

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

(vajadzīgo atzīmēt ar X)

par izglītības iestādes **Lapmežciema pamatskola** (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2020.gada 8.janvāra rīkojums Nr.1D-06/625 “Par akreditācijas ekspertu komisijas izveidi”

Novērtēšanas laiks iestādē no 2020.gada 27.janvāra līdz 31.janvārim

Ekspertu komisijas sastāvs

Ekspertu komisijas vadītāja	Inita Ozoliņa	Izglītības kvalitātes valsts dienests	Kvalitātes novērtēšanas departamenta vecākā eksperte
Eksperte	Santa Briede	Siguldas 1.pamatskola	Pedagoģe
Eksperte	Inga Reķe	Lielvārdes novada pašvaldība	Izpilddirektore

I. Vispārīgā informācija

Iestādes nosaukums: Lapmežciema pamatskola

Iestādes juridiskā adrese: „Lapmežciema pamatskola”, Liepu iela 2a, Lapmežciems, Lapmežciema pagasts, Engures novads, LV-3118

Iestādes reģistrācijas numurs Izglītības iestāžu reģistrā: 4312900208

Iestādes vadītājs: Raimonds Arājs

Iestādes dibinātājs: Engures novada pašvaldība

Izglītojamo skaits iestādē - 156

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits	Valoda
			Nr.	Licencēšanas datums / derīguma termiņš (no - līdz)		
Pamatizglītības programma	21011111	Sporta komplekss", LAPMEŽCIEMS, LAPMEŽCIEMA PAGASTS, ENGURES NOVADS, LV-3118; LIEPU IELA 2, LAPMEŽCIEMS, LAPMEŽCIEMA PAGASTS, ENGURES NOVADS, LV-3118; LIEPU IELA 2a, LAPMEŽCIEMS, LAPMEŽCIEMA PAGASTS, ENGURES NOVADS, LV-3118.	V_255	20.12.2013./uz nenoteiktu laiku	156	

Vispārējās pirmsskolas izglītības programma	01011111	„Bērnudārzs”, LAPMEŽCIEMS, LAPMEŽCIEMA PAGASTS, ENGURES NOVADS, LV-3118; LIEPU IELA 2a, LAPMEŽCIEMS, LAPMEŽCIEMA PAGASTS, ENGURES NOVADS, LV-3118; Sporta komplekss”, LAPMEŽCIEMS, LAPMEŽCIEMA PAGASTS, ENGURES NOVADS, LV-3118..	V-6981	20.12.2013./ uz nenoteiktu laiku	109	
---	----------	--	--------	--	-----	--

II. Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas			X	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			X	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			X	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			X	
4.3. Atbalsts personības veidošanā			X	
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			X	
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			X	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			X	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats			X	
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			X	
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			X	
6.2. Personālrresursi		X		
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			X	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			X	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām			X	
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji		1	16	

IV. Iestādes darba/izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
1.	Pirmsskolas izglītības programmas īstenošanā mācību un audzināšanas process ir izglītojamo centrēts, liels uzsvars tiek likts uz bērnu sociālo un emocionālo prasmju attīstīšanu, kā arī uz bērnu aktīvu iesaistīšanos mācību procesā.
6.	Pirmsskolas izglītības programmas īstenošana veicina izglītības iestādes iespējas palielināt izglītojamo skaitu un nodrošināt attīstību, piedāvājot mūsdienīgu mācību vidi, nodrošinot labus sadzīves apstākļus un tehnisko nodrošinājumu
5.1., 7.2	Izglītības iestādē ir pozitīvs mikroklimats, kas veicina piederības apziņu skolai, vietējai kopienai un Latvijas valstij, veicina patriotismu.
7.3.	Izglītības funkciju īstenošanā izglītības iestādei ir veiksmīga sadarbība ar dibinātāju, valsts, pašvaldību iestādēm, nevalstiskajām organizācijām.

V. Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
2.1., 2.2.2.3., 4.5, 6.1, 7.2.	Pilnveidot mācīšanas un mācīšanās kvalitāti izglītības iestādē: nodrošinot mācību un audzināšanas procesa pakāpenisku pāreju no pedgogcentrēta uz izglītojamo centrētu un pašvadītu mācīšanās procesu, palielinot un dažādojot atgriezeniskās saites sniegšanu ikdienas mācību darbā, palielinot mācību procesa iekšējo diferenciaciju, īpašu uzmanību pievēršot katras mācību stundas 3 daļām (ierosināšana, apjēgšana, refleksija), būtiski palielinot moderno tehnoloģiju pielietojumu stundās, kā arī veidot vienotu izglītības iestādes pedagogu izpratni par mūsdienīgu un efektīvu mācību stundu.
6.1.	Nepieciešams nodrošināt atsevišķas darba telpas sociālajam pedagogam un virtuves vadītājam, ievērot katra darbinieka darba specifiku.
6.2.	Izglītības iestādei ievērot ārējo normatīvo aktu prasības attiecībā uz pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju.
6.2, 2.1.	Izglītības iestādes vadībai veicināt pedagogu savstarpējo stundu vērošanu, tādējādi nodrošinot pieredzes apmaiņu mācību procesa organizācijas pilnveidei.
7.1., 4.7.	Izglītības iestādes darba plānošanā ir nepieciešams pilnveidot vecāku un izglītojamo iesaisti, dažādojot sadarbības formas kvalitātes vērtēšanā (piemēram, aptaujas, regulāra viedokļu noskaidrošana, kopīgas apspriedes; skolas padomes ieteikums- organizēt individuālas sarunas par bērnu izaugsmi ar skolotājiem u.tml.).
7.1., 7.2., 6.2., 4.7.	Organizēt uz iesaistīto pušu dalītas atbildības principiem balstītu izglītības iestādes darba pašvērtēšanu, plānošanu un izvērtēšanu, īstenojot atbilstošu pārvaldības modeli izglītības iestādē, pedagogu darba kvalitātes vērtēšanas un profesionālās pilnveides sistēmu.

Ekspertu komisijas vadītāja

Inita Ozoliņa

2020.gada 27.aprīlī (Rīgā)

