2020.gada 11.maija līdz 15.maijam (attālināti) un no 2020.gada 21.septembra līdz 25.septembrim (klātienē).

Ekspertu komisijas sastāvs

Ekspertu komisijas vadītāja	Sandra Zagorska	Izglītības kvalitātes valsts dienesta Kvalitātes novērtēšanas departaments	vecākā eksperte
Eksperte	Dace Saleniece	Izglītības kvalitātes valsts dienesta Kvalitātes novērtēšanas departaments	vecākā eksperte
Eksperte	Inese Zlaugotne	Izglītības kvalitātes valsts dienests	akreditācijas eksperte

I. Vispārīgā informācija

Iestādes nosaukums: **Jaunsilavas pamatskola**

Iestādes juridiskā adrese: Jaunsilavas iela 1, Jaunsilava, Turku pagasts, Līvānu novads,

LV-5316

Iestādes reģistrācijas numurs Izglītības iestāžu reģistrā: 4212900366

Iestādes vadītājs: Janīna Usāre

Iestādes dibinātājs: Līvānu novada dome

Izglītojamo skaits iestādē - 111

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits	Valoda
			Nr./ID	Licencēšanas datums / derīguma termiņš (no - līdz)		
Pamatizglītības programma	21011111		V_801	27.08.2018./ uz nenoteiktu laiku	111	latviešu

II. Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas			X	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			X	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			X	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			X	
4.3. Atbalsts personības veidošanā			X	
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			X	
4.5. Atbalsts mācību darba diferencijai			X	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			X	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats			X	
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			X	
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			X	
6.2. Personālrresursi			X	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			X	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			X	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām			X	
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji			17	

IV. Iestādes darba/izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
2.1.	Labvēlīga sociāli emocionālā gaisotne mācību stundās un veiksmīga izglītojamo un pedagogu sadarbība mācību un audzināšanas procesā.
4.3.	Izglītības iestādes plašais un dažādaus mācību un audzināšanas darbu papildinošs aktivitāšu klāsts ikvienam izglītojamajam, kas veicina izglītojamajos pilsonisko apziņu un toleranci.

5.1.	Izglītības iestādes mikroklimats, kas veicina vienotas, saliedētas kopienas veidošanos, kur valda ģimeniska atmosfēra, empātija vienam pret otru un iespēja izteikt savu viedokli, saņemt atbalstu un padomu.
------	---

V. Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
2.1., 2.2.	Izstrādāt rīcības plānu mācību stundas efektivitātes pamatprincipu ieviešanai pedagogu darbā, īpašu uzmanību pievēršot: <ol style="list-style-type: none"> mācību stundas elementiem – sasniedzamā rezultāta izvirzīšanai, atgriezeniskās saites sniegšanai visu veidu sadarbības veicināšanai mācību un audzināšanas procesā; efektīvākai dažādu digitālo rīku izmantošanas iespējām mācību priekšmetu programmu īstenošanā, uzlabojot gan pedagogu, gan izglītojamo digitālas prasmes.
2.3.	Veikt grozījumus izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībā, atbilstoši spēkā esošo ārējo normatīvo aktu prasībām.
5.2.	Veikt izglītības iestādes sporta laukuma atjaunošanu un labiekārtošanu.
7.1.	Pilnveidot izglītības iestādes pašvērtēšanas un attīstības plānošanas procesu, palielinot izglītojamo un vecāku iesaisti tajā.

Ekspertu komisijas vadītāja

Sandra Zagorska

Datums skatāms laika zīmogā