

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par izglītības iestādes **Līvberzes pamatskola** (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2020.gada 22.aprīļa rīkojums Nr.1D-06/167 “Par akreditācijas ekspertu komisijas izveidi”

Vērtēšanas norises laiks iestādē: no 2020.gada 27.aprīļa līdz 30.aprīlim (attālināti) un no 2020.gada 21.septembra līdz 25.septembrim (klātienē)

Ekspertu komisijas sastāvs:

Ekspertu komisijas vadītāja	Inita Ozoliņa	Izglītības kvalitātes valsts dienests	vecākā eksperte
Eksperte	Agija Reča-Danga	Izglītības kvalitātes valsts dienests	vecākā eksperte
Eksperte	Laura Miķelsone	Izglītības kvalitātes valsts dienests	akreditācijas eksperte
Eksperte	Inta Korņeva	Izglītības kvalitātes valsts dienests	akreditācijas eksperte

I. Vispārīgā informācija

Iestādes nosaukums: Līvberzes pamatskola

Iestādes juridiskā adrese: Skolas iela 10, Līvberze, Līvberzes pagasts, Jelgavas novads, LV-3014

Iestādes reģistrācijas numurs Izglītības iestāžu reģistrā: 4512903193

Iestādes vadītājs: Daiga Podkalna

Iestādes dibinātājs: Jelgavas novada pašvaldība

Izglītojamo skaits iestādē: 116

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits	Valoda
			Nr./ID	Licencēšanas datums / derīguma termiņš		
Pamatizglītības programma	21011111		V_426	28.08.2017. (uz nenoteiktu laiku)	108	
Speciālās pamatzglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611		V_427	28.08.2017. (uz nenoteiktu laiku)	8	

II. Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas			X	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			X	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			X	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			X	
4.3. Atbalsts personības veidošanā				
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā				
4.5. Atbalsts mācību darba diferencijai			X	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			X	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimate			X	
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība				X
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			X	
6.2. Personālrresursi			X	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			X	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			X	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām			X	
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji			16	1

IV. Iestādes darba/izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
4.1.	Iestādē darbojas "Atbalsta vienība", kas sniedz atbalstu izglītojamajiem ar mācīšanās un uzvedības problēmām, kā arī dalība projektos un sadarbība ar centriem "Marta" un "Dardedze".
4.2.	Iestādē darbojas "Džimbas skola", kurā izglītojamie apgūst drošības jautājumus un gūst praktiskās iemaņas.
4.3.	Daudzveidīgi un izglītojoši pasākumi gan izglītojamajiem, gan ģimenēm, kas veicina pilsoniskās līdzdalības veidošanos un ģimeņu saliedēšanu.
5.1.	Iestādē ir savstarpējā cieņā balstītas tolerantas, atbalstošas uz sadarbību un attīstību orientētas, demokrātiskas attiecības, valda savstarpējās uzticēšanās kolektīvā.
5.2.	Iestādes telpas un teritorija ir labiekārtotas, vizuāli pievilcīgas, koptas un

	estētiskas.
6.1.	Iestāde ir nodrošināta ar nepieciešamajiem mācību līdzekļiem un tehniku.

V. Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
2.1., 2.2., 2.3., 4.5.	<p>Pilnveidot mācīšanas un mācīšanās kvalitāti izglītības iestādē:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ikdienas mācību procesā izmantot mācīšanās iedziļinoties pieeju, akcentējot Solo un Blūma taksonomiju; 2. palielinot un dažādojot atgriezeniskās saites sniegšanu ikdienas mācību darbā, kura vērsta uz pašregulāciju, personības un procesa dimensiju; 3. palielinot mācību procesa iekšējo diferenciaciju un individualizāciju; 4. pilnveidot mācību stundu savstarpējo vērošanu un tās izvērtējumu, nodrošinot pedagogiem uz attīstību vērstu atgriezenisko saiti; 5. attālinātajā mācību procesā aktīvāk veidot tiešsaistes stundas, tādējādi sniedzot atbalstu mācību vielas apguvē; 6. pilnveidot vērtēšanas kārtību izglītības iestādē, palielinot visa veida formatīvās vērtēšanas metožu izmantošanu ikdienas mācību sasniegumu vērtēšanā.
4.1.	Pilnveidot atbalsta personāla sadarbību ar mācību priekšmetu pedagogiem.
4.3.	Nepieciešams nodrošināt izglītojamo pašiniciatīvas, atbildības un līderības prasmju veidošanos, kas dod iespēju veidot aktīvā pilsoniskuma pieeju izglītības iestādē.
4.6.	Sniegt lielāku atbalstu un veidot vienotu izpratni pedagogiem iekļaujošas izglītības īstenošanā, novērtējot skolēnu dažādās mācīšanās vajadzības, nodrošinot vajadzīgo atbalstu, izmantojot daudzveidīgas metodes un pieejas, atvērtu komunikāciju, kā arī veidojot skolā drošu un atbalstošu vidi.
5.1., 4.2., 4.6.	Ieviest preventīvos un atbalstošos paņēmienus disciplīnas nodrošināšanai izglītības iestādē, akcentējot vienotas prasības un atbalstu pozitīvai uzvedībai, kā arī stiprināt izglītības iestādes un vecāku savstarpējo sadarbību.

Ekspertu komisijas vadītāja

Inita Ozoliņa

Datums skatāms laika zīmogā