

## AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par  izglītības iestādes **Pūres pamatskola** (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par  izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2020.gada 16.septembra rīkojums Nr.1D-06/400 "Par akreditācijas ekspertu komisijas izveidi"

Vērtēšanas norises laiks iestādē: 2020.gada 21.-25.septembrī, daļēji attālināti.

Ekspertu komisijas sastāvs:

Ekspertu komisijas vadītāja	Sanita Zveja	Izglītības kvalitātes valsts dienests	akreditācijas eksperte
Eksperte	Ilona Eiduka	Izglītības kvalitātes valsts dienests	Kvalitātes novērtēšanas departamenta vecākā eksperte
Eksperts	Inga Riemere	Izglītības kvalitātes valsts dienests	akreditācijas eksperte

### I. Vispārīgā informācija

Iestādes nosaukums: Pūres pamatskola

Iestādes juridiskā adrese: "Skola", Pūres pagasts, Tukuma novads, LV-3124

Iestādes reģistrācijas numurs Izglītības iestāžu reģistrā: 4312900227

Iestādes vadītājs: Dace Strazdiņa

Iestādes dibinātājs: Tukuma novada Dome

Izglītojamo skaits iestādē: 275

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits	Valoda
			Nr./ID	Licencēšanas datums		
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	"Jaunsātu skola", JAUNSĀTU PAGASTS, TUKUMA NOVADS, LV-3128; "Skola", PŪRES PAGASTS, TUKUMA NOVADS, LV-3124	V-65	27.07.2010.	20	latviešu
Pamatizglītības programma	21011111	"Jaunsātu skola", JAUNSĀTU PAGASTS, TUKUMA NOVADS, LV-3128; "Skola", PŪRES PAGASTS, TUKUMA NOVADS, LV-3124	V-9827	29.05.2018.	209	latviešu

**II. Kopsavilkuma tabula** (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas			X	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			X	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			X	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			X	
4.3. Atbalsts personības veidošanā			X	
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			X	
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai		X		
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			X	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimate			X	
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			X	
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			X	
6.2. Personālrēsu			X	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			X	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			X	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām		X		
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji		2	15	

**IV. Iestādes darba/izglītības programmu īstenošanas stiprās puses**

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
2.1., 5.1.	Mācību stundās, organizējot mācību procesus, plānojot un realizējot pārmaiņas, tiek realizēta cilvēkcentrēta pieeja, kas sekmē visu iesaistīto pušu saskaņotu darbību.

**V. Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas(-u) uzlabošanai**

Kritērijs	Ieteikumi
2.1., 2.2., 2.3., 7.3.	Mācību procesā iekļaut uz izaugsmi vērstu atgriezenisko saiti dažādās dimensijās: uzdevuma, procesa un pašregulācijas, lai nodrošinātu

	izglītojamo izpratni par personīgo sniegumu atbilstoši stundas sasniedzamajam rezultātam un veicinātu viņu motivāciju mācīties.
2.1., 4.5., 4.6., 7.3.	Pilnveidot mācību darba diferenciaciju mācību stundās, vienlaikus dodot iespējas talantīgajiem izglītojamiem pilnveidot savas prasmes un sniegtot dažāda veida atbalstu izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem.
2.1.,4.4., 7.3.	Pilnveidot pedagogu prasmes integrēt karjeras izglītības elementus mācību stundās, vienlaikus palielinot informācijas resursu iespējas un pieejamību izglītojamo karjeras izglītībai skolas bibliotēkā ikdienā, veidot sistēmu izglītojamo regulārai sadarbībai ar karjeras konsultantu.

Ekspertu komisijas vadītāja

Sanita Zveja

Datums skatāms laika zīmogā