

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

(vajadzīgo atzīmēt ar X)

par **X** izglītības iestādes **Līvānu 1. vidusskola** (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par **X** izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Vērtēšanas norises laiks iestādē: no 2021.gada 8.marta līdz 19.martam

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licencēšana		Izglītojamo skaits	Valoda
			ID/ Nr.	Licencēšanas datums		
Pirmsskolas izglītības programma	01011111	Rīgas iela 101, Līvāni, LV-5316 Zaļā iela 43, Līvāni, LV-5316	V-7184	24.04.2014. / uz nenoteiktu laiku	35	
Pamatizglītības programma/ Pamatizglītības programma	21011111 21011111	Rīgas iela 101, Līvāni, LV-5316 Zaļā iela 43, Līvāni, LV-5316	V-7806 V_448 2	07.05.2015. / 16.04.2021.	239 165	
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	Rīgas iela 101, Līvāni, LV-5316 Zaļā iela 43, Līvāni, LV-5316	V-7807	07.05.2015. / uz nenoteiktu laiku	7	
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem/ Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem	21015811 21015811	Rīgas iela 101, Līvāni, LV-5316 Zaļā iela 43, Līvāni, LV-5316	V-7808 V_448 3	07.05.2015. / 16.04.2021.	2 4	

Speciālās pamatzglītības programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem	21015911	Rīgas iela 101, Līvāni, LV-5316	V-7809	07.05.2015. / uz nenoteiktu laiku	1	
Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena izglītības programma/ Vispārējās vidējās izglītības programma	31011011 31016011	Rīgas iela 101, Līvāni, LV-5316	V-5239 V_273 0	07.05.2015. / uz nenoteiktu laiku 17.06.2020. / uz nenoteiktu laiku	24 27	
Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena izglītības programmu	31013011	Rīgas iela 101, Līvāni, LV-5316	V-5240	07.05.2015. / uz nenoteiktu laiku	40	

IV. Kopsavilkuma tabula izglītības iestādes un izglītības programmu akreditācijā (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas			X	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			X	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			

3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts				X
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)				X
4.3. Atbalsts personības veidošanā				X
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			X	
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			X	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			X	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats			X	
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība				X
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi				X
6.2. Personālresursi			X	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana				X
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība				X
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām			X	
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji			10	7

VII. Izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības, izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
2.1.	Ir izveidota sistēma, kā pedagogi pilnveido savas profesionālās kompetences savstarpēji sadarboties un daloties pieredzē ar sadarbības vidusskolām, realizējot projektu “Paliec pats savās skolotāja kūrķēs, tik iekāp cita rudzupuķu pļavā”.
4.1.	Ir izveidota sistēma kā personības veidošanās procesā strādāt ar izglītojamajiem lai viņi apzinātos un mērķtiecīgi attīstītu sevī izglītības iestādē noteiktās vērtības, kā arī lai katrs izglītojamais varētu attīstīt dzīvei nepieciešamās kompetences, tai skaitā organizatoriskās prasmes strādājot Lielajā un Mazajā parlamentā.
4.4.	Īstenojot karjeras izglītību ir izstrādātas daudzveidīgas sadarbības formas ar vietējiem uzņēmējiem, vecākiem un absolventiem.
5.2., 6.1.	Izglītības iestādē augstā līmenī sakārtota vides pieejamību cilvēkiem ar kustību traucējumiem, kā arī kvalitatīvi un ar stratēģisku redzējumu apgūts ES fondu finansējums projektā “Līvānu 1.vidusskolas mācību vides uzlabošana”.
4.3., 4.7.	Efektīva un radoša pieeja sociālo tīklu izmantošanā, jēgpilnu, informatīvu un aizrautīgu video rullīšu veidošana.
4.3.,4.4.,6.1., 7.3.	Izglītības iestādes vadītājs izveidojis veiksmīgu komunikāciju ar dibinātāju, apkārtējo sabiedrību, vietējiem uzņēmējiem, kas veicina izglītības kvalitāti, karjeras izvēles atbalstu un ceļ izglītības iestādes lomu Līvānu novada attīstībā.
4.7., 5.1., 7.2.	Demokrātiska, uz sadarbību vērsta izglītības iestādes pārvaldības sistēma, saliedēta sadarbība izglītojamo, vecāku, pedagogu un vadības komandas starpā, pozitīvs mikroklimats, cieņpilnas attiecības visu iestādē iesaistīto pušu starpā.
7.1.	Iestādē tiek ievērota sistēmiska darba plānošanas pieeja, pamatojoties uz iestādes vīziju, misiju, vērtībām un uzdevumiem, kas arī tiek veiksmīgi ieviesta ikdienas darbā.
7.2., 6.2.	Profesionāla un uz izaugsmi vērsta vadības komanda, radoši un inovācijām atvērti pedagogi.

VIII. Uzdevumi iestādes vadītāja darba, izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
2.1., 2.2., 2.3.	Dažādot atgriezeniskās saites sniegšanu ikdienas mācību darbā, kura vērsta uz pašregulācijas un personības attīstības dimensiju (metakognitivitāte, mācīšanās apzināšanās, domāt par to, kādā veidā mācos, kā domāju, atceros), kā arī veicināt caurviju prasmju attīstīšanu un izmantošanu dažādās mācību jomās, nostiprinot izglītojamo spējas tās izmantot patstāvīgi un visdažādākās sarežģītās un neparedzamās situācijās. <i>(Veikt pastāvīgi)</i>
4.1., 4.5., 4.6.	Ir nepieciešams izskatīt iespēju palielināt esošā atbalsta personāla kapacitāti, kā arī paplašināt atbalsta komandu, lai skolēni speciālajās izglītības programmās saņemtu profesionāla speciālā pedagoga atbalstu. <i>(Sākot ar 2021./2022.m.g.)</i>
2.1., 4.7.	Izglītības iestādes pašvērtējumā analizēt un izvērtēt sadarbību ar izglītojamo ģimenēm, lai palielinātu savstarpējo uzticēšanos un jēgpilnu dialogu, tādējādi palielinot izglītojamo motivāciju mācīties. <i>(Sākot ar 2021./2022.m.g.)</i>
5.1., 2.2.	Ievērot vienlīdzības principu mācību stundās, rosināt un ļaut izteikties visiem izglītojamajiem. <i>(Veikt pastāvīgi)</i>

Ekspertu komisijas vadītāja

Inita Ozoliņa

Datums skatāms laika zīmogā