

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

(vajadzīgo atzīmēt ar X)

Par izglītības iestādes **Rīgas Zolitūdes ģimnāzija** (turpmāk – iestāde)

izglītības programmas īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2020.gada 10.janvāra rīkojums Nr.1D-06/635 “Par akreditācijas ekspertu komisijas izveidi”

Vērtēšanas norises laiks iestādē: no 2020.gada 10.februāra līdz 14.februārim

Ekspertu komisijas sastāvs

Ekspertu komisijas vadītāja	Diāna Briede	Amatas novada pašvaldība, Cēsu pilsētas Pastariņa sākumskola	Apvienotās izglītības pārvaldes metodiķe, skolotāja
Eksperte	Vēsma Poplavska	Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzija	Direktora vietniece
Eksperte	Gunta Mālniece	Izglītības kvalitātes valsts dienests	Kvalitātes novērtēšanas departamenta vecākā eksperte
Eksperte	Vineta Rūtenberga	Rīgas Franču licejs	Direktore

I. Vispārīgā informācija

Iestādes nosaukums: Rīgas Zolitūdes ģimnāzija

Iestādes juridiskā adrese: Ruses iela 22, Rīga, LV-1029

Iestādes reģistrācijas numurs

Izglītības iestāžu reģistrā: 3816900724

Iestādes vadītājs: Svetlana Semenko

Iestādes dibinātājs: Rīgas dome

Izglītojamo skaits iestādē - 1451

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits	Valoda
			Nr.	Licencēšanas datums / derīguma termiņš (no - līdz)		
Pamatizglītības humanitārā un sociālā virziena mazākumtautību programma	21012121		V-10023	27.06.2018./ uz nenoteiktu laiku	1157	bilingvāli
Pamatizglītības otrā posma (7.-9.klase) matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena mazākumtautību	23013121		V_1299	19.06.2019./ uz nenoteiktu laiku	60	bilingvāli

programma						
Vispārējās vidējās izglītības humanitārā un sociālā virziena mazākumtautību programma	31012021		V-7125	02.04.2014./uz nenoteiktu laiku	72	bilingvāli
Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena mazākumtautību programma	31013021		V-7126	02.04.2014./uz nenoteiktu laiku	81	bilingvāli
Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena mazākumtautību programma	31013021		V-7127	02.04.2014./uz nenoteiktu laiku	81	bilingvāli

II. Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas				X
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			X	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			X	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			X	
4.3. Atbalsts personības veidošanā			X	
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			X	
4.5. Atbalsts mācību darba diferencijai			X	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	NAV ATTIECINĀMS			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			X	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats			X	
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			X	
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			X	
6.2. Personālrresursi			X	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			X	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			X	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām				X
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji				

Labās prakses piemērs

Skolas muzeja estētiskais iekārtojums, profesionāli izveidotā pastāvīgā ekspozīcija skolēnu pilsoniskās un patriotiskās audzināšanas veicināšanai. Muzeja aktīvā darbība ikdienā, nodrošinot dažādas ceļojošās tematiskās izstādes sadarbībā ar Latvijas Nacionālo vēstures muzeju, organizējot viktorīnas, teatralizētus uzvedumus, izstādes, tikšanās ar radošām personībām utml. atzīmējams kā ilgtermiņa ieguldījums izglītības pakalpojuma kvalitātes nodrošināšanā.

IV. Iestādes darba/izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
1.	Izglītības iestādē tiek īstenotas daudzveidīgas izglītības programmas, radot iespēju izglītojamiem izvēlēties sev piemērotāko un tās ietvaros attīstīt savas zināšanas, prasmes un attieksmes. Izstrādāts un saskaņots VISC mācību priekšmeta „ <i>Matemātiskā analīze</i> ” standarts un autorprogramma.
2.1., 6.2.	Pedagogu profesionālās pieredzes apmaiņas un sadarbības veicināšana, nosakot reizi nedēļā nodarbību skolotājiem saskaņā ar izglītības iestādes attīstības prioritātēm - kompetenču pieejas ieviešana mācību saturā un diferencēta mācību un audzināšanas procesa organizēšana.
2.1.,2.2., 2.3.,3.1.,4.5.	Izglītojamo mācību sasniegumu un individuālās izaugsmes dinamikas izvērtēšanai un analīzei tiek izmantots datu analīzes rīks PowerBi, kas nodrošina detalizētu datu analīzi dažādos griezumos.
4.3., 4.7.,5.1.	Daudzveidīgs audzināšanas un ārpusstundu darbs, kas veicina pilsonisko apziņu, toleranci un izpratni par starpkultūru dialoga nozīmi skolā un kopienā ārpus skolas, iesaistoties gan skolas kolektīvam, gan izglītojamajiem, gan viņu vecākiem, kas ir arī šīs skolas absolventi.
7.3.	Iestāde veic metodisko un pieredzes apmaiņas darbu bilingvālajā izglītībā ar Latvijas un citu valstu izglītības iestādēm.
7.1.,7.3.	Iestādes sadarbība ar Latvijas Universitāti, uzņemot praksē studentus, lai komplektētu un nodrošinātu pedagoģisko personālu ilgtermiņā.

V. Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
2.1., 2.2.,4.3.	Pilnveidot mācīšanas un mācīšanās kvalitāti izglītības iestādē: stundas mērķi un/vai sasniedzamo rezultātu definēt skaidri, izglītojamajiem saprotami un atbilstoši viņu spējām, iesaistot izglītojamos sava stundas sasniedzamā rezultāta izvirzīšanā.
2.1., 2.2.	Pilnveidot mācīšanas un mācīšanās kvalitāti izglītības iestādē: diferencēt mācību procesu, mācību stundās piedāvājot, atbilstoši izglītojamo interesēm un spējām, dažāda līmeņa uzdevumus, veicināt sadarbību ar

	citū mācību priekšmetu skolotājiem un atbalsta personālu.
2.1., 2.2., 2.3, 4.5., 6.1.	Pilnveidot mācīšanas un mācīšanās kvalitāti izglītības iestādē, efektīvāk izmantojot pieejamos IKT resursus izglītojamo intereses veicināšanai, motivēšanai un diferencētas mācību pieejas nodrošināšanai, kvalitatīvas atgriezeniskās saites sniegšanai utml.
1., 7.1., 7.2., 6.2., 4.7.	Sekmēt visaptverošu un uz iesaistīto pušu dalītas atbildības principiem balstītu izglītības iestādes darba pašvērtēšanu, plānošanu un izvērtēšanu, palielinot analītiskā izvērtējuma īpatsvaru, tādējādi nodrošinot kvalitatīvu SVID analīzi, pamatotu un mērķtiecīgu turpmāko iestādes darbības plānošanu, kas balstīta iegūto datu analīzē un konkrētos secinājumos.
5.2., 6.1	Pakāpeniski veikt skolēnu mēbeļu nomaiņu un/vai atjaunošanu, nodrošināt to atbilstību izglītojamo augumam.
6.2.	Turpināt pilnveidot pedagogu valsts valodas prasmes.

Ekspertu komisijas vadītāja

Dīana Briede

Rīga, 28.02.2020.
(datums un vieta)

(paraksts)

(vārds, uzvārds)