

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

(vajadzīgo atzīmēt ar X)

par izglītības iestādes „**Tukuma profesionālās ievirzes deju skola „Demo”**” (turpmāk – iestāde, vai izglītības iestāde) izglītības iestādes darbības kvalitāti vērtēšanu profesionālās ievirzes izglītības programmu īstenošanā

Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2020.gada 22.maija rīkojums Nr. 1D-06/251 „Par akreditācijas ekspertu komisijas izveidi” (turpmāk – rīkojums) ar 2020.gada 15.jūnija rīkojuma grozījumiem Nr. 1D-06/297.

Vērtēšanas norises laiks:

2020.gada 25. – 29.maijā attālināti.

2020.gada 14. – 18.septembrī klātienē izglītības iestādē, saskaņā ar rīkojuma grozījumiem – 2020.gada 15.-19.jūnijā klātienē izglītības iestādē.

vadītāja:

Natalja Isajeva – Izglītības kvalitātes valsts dienesta
Licencēšanas un reģistru departamenta vecākā eksperte;

ekspertes:

Agnese Andersone – Profesionālās izglītības kompetences centra „Nacionālā
Mākslu vidusskola” Rīgas Horeogrāfijas skolas vadītāja;
Aira Aija Krūmiņa – Izglītības kvalitātes valsts dienesta
Licencēšanas un reģistru departamenta vecākā eksperte.

I. Vispārīgā informācija

Iestādes nosaukums: Tukuma profesionālās ievirzes deju skola "Demo"

Iestādes juridiskā adrese: Tidaholmas iela 3, Tukums, Tukuma novads,
LV-3101

Iestādes reģistrācijas numurs

Izglītības iestāžu reģistrā: 4372803336

Iestādes vadītājs: Liene Bēniņa

Iestādes dibinātājs: SIA „Deju skola Demo”

Izglītojamo skaits iestādē: 110

I. Profesionālās ievirzes izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums/Profesionālās kvalifikācijas nosaukums (kvalifikācijas līmenis)	Izglītības programmas kods/ Izglītības klasifikācijas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licencēšanas		Izglītojamo skaits	Valoda
			Nr. ID	Izdošanas datums/derīguma termiņš (no – līdz)		
<i>Laikmetīgā deja</i>	20V212101	Kuldīgas iela 74, Tukums, Tukuma nov., LV-3101; Pauzera iela 7, Tukums, Tukuma nov., LV-3101.	P_2044	25.11.2019 uz nenoteiktu laiku	54	LV
<i>Laikmetīgā deja</i>	30V212101		P_2126	30.01.2020 uz nenoteiktu laiku	10	LV
<i>Mūsdienu deja – Hip-Hop kultūras deju stili</i>	20V212101		P_2045	25.11.2019 uz nenoteiktu laiku	44	LV
<i>Mūsdienu deja – Hip-Hop kultūras deju stili</i>	30V212101		P_2127	30.01.2020 uz nenoteiktu laiku	14	LV

II. Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas		X		
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			X	
2.2. Mācīšanās kvalitāte				X
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamiem:				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts				X
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)		X		
4.3. Atbalsts personības veidošanā			X	
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			X	
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			X	
4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni				X
5. Izglītības iestādes vide:				
5.1. Mikroklimats			X	
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			X	
6. Izglītības iestādes resursi:				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			X	
6.2. Personālrresursi			X	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana:				

7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana		X		
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			X	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām			X	
Kopsavilkumā (17 kritēriji)		3	11	3

IV. Iestādes darba/izglītības programmas īstenošanas stiprās puses

Kritērijs/joma	Iestādes stiprās puses
2.1.	Izglītības iestādes pedagogu un vadības profesionāls, atbildīgs un mērķtiecīgs darbs, kurš vērsts uz rezultātu.
2.2.	Mācīšanās procesā izglītojamie tiek nemītīgi stimulēti sasniegt labākus rezultātus un kā prioritāte tiek izvirzīta kvalitāte.
4.7.	Veiksmīgi izveidota sadarbība starp izglītības iestādes vadību un izglītojamo vecākiem. Ir būtiski pamanāms izglītojamo vecāku atbalsts mācību procesā.
6.1.	Izglītības iestādes vadība ir nodrošinājusi visus nepieciešamos mācību līdzekļus izglītojamajiem, kas pieļauj sasniegt labākus mācību rezultātus.
6.2.	Profesionāli un zinoši pedagogi, kuri pārzina sava mācība priekšmeta specifiku, grūtības un izaicinājumus.
7.1.	Izglītības iestādes vadība orientēta uz turpmāku izglītības iestādes attīstību un ieinteresēta paaugstināt izglītības iestādes prestižu, izglītības iestādē izveidots draudzīgs, labvēlīgs un radošumu veicinošs mikroklimats.

V. Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas(-u) īstenošanas uzlabošanai

Joma/Kritērijs	Ieteikumi
1.	Izstrādāt audzināšanas darba virzienus audzināšanas mērķa un uzdevumu īstenošanai trīs gadu periodam un audzināšanas darba plānu mācību gadam.
1., 2.1.	Ieviest elektroniskos mācību nodarbību uzskaites žurnālus (e-klase) vai atbilstošus mācību nodarbību uzskaites žurnālus papīra formātā.
2.3.	Pilnveidot (koriģēt) izglītojamo sasniegumu vērtēšanas kārtībā aprakstīto, saskaņā ar praktiski pielietojamo.
6.2.	Izveidot papildus štata amata vietu (direktora vietniekam izglītības jomā un/ vai metodiķim), lai turpmāk varētu nodrošināt kvalitatīvu profesionālās ievirzes izglītības programmu īstenošanas norisi un dokumentēšanu.
7.1.	Izstrādāt loģiski strukturētu un pārskatāmo attīstības plānošanas dokumentu, ietverot tajā izglītības iestādes vispārīgu raksturojumu, darbības pamatmērķus, izvirzītās prioritātes, sasniedzamos rezultātus un turpmākās attīstības uzdevumus, kā arī nozīmējot izpildes termiņus un atbildīgos.
5.2., 6.1.	Iespēju robežās nodrošināt izglītības iestādei ar IT aprīkotu telpu (dators ar interneta pieslēgumu, projektor – mācību satura vizualizācijai) teorētisko nodarbību organizēšanai.

6.2.	Izglītības iestādes vadītājam sadarbībā ar pedagogiem nodrošināt visu pedagogu profesionālo pilnveidi (36 stundas trīs gadu laikā), kā arī savlaicīgi papildināt informāciju VIIS par pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi pēc attiecīgo pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmu apguves. Nodrošināt, ka visi pedagogi ir apguvuši pirmās palīdzības sniegšanai nepieciešamos kursus.
5.2.; 7.3.	Nodrošināt slēgtas, atdalītas, deju specifikai un izglītojamo skaitam atbilstošas telpas tikai izglītības iestādes pedagogu, izglītojamo un vadības vajadzībām, lai turpmāk varētu nodrošināt sekmīgu profesionālās ievirzes izglītības īstenošanu, kā arī palielinātu izglītojamo skaitu.

VI. Labās prakses piemēri

Ekspertu komisijas
vadītāja
datums, vieta

paraksts

Natalja Isajeva