

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

(vajadzīgo atzīmēt ar X)

par izglītības iestādes **Privātā vidusskola „Citrus”** (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2020.gada 24. aprīļa rīkojums Nr. 1D-06/173 “Par akreditācijas ekspertu komisijas izveidi”

Vērtēšanas norises laiks attālināti: no 2020.gada 5.maija līdz 8.maijam.

Vērtēšanas norises laiks iestādē: no 2020.gada 14.septembra līdz 18.septembrim.

Akreditācijas veids: kārtējā divu izglītības programmu akreditācija

Ekspertu komisijas sastāvs

Ekspertu komisijas vadītājs	Vilis Deksnis	Izglītības kvalitātes valsts dienesta akreditācijas eksperts
Eksperte	Natālija Geriņa	Izglītības kvalitātes valsts dienesta Kvalitātes novērtēšanas departamenta vecākā eksperte
Eksperte	Laura Katkeviča	Izglītības kvalitātes valsts dienesta akreditācijas eksperte

I. Vispārīgā informācija

Iestādes nosaukums: Privātā vidusskola „Citrus”

Iestādes juridiskā adrese: Vecā Biķernieku iela 41-5, Rīga, LV-1079

Iestādes reģistrācijas numurs Izglītības iestāžu reģistrā: 3713803152

Iestādes vadītāja: Jolanta Krasovska

Iestādes dibinātājs: SIA Citrum

Izglītojamo skaits iestādē - 48

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamais skaits	Valoda
			Nr.	Licencēšanas datums / derīguma termiņš (no - līdz)		

Pamatizglītības programma/ Pamatizglītības programma	21011111	Baznīcas iela 5, Vidzemes priekšpilsēta, Rīga, LV - 1010	V-10112 V_2459	28.08.2018./ uz nenoteiktu laiku 25.05.2020./ uz nenoteiktu laiku	28	
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem/ Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	Baznīcas iela 5, Vidzemes priekšpilsēta, Rīga, LV – 1010	V-11113 V_2460	21.08.2018./ uz nenoteiktu laiku 25.05.2020./ uz nenoteiktu laiku	9	

II. Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas			X	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			X	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa		X		
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts				X
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			X	
4.3. Atbalsts personības veidošanā			X	
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			X	
4.5. Atbalsts mācību darba diferencijai			X	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			X	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimate				X
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			X	
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			X	
6.2. Personālrresursi			X	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana		X		
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			X	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām			X	
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji	0	2	13	2

Labās prakses piemērs

- Ģimenisko vērtību iedzīvināšana iestādes ikdienā.
- Iekļaujošās vides nodrošināšana izglītojamajiem.

IV. Iestādes darba/izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
2.2.	Iestādes mācību stundās ir labvēlīga sociāli emocionālā gaisotne un veiksmīga izglītojamo sadarbība, kā rezultātā izglītojamajiem ir atbalstoša vide komunikācijai un viedokļa izteikšanai.
4.1.	Profesionāla un stratēģiski nokomplektēta atbalsta speciālistu komanda, kura sniedz reālu atbalstu izglītojamajiem, pedagogiem un vecākiem.
5.1.	Iestādes mikroklīmata stiprināšana, iedzīvinot iestādē ģimeniskuma izjūtu un sniedzot individuālo atbalstu katram izglītojamajam atbilstoši katra vajadzībām.
7.2.	Iestādes vadības atvērtība un atbalsts ikvienam iestādes kopienas loceklim.

V. Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
2.2., 2.3.	Virzoties uz mācīšanas un mācīšanās jomas attīstību: (i) veidot iestādes vienotu pieeju un sistēmu mācību procesa pakāpeniskai pārejai no pedagogcentrēta uz izglītojamo centrētu, respektējot izglītojamo domāšanas procesa raksturīgās iezīmes un intereses; (ii) fiksēt summatīvās vērtēšanas kritērijus ikdienas mācību sasniegumu vērtēšanai skolvadības sistēmā "E-klase", lai nodrošinātu vienlīdzīgas informācijas ieguves iespējas izglītojamo, vecāku, pedagogu un administrācijas līmenī; (iii) mēneša laikā pārskatīt un uzlabot 2020.gada 30.augustā apstiprinātās "Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtības" 27.,28.,29. punktu, iekļaujot formatīvās vērtēšanas aspektus mācību sasniegumu vērtēšanā.
6.1., 4.6., 5.2.	Nodrošināt pilnvērtīgu fizisko vidi un resursu bāzi, tādējādi līdz 2020.gada decembrim: (i) atjaunot pacēlāju izglītojamo ar kustību traucējumiem pārvietošanās iespējām; (ii) papildināt līgumu ar Latvijas Universitāti par kokapstrādes un kulinārijas telpu izmantošanu.
7.1., 1.,7.2., 4.7.	Pilnveidot iestādes kopsadarbību, risinot tās attīstības problēmas, ar 2020./21.mācību gadu: (i) iesaistīt iestādes padomes darbā pedagogus un izglītojamos, (ii) iesaistīt vecākus un iestādes padomi pašvērtējuma procesā, pašvērtējumu veidot vērtējošu, balstītu uz pierādījumiem, un iekļaut tajā problemātiskās puses, lai uz tām varētu balstīt turpmākās attīstības vajadzības; (iii)

	izvērtēt vidējās izglītības posma izglītības nepieciešamību un vajadzības gadījumā veikt grozījumus attīstības plānā.
--	---

Ekspertu komisijas vadītājs

Vilis Deksnis

16.10.2020., Rēzekne
(datums un vieta)

(paraksts)

(vārds, uzvārds)