

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par **X** izglītības iestādes „**Profesionālās tālākizglītības un pilnveides izglītības iestāde „Digitālo prasmju centrs”**” (turpmāk – izglītības iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem profesionālās pilnveides izglītības programmu īstenošanā;

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits
			Nr.	Licencēšanas datums	
3D printera lietošana drukas, robotikas, dizaina un tehnoloģiju nozarē	30P482003	Merķeļa iela 21, Rīga, LV-1050	P_4420	09.04.2021.	159
AutoCad (projektēšanā un ražošanā)	30P482003		P_4423	09.04.2021.	2
Datu analīze un pārskatu sagatavošana	30P483013		P_4424	09.04.2021.	2
Digitālās prasmes mācību procesa nodrošināšanai	30P483013		P_4700	26.04.2021.	434

III. Kopsavilkuma tabula par izglītības iestādes darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem profesionālās pilnveides izglītības programmu īstenošanā (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un kvalitātes vērtējuma līmeņus)

Izglītības programmu 30P482003 “3D printera lietošana drukas, robotikas, dizaina un tehnoloģiju nozarē”; 30P482003 “AutoCad (projektēšanā un ražošanā); 30P483013 “Datu analīze un pārskatu sagatavošana”; 30P483013 “Digitālās prasmes mācību procesa nodrošināšanai”

Jomas un kritēriji:	Kvalitātes vērtējuma līmenis				
	Izcili	Ļoti labi	Labi	Jāpilnveido	Nepietiekami
1. Atbilstība mērķiem:					
1.1. Kompetences un sasniegumi			X		
1.2. Izglītības turpināšana un nodarbinātība			X		
1.3. Vienlīdzība un iekļaušana		X			
2. Kvalitatīvas mācības:					
2.1. Mācīšana un mācīšanās			X		
2.2. Pedagogu profesionālā kapacitāte			X		
2.3. Izglītības programmu īstenošana			X		
3. Iekļaujoša vide					
3.1. Pieejamība		X			
3.2. Drošība un psiholoģiskā labklājība			X		

3.3. Infrastruktūra un resursi		X			
Kopsavilkumā 9 vērtēšanas kritēriji		3	6		

Kritērijs	Izglītības iestādes stiprās puses
2.,3.	Izglītības iestāde veiksmīgi īsteno attālinātas mācības (izglītojamie tiek nodrošināti ar 3D printeriem un materiāliem izdrukai, rasēšanas programmatūru AutoCAD u.c.).
2.	Mācību nodarbībās tiek izmantotas dažādas mācību metodes, metodiskie paņēmieni un jēgpilni uzdevumi, kuri mērķtiecīgi virza uz mācību nodarbības sasniedzamo rezultātu.

VI. Uzdevumi izglītības iestādes darbības kvalitātes uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
2.	<ol style="list-style-type: none"> nepieciešams ieviest nodarbību vērošanu, kas nodrošina pedagogu vadīto nodarbību kvalitātes uzlabošanu un labās prakses pārnesi pieredzes apmaiņā ar citiem pedagogiem; ir nepieciešams veikt nepārtrauktu un analītisku izglītības iestādes darba pašvērtēšanu, iesaistot ieinteresētās mērķgrupas – dibinātāju/pedagogus, izglītojamos. <p>Izpildes termiņš – 2021./2022.mācību gads</p>

Ekspertu komisijas vadītāja
Datums skatāms laika zīmogā

Guna Smiltneiece