

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par izglītības iestādes **Rīgas Ķengaraga vidusskola** (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2020.gada 5.maija rīkojums Nr. 1D-06/201 “Par akreditācijas ekspertu komisijas izveidi”

Vērtēšanas norises laiks attālināti: no 2020.gada 11.maija līdz 15.maijam

Vērtēšanas norises laiks iestādē: no 2020.gada 21.septembra līdz 25.septembrim

Akreditācijas ekspertu komisijas (turpmāk – ekspertu komisija) sastāvs

Ekspertu komisijas vadītāja	Gunta Mālniece	Izglītības kvalitātes valsts dienesta Kvalitātes novērtēšanas departamenta vecākā eksperte
Eksperte	Ilona Eiduka	Izglītības kvalitātes valsts dienesta Kvalitātes novērtēšanas departamenta vecākā eksperte
Eksperte	Iveta Arelkeviča	Izglītības kvalitātes valsts dienesta akreditācijas eksperte
Eksperte	Ilona Jostiņa	Izglītības kvalitātes valsts dienesta akreditācijas eksperte

I. Akreditācijā izmantotās metodes

Akreditācijas procesā komisija ir veikusi kvalitātes vērtēšanu, izmantojot šādas metodes:

1. attālinātas intervijas ar izglītības iestādes vadītāju, vietniekiem, pedagogiem, dibinātāja pārstāvjiem, vecākiem, izglītības iestādes padomi, atbalsta personālu;
2. 12 mācību stundu vērošana klātienē;
3. situāciju analīzes par pedagogijas, skolvadības un izglītības iestādes aktuālās darbības jautājumiem;
4. izglītības iestādes apskate kopā ar iestādes vadītāju;
5. dokumentu izpēte (Valsts izglītības informācijas sistēma (turpmāk – VIIS), skolvadības sistēma E-klase (turpmāk – e-klase), iestādes pašnovērtējuma ziņojums, attīstības plāns, izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība, iestādes audzināšanas darba prioritātes trīs gadiem un to izvērtējums, iestādes iekšējās kārtības noteikumi u.c.);
6. iestādes tīmekļa vietnē pieejamās informācijas izpēte;
7. Edurio aptauja pedagogiem, vecākiem un izglītojamiem.

II. Vispārīgā informācija

Iestādes nosaukums: Rīgas Ķengaraga vidusskola

Iestādes juridiskā adrese: Maskavas iela 273, Rīgā, LV-1063

Iestādes reģistrācijas numurs Izglītības iestāžu reģistrā: 3613900680

Iestādes vadītāja: Tatjana Belugina

Iestādes dibinātājs: Rīgas dome

Izglītojamo skaits iestādē 682

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits	Valoda
			Nr.	Licencēšanas datums / derīguma termiņš (no - līdz)		
Pamatizglītības mazākumtautību programma/	21011121		V-5454	31.08.2012./ uz nenoteiktu laiku	325	bilingvāli
Pamatizglītības mazākumtautību programma	21011121		V_2591	10.06.2020./ uz nenoteiktu laiku	156	bilingvāli
Vispārējās vidējās izglītības humanitārā un sociālā virziena mazākumtautību programma/	21013121		V-5455	31.08.2012./ uz nenoteiktu laiku	31	bilingvāli
Vispārējās vidējās izglītības humanitārā un sociālā virziena programma/			VK-5455			latviešu
Vispārējās vidējās izglītības programma	31016011		V_3573	11.08.20202./ uz nenoteiktu laiku	20	latviešu
Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena mazākumtautību izglītības programma /	31013021		V-5456	31.08.2012./ uz nenoteiktu laiku	60	bilingvāli
Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena izglītības programma/	31013011		VK-5456			latviešu
Vispārējās vidējās izglītības programma	31016011		V_3573	11.08.2020./ uz nenoteiktu laiku	20	latviešu
Pamatizglītības programma/	21011111		V-9150	03.07.2017./ uz nenoteiktu laiku	32	latviešu
Pamatizglītības programma	21011111		V_2580	10.06.2020./ uz nenoteiktu laiku	38	latviešu

III. Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas			x	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			x	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			x	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa		x		
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			x	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			x	
4.3. Atbalsts personības veidošanā			x	
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			x	
4.5. Atbalsts mācību darba diferencijai			x	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			x	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats			x	
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			x	
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			x	
6.2. Personālrresursi			x	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			x	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			x	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām			x	
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji		1	16	

Labās prakses piemērs

Izglītības iestāde sadarbojas ar mācību centru SIA „Cook”, piedāvājot 9.klašu izglītojamiem pēc mācību stundām apgūt pavāra palīga profesiju, tādējādi palīdzot izglītojamiem apgūt praktiskā darba iemaņas un veicinot izglītojamo konkurenci darba tirgū.

V. Iestādes darba/izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
5.1.	Izglītības iestādē ir sirsnīgas un uzticību veicinošas attiecības starp pedagogiem, darbiniekiem un izglītojamiem, cieņpilna, labvēlīga atmosfēra mācību stundās.

VI. Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
2.1., 2.2., 2.3., 6.2., 7.2	Sniegt pedagogiem metodisko atbalstu pārejā no skolotājcentrēta mācību procesa uz skolēncentrētu mācību procesu un veidot vienotu izglītības iestādes pedagogu izpratni par efektīvu, kompetenču pieejā balstītu izglītības procesu.
2.3.	1. Nodrošināt izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtības atbilstību ārējo normatīvo aktu prasībām. 2. Noteikt vienotas prasības formatīvās vērtēšanas īstenošanai un atspoguļošanai e-klases žurnālā.
4.3	Integrēt pilsonisko līdzdalību kā caurviju prasmju kopumu, kas tiek attīstīts, pilnveidots un praktizēts visu vecumposmu izglītojamiem visos mācību priekšmetos
1., 4.1.	1. Pilnveidot izglītojamo individuālo un speciālo vajadzību diagnosticēšanas un atbilstoša atbalsta sniegšanas sistēmu, veidojot efektīvāku atbalsta personāla un mācību priekšmetu pedagogu sadarbību. 2. Izvērtēt iespēju paplašināt izglītības programmu piedāvājumu ar izglītojamo vajadzībām atbilstošām speciālās izglītības programmām.
5.2.	3. Nodrošināt sanitārhygiēniskajām prasībām atbilstošu apgaismojumu mācību telpās. 4. Sadarbībā ar dibinātāju risināt jautājumu par vides pieejamības nodrošināšanu personām ar kustību traucējumiem
	Pilnveidot iestādes bibliotēkas darbību izglītojamo pašvadītas mācīšanās atbalstam un izglītojamo un pedagogu informācijpratības veicināšanai.
4.7., 7.1., 7.3.	1. Izglītības iestādes vadībai sekmēt visaptverošu un uz visu iesaistīto pušu dalītas atbildības principiem balstītu izglītības iestādes darba pašvērtēšanu un attīstības plānošanu, palielinot analītiskā izvērtējuma īpatsvaru, tādējādi nodrošinot kvalitatīvu SVID analīzi, pamatotu un mērķtiecīgu turpmāko iestādes darbības plānošanu. 2. Veicināt plašāku vecāku iesaisti iestādei aktuālu jautājumu risināšanā, tās darba izvērtēšanā un attīstības plānošanā.

Ekspertu komisijas vadītāja

Gunta Mālniece

Datums skatāms laika zīmogā