

## AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

Par izglītības iestādes **Rīgas Anniņmuižas vidusskola** (turpmāk – izglītības iestāde) izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Vērtēšanas norises laiks izglītības iestādē: no 2021.gada 26. aprīļa līdz 7.maijam.

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits
			Nr.	Licencēšanas datums	
Pamatizglītības humanitārā un sociālā virziena mazākumtautību programma	21012121		V_75	16.08.2010.	124
Pamatizglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena mazākumtautību programma	21013121		V_76	16.08.2010.	265
Pamatizglītības mazākumtautību programma/ Pamatizglītības mazākumtautību programma	21011121/ 21011121		V_74/ V_3772	16.08.2010./ 21.08.2020.	46/ 205
Vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientēta virziena mazākumtautību programma	31014021/		V-30	28.08.2009.	46
Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena mazākumtautību programma	31013021		V-31	28.08.2009.	51
Vispārējās vidējās izglītības programma	31016011		V_3771	21.08.2020.	43

**III. Kopsavilkuma tabula par izglītības programmu akreditāciju** (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Kvalitātes vērtējuma līmenis				
	Izcili	Ļoti labi	Labi	Jāpilnveido	Nepietiekami
<b>1. Atbilstība mērķiem:</b>					
1.1. Kompetences un sasniegumi			x		
1.2. Izglītības turpināšana un nodarbinātība			x		
1.3. Vienlīdzība un iekļaušana			x		
<b>2. Kvalitatīvas mācības:</b>					
2.1. Mācīšana un mācīšanās			x		
2.2. Pedagoģu profesionālā kapacitāte			x		
2.3. Izglītības programmu īstenošana			x		
<b>3. Iekļaujoša vide</b>					
3.1. Pieejamība			x		
3.2. Drošība un psiholoģiskā labklājība			x		
3.3. Infrastruktūra un resursi			x		
<b>Kopsavilkumā 9 vērtēšanas kritēriji</b>			<b>9</b>		

**V. Izglītības programmas(-u) īstenošanas stiprās puses**

Kritērijs	Izglītības iestādes stiprās puses
2.3.	Iestādē izveidots un darbojas humānās pedagoģijas centrs, kas veicina izglītības procesa īstenošanu saskaņā ar humānās pedagoģijas pamatprincipiem, nodrošina iestādes tēla popularizēšanu valsts un starptautiskā mērogā.

**VI. Uzdevumi izglītības programmas(-u) īstenošanas uzlabošanai**

Kritērijs	Ieteikumi
1.1.	Uzlabot iestādes darbības plānošanu, palielinot datus bāzēta analītiskā izvērtējuma īpatsvaru, veidojot noteiktu sistēmu, koncentrējoties uz iestādes darbu būtiski ietekmējošām prioritātēm, stratēģiskajā plānošanā nodrošināt mērķorientētu, sistēmisku pieeju, atbilstoši SMART principiem.
1.1.	Iestādes vadībai pārraudzīt un turpināt veicināt pedagoģu kompetences valsts valodas lietošanā, nodrošinot izglītības programmu realizāciju valsts valodā, valodas lietojuma kvalitāti un nepārtrauktību ikdienas mācību un audzināšanas procesā saskaņā ar iestādē noteikto kārtību.

2.2.	Iestādes vadībai izmantot rezultatīvākus pasākumus, piesaistot izglītības programmu kvalitatīvai realizācijai nepieciešamo personālu, nepieļaujot iestādē ilgstošas pedagoģiskā personāla vakances.
2.1., 2.2., 2.3.	Pilnveidot mācīšanas un mācīšanās kvalitāti iestādē: (i) nodrošinot mācību un audzināšanas procesa pakāpenisku pāreju no pedagogcentrēta uz izglītojamā centrētu un pašvadītu mācību procesu, (ii) palielinot un dažādojot atgriezeniskās saites sniegšanu ikdienas mācību darbā gan no procesa, gan uzdevuma, gan personas dimensijas skatu punkta, regulāri iesaistot izglītojamos pašvērtēšanas un savstarpējās vērtēšanas procesā, (iii) palielinot mācību procesa individualizāciju un diferenciaciju ikdienas mācību darbā, (iv) pilnveidojot pedagogu digitālo pratību un izpratni par informācijas un komunikāciju rīku pielietojuma daudzveidīgumu.
2.3,3.3.	Mērķtiecīgāk integrēt digitālās tehnoloģijas ikdienas mācību procesā, saistot izvirzītos mācību mērķus ar efektīvu un jēgpilnu tehnoloģiju pielietojumu, tādējādi nodrošinot pedagogu prasmes un iniciatīvas digitālo tehnoloģiju pielietojumā ikdienas mācību procesā, nodrošinot izglītojamajiem interesantas, mūsdienīgas, ar reālo dzīvi saistītas mācību stundas, kas balstītas kompetencēs balstīta mācību satura pieejas īstenošanā.
3.3.	Sadarbībā ar dibinātāju iekļaut turpmākās attīstības plānošanas dokumentos sporta laukuma renovāciju, teritorijas labiekārtošanu, ergonomisku <i>skolēnu mēbeļu</i> iegādi.

Ekspertu komisijas vadītājs

*Diāna Briede*

Datums skatāms laika zīmogā