

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par izglītības iestādes **Privātā vidusskola „Laisma”** (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2020.gada 19.maija rīkojums Nr.1D-06/245 “Par akreditācijas ekspertu komisijas izveidi”

Vērtēšanas norises laiks iestādē: no 2020.gada 25.maija līdz 29.aprīlim (attālināti) un no 2020.gada 7.septembra līdz 11.septembrim (klātienē)

Ekspertu komisijas sastāvs:

Ekspertu komisijas vadītāja	Inita Ozoliņa	Izglītības kvalitātes valsts dienests	Kvalitātes novērtēšanas departamenta vecākais eksperte
Eksperte	Dace Saleniece	Izglītības kvalitātes valsts dienests	Kvalitātes novērtēšanas departamenta vecākais eksperte
Eksperte	Sanita Zveja	Izglītības kvalitātes valsts dienests	akreditācijas eksperte
Eksperte	Aira Pipara	Izglītības kvalitātes valsts dienests	akreditācijas eksperte

I. Vispārīgā informācija

Iestādes nosaukums: Privātā vidusskola "Laisma"

Iestādes juridiskā adrese: Kareivju iela 5, Rīga, LV-1013

Iestādes reģistrācijas numurs Izglītības iestāžu reģistrā: 3713801461

Iestādes vadītāja: Inga Lukašēviča

Iestādes dibinātājs: Sabiedrība ar ierobežotu atbildību „ALINVEST”

Izglītojamo skaits iestādē: 104

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits
			Nr./ID	Licencēšanas datums / derīguma termiņš	
Pamatizglītības programma/	21011111		V-9814	21.05.2018. (uz nenoteiktu laiku)	53
Pamatizglītības programma	21011111		V_2441	15.05.2020.(uz nenoteiktu laiku)	

Pamatizglītības mazākumtautību programma/ Pamatizglītības mazākumtautību programma	21011121 21011121		V-9815 V_2490	21.05.2018. (uz nenoteiktu laiku) 27.05.2020.(uz nenoteiktu laiku)	36
Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma	31011011		V-9528	28.12.2017. (uz nenoteiktu laiku)	15

II. Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas			X	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			X	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			X	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			X	
4.3. Atbalsts personības veidošanā			X	
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			X	
4.5. Atbalsts mācību darba diferencijai			X	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			X	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimate				X
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība				X
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			X	
6.2. Personālrresursi			X	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			X	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			X	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām			X	
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji			15	2

IV. Iestādes darba/izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
2.1.	Labvēlīga pedagogu attieksme pret izglītojamajiem mācību un audzināšanas procesā.
4.3., 4.7.	Izglītības iestādes pasākums „Rīta aplis”, kurā izglītojamie informē par saviem sasniegumiem.
4.7.	Saliedētība vecāku, izglītojamo, pedagogu un vadības starpā, labvēlīgs mikroklimats, cieņpilnas attiecības visu izglītības iestādē iesaistīto pušu starpā.
5.2.	Izveidotas mūsdienīgas un modernas telpas.

V. Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
1.	Iekļaut iestādes darba plānā un īstenot visu audzināšanas darbu regulējošos normatīvajos aktos noteikto valsts svētku svinēšanu un pasākumu organizēšanu saistībā ar atceres un svinamajām dienām no 2020./2021.m.g.
2.1., 2.2.	Ir nepieciešams dažādot mācību procesu didaktiski (mācību stundas struktūra) un metodiski; Īstenot pakāpenisku pāreju no pedagogcentrēta mācību procesa uz izglītojamo centrētu mācību procesu no 2020./2021.m.g.
2.3.	Efektīvizēt atgriezeniskās saites nodrošināšanu, kas palīdzētu izglītojamajam strukturēti, skaidri un saprotami izanalizēt mācību procesā iegūtos rezultātus un palīdzētu izvirzīt mērķus tālākai darbībai no 2020./2021.m.g.
6.2.	Iestādes vadībai savlaicīgi jāveic sistēmiskas un sistemātiskas darbības pedagogu profesionālās kompetences pilnveides nodrošināšanai atbilstoši normatīvo aktu prasībām.
2.1., 6.1., 6.2.	Ir nepieciešams plānot pedagogu digitālās kompetences pilnveidi, kas veicinātu jēgpilnu IKT (informācijas un komunikācijas tehnoloģijas) izmantošanu klasē. Pedagogiem plānojot un vadot mācību stundas, ir jāmaina akcenti no IKT rīku un resursu lietošanas mācību satura vizualizēšanai uz IKT rīku un resursu lietošanu zināšanu konstruēšanai, procesu modelēšanai, problēmu risināšanai, personalizēta mācību procesa organizācijai no 2020./2021.m.g.

Ekspertu komisijas vadītāja

Inita Ozoliņa

Datums skatāms laika zīmogā