

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par izglītības iestādes **Rugāju novada vidusskola** (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2020.gada 16.janvāra rīkojums Nr.D1-06/640 “Par akreditācijas ekspertu komisijas izveidi”

Vērtēšanas norises laiks iestādē: no 2020.gada 10.februāra līdz 14.februārim.

Ekspertu komisijas sastāvs

Ekspertu komisijas vadītāja	Sandra Zagorska	Izglītības kvalitātes valsts dienesta Kvalitātes novērtēšanas departaments	vecākā eksperte
Eksperte	Skaidrīte Ūzuliņa	Preiļu novada Izglītības pārvalde	vispārīzglītojošo skolu un metodiskā darba speciāliste
Eksperte	Ilgā Šļubčenko	Ludzas 2.vidusskolas pedagoģe	pedagoģe

I. Vispārīgā informācija

Iestādes nosaukums: **Rugāju novada vidusskola**

Iestādes juridiskā adrese: Kurmenes iela 87, Rugāji, Rugāju pagasts, Rugāju novads, LV- 4570

Iestādes reģistrācijas numurs Izglītības iestāžu reģistrā: 4213902769

Iestādes vadītājs: Iveta Arelkeviča

Iestādes dibinātājs: Rugāju novada dome

Izglītojamo skaits iestādē - 160

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits	Valoda
			Nr.	Licencēšanas datums / derīguma termiņš (no - līdz)		
Pamatizglītības programma	21011111	Kurmenes iela 87, Rugāji, Rugāju pagasts,	V-8461	24.03.2016./ uz nenoteiktu laiku	117	latviešu
Speciālās pamatzglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	Rugāju novads, LV- 4570, Liepu iela 4, Rugāji, Rugāju	V-8462	24.03.2016./ uz nenoteiktu laiku	4	latviešu

* DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

		pagasts, Rugāju novads, LV- 4570				
Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma	31011011		V-652	20.11.2009./ uz nenoteiktu laiku	39	latviešu

II. Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas			x	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			x	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			x	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa		x		
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			x	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			x	
4.3. Atbalsts personības veidošanā			x	
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā				x
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			x	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			x	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimate				x
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			x	
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			x	
6.2. Personālrresursi			x	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			x	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			x	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām				x
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji		1	13	3

IV. Iestādes darba/izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
-----------	------------------------

2.1	Cieņpilna, labvēlīga atmosfēra mācību stundās.
4.3.	Izglītības iestāde sniedz daudzveidīgu atbalstu izglītojamajiem personības veidošanā. Plašs interešu izglītības programmu piedāvājums, atbilstoši izglītojamo spējām un interesēm. Iesaistīšanās daudzveidīgos projektos, kuru laikā izglītojamajiem ir iespēja attīstīt savu personību un pilnveidot savas radošās prasmes.
7.3.	Izglītības iestāde mērķtiecīgi virza projektu darbu, prioritāru uzmanību veltot projektiem, kuri atbalsta nepieciešamās pārmaiņas mācībās un audzināšanā, ikdienas darbā mācību stundā.

V. Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
2.1., 2.3.	Mācību stundās nodrošināt jēgpilnu atgriezenisko saiti par mācīšanās procesu, akcentēt stundu izvērtējuma un apkopojuma daļu. Izmantot dažādus vērtēšanas veidus, tajā skaitā pašvērtēšanu un savstarpējo vērtēšanu ikdienas mācību procesā, lai nodrošinātu atgriezenisko saiti mācību stundā izglītojamajiem gan par apgūto mācību saturu, gan par savu mācīšanos un mācīšanās pilnveides iespējām. Noteikt summatīvās vērtēšanas kritērijus visos gadījumos, lai nodrošinātu vērtēšanas atbilstību spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem. Visiem pedagogiem konsekventi ievērot skolēnu sasniegumu vērtēšanas kārtību.
4.2.	Sadarbībā ar pašvaldību un citām attiecīgajām institūcijām, ieviest papildus uzlabojumus ceļu satiksmes drošības jomā: 1) izglītojamajiem pārvietojoties no viena mācību korpusa uz otru (šķērsojot braucamo ceļu), 2) izglītojamajiem nokļūstot no izglītības iestādes līdz skolēnu autobusa pieturas vietai.
4.5.	Pilnveidot ikdienas mācību stundu iekšējo diferenciāciju, motivējot izglītojamos aktīvāk iesaistīties mācību procesā.
4.1., 4.6.	Atbalsta personāla komandai saskaņot savstarpējās sadarbības formas izglītojamo individuālo vajadzību apzināšanā, veidot atbalsta pasākumu sniegšanas sistēmiskumu izglītības iestādes darbā.
5.2.	Sadarbībā ar pašvaldību veikt izglītības iestādes celiņa (izglītības iestādes galvenās ieejas priekšā) rekonstrukcijas darbus, lai nodrošinātu vides pieejamību cilvēkiem ar kustību traucējumiem.
6.1.	Veikt mācību priekšmeta mājturība un tehnoloģijas klases telpas un aprīkojuma, kas paredzēts izglītojamo praktiskajām nodarbībām darbā ar metālu un koku renovāciju, atjaunošanu.

Ekspertu komisijas vadītāja

Sandra Zagorska

(datums un vieta*)

(paraksts *)

(vārds, uzvārds)