

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

(vajadzīgo atzīmēt ar X)

par izglītības iestādes **Rudzātu vidusskola** (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2020.gada 5.februāra rīkojums Nr.1D-06/38 „Par akreditācijas ekspertu komisijas izveidi”.

Novērtēšanas laiks iestādē no 2020.gada 24.februāra līdz 28.februārim.

Akreditācijas ekspertu komisijas (turpmāk – ekspertu komisija) sastāvs

Ekspertu komisijas vadītāja	Sandra Zagorska	Izglītības kvalitātes valsts dienesta Kvalitātes novērtēšanas departaments	vecākā eksperte
Eksperte	Anna Deksne	Rēzeknes pamatskola-attīstības centrs	direktora vietniece izglītības jomā
Eksperte	Ginta Zuša	Ķekavas vidusskola	direktora vietniece izglītības jomā

Vispārīgā informācija

Iestādes nosaukums: **Rudzātu vidusskola**

Iestādes juridiskā adrese: Miera iela 13, Rudzāti, Rudzātu pagasts, Līvānu novads, LV-5328

Iestādes reģistrācijas numurs Izglītības iestāžu reģistrā: 4213900378

Iestādes vadītājs: Valentīna Vaivode

Iestādes dibinātājs: Līvānu novada dome

Izglītojamo skaits iestādē - 105

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits	Valoda
			Nr.	Licencēšanas datums / derīguma termiņš (no - līdz)		
Pamatizglītības programma	21011111			20.07.2018./ uz nenoteiktu laiku	78	latviešu
Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma	31011011		V-2023	27.04.2010./ uz nenoteiktu laiku	27	latviešu
Pirmsskolas izglītības programma	01011111					

*DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

II. Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas			x	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			x	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			x	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa		x		
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			x	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			x	
4.3. Atbalsts personības veidošanā				x
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			x	
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			x	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			x	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats			x	
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			x	
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			x	
6.2. Personālrresursi			x	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			x	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			x	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām				x
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji		1	14	2

IV. Iestādes darba/izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
1.	Izglītības iestādes ieguldītais darbs, organizējot dabaszinātņu nometnes "Es varu vairāk" visiem novada dabaszinātņu un matemātikas olimpiāžu laureātiem.
2.2	Mācību stundās vērojama labvēlīga sociāli emocionāla gaisotne.
4.5	Izglītības iestādē mērķtiecīgi plāno un atbalsta darbu ar talantīgajiem izglītojamajiem, gatavojot viņus mācību priekšmetu olimpiādēm un konkursiem.
7.3.	Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām.

V. Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
2.3.	Veikt grozījumus izglītības iestādes mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībā, balstoties uz valstī spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem un visiem pedagogiem to konsekventi ievērot. Noteikt summatīvās vērtēšanas kritērijus visos gadījumos, lai nodrošinātu vērtēšanas atbilstību spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem.
4.1.	Pilnveidot atbalsta speciālistu kā komandas darbu atbalsta sniegšanai izglītojamajiem, savstarpējo koordināciju starp atbalsta komandu, pedagogiem un izglītības iestādes vadību. Sociālpedagoģiskā darba nodrošināšanai izglītības iestādē nepieciešams sociālais pedagogs.
4.5.	Pilnveidot mācību procesa diferenciaciju, dažādojot mācību procesu didaktiski (piemēram, mācību stundas struktūras u.c.) un metodiski (piemēram, dažādojot stundā izmantotās metodes, pielāgojot uzdevumu veidus atbilstoši izglītojamo spējām u.c.).
4.4.	Izglītības iestādē nepieciešams karjeras konsultants vai konkrēts atbildīgais par karjeras izglītības darbu.
6.2.	Nodrošināt kulturoloģijas mācīšanu ar pedagogu, kuram ir normatīvo aktu prasībām atbilstoša profesionālā kvalifikācija.
7.1., 7.2.	Pilnveidot vecāku, izglītojamo, atbalsta personāla informēšanu un iesaisti izglītības iestādes darba kvalitātes vērtēšanā, palielinot viņu devumu un dažādojot sadarbības formas. Organizēt saskaņotu pedagoģisko darbību un organizācijas kultūru, kura definēta cilvēkcentrētā veidā (izglītības iestādes misija, vīzija, vērtības). Izglītības iestādē nepieciešams izvērtēt tās pārvaldības modeļus un tā turpmāko efektivitāti, deleģēto atbildības jomu atgriezenisko saiti.

Ekspertu komisijas vadītāja

Sandra Zagorska

18.03.2020., Rīgā
(datums un vieta*)

(paraksts *)

(vārds, uzvārds)