

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par X izglītības iestādes **Rīgas Starptautiskais mācību centrs** (turpmāk – izglītības iestāde) profesionālās izglītības programmas īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits
			Nr.	Licencēšanas datums	
Skaistumkopšanas pakalpojumi/SPA speciālists/960 st.	30T815001	Lāčplēša iela 35 -1st., Rīga, LV-1011	P_4231	12.02.2021	4
Ēku inženiertehnisko sistēmu montāžas un apkalpošanas pamati/ Siltuma, gāzes un ūdens tehnoloģija/160 st.	20P582031		P_4176	14.12.2020	3
Mikropigmentācijas tehnoloģijas	30P815001		P_4226	10.02.2021.	3

III. Kopsavilkuma tabula par izglītības iestādes darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem profesionālās izglītības programmu īstenošanā (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un kvalitātes vērtējuma līmeņus)

1. Izglītības programma: Ēku inženiertehnisko sistēmu montāžas un apkalpošanas pamati/ Siltuma, gāzes un ūdens tehnoloģija/160 st.

Jomas un kritēriji:	Kvalitātes vērtējuma līmenis				
	Izcili	Ļoti labi	Labi	Jāpilnveido	Nepietiekami
1. Atbilstība mērķiem:					
1.1. Kompetences un sasniegumi			X		
1.2. Izglītības turpināšana un nodarbinātība			X		
1.3. Vienlīdzība un iekļaušana			X		
2. Kvalitatīvas mācības:					
2.1. Mācīšana un mācīšanās			X		
2.2. Pedagogu profesionālā kapacitāte			X		
2.3. Izglītības programmu īstenošana			X		
3. Iekļaujoša vide					
3.1. Pieejamība			X		
3.2. Drošība un psiholoģiskā labklājība			X		
3.3. Infrastruktūra un resursi			X		
4. Laba pārvaldība					
4.1. Administratīvā efektivitāte			X		
4.2. Vadības profesionālā darbība		X			
4.3. Atbalsts un sadarbība			X		
Kopsavilkumā 12 vērtēšanas kritēriji		1	11		

Izglītības programma: Skaistumkopšanas pakalpojumi/SPA speciālists/960 st.

Jomas un kritēriji:	Kvalitātes vērtējuma līmenis				
	Izcili	Ļoti labi	Labi	Jāpilnveido	Nepietiekami
1. Atbilstība mērķiem:					
1.1. Kompetences un sasniegumi			X		
1.2. Izglītības turpināšana un nodarbinātība			X		
1.3. Vienlīdzība un iekļaušana			X		
2. Kvalitatīvas mācības:					
2.1. Mācīšana un mācīšanās			X		
2.2. Pedagogu profesionālā kapacitāte			X		
2.3. Izglītības programmu īstenošana			X		
3. Iekļaujoša vide					
3.1. Pieejamība			X		
3.2. Drošība un psiholoģiskā labklājība			X		
3.3. Infrastruktūra un resursi			X		
4. Laba pārvaldība					
4.1. Administratīvā efektivitāte			X		
4.2. Vadības profesionālā darbība		X			
4.3. Atbalsts un sadarbība			X		
Kopsavilkumā 12 vērtēšanas kritēriji		1	11		

Izglītības programma: Mikropigmentācijas tehnoloģijas

Jomas un kritēriji:	Kvalitātes vērtējuma līmenis				
	Izcili	Ļoti labi	Labi	Jāpilnveido	Nepietiekami
1. Atbilstība mērķiem:					
1.1. Kompetences un sasniegumi			X		
1.2. Izglītības turpināšana un nodarbinātība			X		
1.3. Vienlīdzība un iekļaušana			X		
2. Kvalitatīvas mācības:					
2.1. Mācīšana un mācīšanās			X		
2.2. Pedagogu profesionālā kapacitāte			X		
2.3. Izglītības programmu īstenošana			X		
3. Iekļaujoša vide					
3.1. Pieejamība			X		
3.2. Drošība un psiholoģiskā labklājība			X		
3.3. Infrastruktūra un resursi					
4. Laba pārvaldība					
4.1. Administratīvā efektivitāte			X		
4.2. Vadības profesionālā darbība		X			
4.3. Atbalsts un sadarbība			X		

Kopsavilkumā 12 vērtēšanas kritēriji		1	11		
--------------------------------------	--	---	----	--	--

V. Izglītības iestādes un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības stiprās puses

Kritērijs	Stiprās puses
2.	Mācību nodarbībās tiek izmantotas dažādas mācību nodarbību struktūras, dažādas mācību metodes, metodiskie paņēmieni un jēgpilni uzdevumi, kuri mērķtiecīgi virza uz mācību nodarbības sasniedzamo rezultātu.
4.	Vadītājam ir ļoti labas nepieciešamās zināšanas par iestādes darbības tiesiskuma un finanšu jautājumiem un vadītāja atbildību.

VI. Uzdevumi izglītības iestādes un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
4.	<ol style="list-style-type: none"> Izglītības iestādes darba plānošanā un īstenošanā iesaistīt visus dalībniekus no visām mērķgrupām, t.sk. pedagogus un izglītojamos. Vadītājam ir jāpilnveido zināšanas par aktuālajiem izglītības attīstības, izglītības kvalitātes un nozares politikas jautājumiem. Izpildes termiņš 2021./2022.mācību gads

Ekspertu komisijas vadītājs
Datums skatāms laika zīmogā

Ruta Karloviča