

## AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par  izglītības iestādes “**Aizkraukles Profesionālā vidusskola**” (turpmāk – iestāde) izglītības programmas īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2019.gada 6.decembra rīkojums Nr.1-06/561 “Par akreditācijas ekspertu komisijas izveidi”

Vērtēšanas norises laiks iestādē: no 2020.gada 6.janvāra līdz 10.janvārim.

Ekspertu komisijas sastāvs:

Ekspertu komisijas vadītāja	Andra Šenberga	Izglītības kvalitātes valsts dienesta vadītāja vietniece	Licencēšanas un reģistru departamenta direktore
Eksperte	Sandra Obodova	Izglītības un zinātnes ministrijas	Informācijas tehnoloģiju un nodrošinājuma departamenta lietvede
Eksperte	Gunita Štorha	SIA „Viesu nama Mazsālijas”	Izpilddirektore

### I. Vispārīgā informācija

Iestādes nosaukums:	<b>Aizkraukles Profesionālā vidusskola</b>
Iestādes juridiskā adrese:	Jaunceltnes iela 21, Aizkraukle, Aizkraukles novads, LV-5101
Iestādes reģistrācijas numurs	4531002881
Izglītības iestāžu reģistrā:	
Iestādes vadītājs:	Ruta Krūkle
Iestādes dibinātājs:	Latvijas Republikas Ministru kabinets
Izglītojamo skaits iestādē:	355

Izglītības programma:

Izglītības programmas nosaukums/ kvalifikācija	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits	Valoda
			Nr.	Izdošanas datums/derīguma termiņš (no – līdz)		
Ēdināšanas pakalpojumi / ēdināšanas pakalpojumu speciālists, 3.kvalifikācijas līmenis	33811021		P-11192	26.02.2015. uz nenoteiktu laiku	27	LV
Ēdināšanas pakalpojumi / pavārs, 3.kvalifikācijas līmenis	33811021		P-17177	01.08.2018. uz nenoteiktu laiku	31	LV
Ēdināšanas pakalpojumi / konditors, 3.kvalifikācijas līmenis	35b811021		P_1265	30.05.2019. uz nenoteiktu laiku	21	LV

**II. Kopsavilkuma tabula** (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas			X	
<b>2. Mācīšana un mācīšanās</b>				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			X	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
<b>3. Izglītojamo sasniegumi</b>				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	Vērtēts aprakstoši			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	Vērtēts aprakstoši			
<b>4. Atbalsts izglītojamiem</b>				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts				X
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			X	
4.3. Atbalsts personības veidošanā				X
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			X	
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai				X
4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	Vērtēts aprakstoši			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni				X
<b>5. Iestādes vide</b>				
5.1. Mikroklimats				X
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			X	
<b>6. Iestādes resursi</b>				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			X	
6.2. Personālrresursi				X
<b>7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana</b>				
7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana				X
7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība				X
7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām				X
<b>Kopsavilkumā:</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>9</b>

#### IV. Izglītības iestādes darba/izglītības programmas īstenošanas stiprās puses

Joma/Kritērijs	Izglītības iestādes stiprās puses
2.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pedagogi motivēti, radoši un aktīvi, ar lielu pieredzi un pārdomāti īstenotu profesionālās kompetences pilnveidi, nodrošina interesantu un kvalitatīvu mācību stundu norisi.</li> <li>- Izglītības iestādes sadarbība ar darba devējiem mācību prakšu īstenošanā, kā Latvijā tā arī ārpus tās.</li> </ul>
2.2	E-mācību vide MOODLE ar mācību materiāliem.
4.4.	Izglītības iestāde popularizē profesiju pamatskolās, aktīvs darbs ar darba devējiem, pašvaldību un sociālajiem partneriem. Ļoti labi vērtējama sadarbība ar Aizsardzības ministriju.
5.1.	Motivējoša, atbalstoša vide – labs psiholoģiskais klimats, kas valda savstarpējās attiecībās.
5.2.	Sakopta un estētiska vide.
7.3.	Izglītības iestādei ir plašs sadarbības partneru loks un daudzveidīgas sadarbības formas.

#### V. Ieteikumi Izglītības iestādes darbības/izglītības programmas(-u) īstenošanas uzlabošanai

Joma/Kritērijs	Ieteikumi
1.	Ieviest modulārās profesionālās izglītības programmas.
2.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Papildināt Iekšējās kārtības noteikumus, ietverot visus izglītības iestādē īstenotos izglītojamo motivēšanas un apbalvojumu veidus, kā arī saņemšanas kārtību vai izveidot atsevišķu iekšējo normatīvo aktu.</li> <li>- Izglītības programmu īstenošanā ieviest ne tikai mācību praksi darba vidē, bet arī darba vidē balstītās mācības, vienlaikus nodrošinot iespējas apgūt vispārīzglītojošos priekšmetus klātienē nodarbībās.</li> <li>- Mācību procesā lielāku vērību pievērst darba organizācijai un sanitāro un higiēnas prasību ievērošanai, kā arī praktizēšanās ieviešanai teorijas apguves ietvaros.</li> </ul>
4.4	Ieviest pedagogu – karjeras konsultantu, kurš palīdzētu izglītojamajiem praksē, kas sadarbībā ar prakses vadītāju, nodrošinātu prakses un darbavietas meklēšanas iemaņu apgūšanu (CV sastādīšana, motivācijas vēstules rakstīšana, darbavietas meklēšanas ceļi), nodrošinātu grupu nodarbības un informētu par individuālo konsultāciju iespējām.
6.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rast risinājumu nošķirtu ģērbtuvju ierīkošanā sievietēm un vīriešiem pie pavāru, konditoru un ēdināšanas pakalpojumu speciālistu praktisko mācību telpām, kā arī individuālo skapīšu nodrošināšanai personīgo mantu aizsardzībai.</li> <li>- Izvietot roku mazgāšanas shēmas pie roku mazgāšanas izlietnēm.</li> <li>- Konditorejas praktisko mācību telpās uz telpu sienām nodrošināt viegli kopjamus materiālus, kā piemēram flīzes vai nerūsējošā tērauda plāksnes.</li> <li>- Konditoru praktiskām mācībām nodrošināt akmens virsmas darbam ar šokolādi.</li> <li>- Pavāru un ēdināšanas pakalpojumu speciālistu praktisko mācību telpās pievērst uzmanību izvēlētiem darba galdiem (to virsmām,</li> </ul>

	augstumiem, iebūvētajiem skapīšiem inventāra novietošanai, ventilācijas sistēmai, kā arī plītīm), iespēju robežās nomainot pret mūsdienīgu profesionālo aprīkojumu.
--	---

## **VI. Labās prakses piemēri**

- 1) Izveidots mācību uzņēmums “Oosyrup”;
- 2) Izveidota un regulāri pilnveidota E-mācību vide;
- 3) Psihologs, kurš pieejams izglītības iestādē kā izglītojamajiem, tā arī pedagogiem.

Ekspertu komisijas vadītāja

Andra Šenberga

Rīgā, 11.03.2020.