

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

(vajadzīgo atzīmēt ar X)

par izglītības iestādes **Jelgavas novada Neklātienes vidusskola** (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2020.gada 6.janvāra rīkojums Nr.1D-06/618 "Par akreditācijas ekspertu komisijas izveidi"

Vērtēšanas norises laiks iestādē: no 2020.gada 13.janvāra līdz 17.janvārim

Ekspertu komisijas sastāvs

Ekspertu komisijas vadītāja	Inita Ozoliņa	Izglītības kvalitātes valsts dienests	Kvalitātes novērtēšanas departamenta vecākā eksperte
Eksperte	Agnese Pūtele	Privātās vidusskola „Patnis”	Direktore
Eksperte	Vita Virza	Profesionālās izglītības kompetences centrs „Nacionālā Mākslu vidusskola”	Pedagoģe

I. Vispārīgā informācija

Iestādes nosaukums: Jelgavas novada Neklātienes vidusskola

Iestādes juridiskā adrese: Pasta iela 37, Jelgava, LV-3001

Iestādes reģistrācijas numurs Izglītības iestāžu reģistrā: 4515900863

Iestādes vadītājs: Irma Sērmūksle

Iestādes dibinātājs: Jelgavas novada pašvaldība

Izglītojamo skaits iestādē - 326

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits	Valoda
			Nr.	Licencēšanas datums / derīguma termiņš (no - līdz)		
Pamatizglītības programma	21011113	Vilces iela 6, Svēte, Svētes pagasts, Jelgavas novads, LV-3008	V-3306	23.12.2010./uz nenoteiktu laiku	11	
Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma	31011013	Vilces iela 6, Svēte, Svētes pagasts, Jelgavas novads, LV-3008	V-9024	22.03.2017./uz nenoteiktu laiku	53	

II. Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas			X	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			X	
2.2. Mācīšanās kvalitāte		X		
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			X	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			X	
4.3. Atbalsts personības veidošanā			X	
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā				X
4.5. Atbalsts mācību darba diferencijai			X	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			X	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats			X	
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			X	
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			X	
6.2. Personālrresursi				X
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana				X
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība				X
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām				X
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji		1	11	5

IV. Iestādes darba/izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
2.1.	Mācību process ir veidots profesionāli. Labvēlīga atmosfēra mācību stundās.
4.4.	Ieinteresēts, radošs un produktīvs karjeras izglītības pedagoga darbs.
4.5.	Diferencēts mācību darbu stundās atbilstoši izglītojamo spējām, uztveres īpatnībām.
5.1.	Pozitīva, ieinteresēta, atbalstoša un cieņpilna komunikācija izglītības

	iestādē.
6.2., 7.2.	Spēcīgs pedagoģiskais sastāvs.
7.1.	Pašvērtēšanas un tālākās attīstības plānošanas konference. Strukturēta un mērķtiecīga pašvērtēšanas sistēma, kas jēgpilni saistās ar izglītības iestādes attīstības plānošanas prioritātēm.
7.3.	Veiksmīga un efektīva sadarbība ar pašvaldību un citām izglītības iestādēm.

V. Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
2.2.	Aktualizēt izglītojamo mācīšanās stratēģijas un atlasīt vadītās mācīšanās metodes
2.2.	Pilnveidot izglītojamo pašvērtēšanas prasmes mācību procesā
4.2.	Saskaņā ar Ministru kabineta noteikumiem Nr.1338 "Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos" veikt visu izglītojamo iepazīstināšanu ar drošības noteikumiem.
4.4.	Mērķtiecīgāk censties iesaistīt pēc iespējas vairāk jauniešu karjeras pasākumos.
4.1., 5.1.	Ņemot vērā izglītības iestādes specifiku, rast iespēju sociālā pedagoga pieejamībai, tādējādi sniedzot atbalstu gan klašu audzinātājiem, gan izglītojamiem.

Ekspertu komisijas vadītāja
2020.gada 21.februārī (Rīgā)

Inita Ozoliņa