

## AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

(vajadzīgo atzīmēt ar X)

par izglītības iestādes „**Bebrenes vispārizglītojošā un profesionālā vidusskola**” (turpmāk – iestāde)

par  izglītības programmas īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2020.gada 14.februāra rīkojums Nr.1D-06/52, “Par akreditācijas ekspertu komisijas izveidi”

Novērtēšanas laiks iestādē no 2020.gada 17.februāra līdz 2020.gada 21.februārim.

Akreditācijas ekspertu komisijas (turpmāk – ekspertu komisija) sastāvs:

Ekspertu komisijas vadītāja	Ieva Margarita Ozola	Rīgas Katoļu ģimnāzija	direktora vietniece
Eksperte	Vija Kudiņa	Sabiedrība ar ierobežotu atbildību “DŪŠAI”	valdes priekšsēdētāja
Eksperte	Sandra Obodova	Izglītības un zinātnes ministrijas Informācijas tehnoloģiju un nodrošinājuma departaments	lietvede

### Vispārīgā informācija:

Iestādes nosaukums: **Bebrenes vispārizglītojošā un profesionālā vidusskola**

Iestādes juridiskā adrese: “Bebrenes muiža”, Bebrene, Bebrene pagasts, Ilūkstes novads, LV-5439

Iestādes reģistrācijas numurs Izglītības iestāžu reģistrā: 4213903005

Iestādes vadītājs: Ērika Šaršune

Iestādes dibinātājs: Ilūkstes novada dome

Izglītojamo skaits iestādē: 150

## I. Profesionālā vidējās izglītības programma:

Izglītības programmas nosaukums/Profesionālās kvalifikācijas nosaukums (kvalifikācijas līmenis)	Izglītības programmas kods/ Izglītības klasifikācijas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits	Valoda
			Nr.	Izdošanas datums/derīguma termiņš (no – līdz)		
<i>Ēdināšanas pakalpojumi/Pavārs</i>	32811021	“Bebrenes muiža”, Bebrene, Bebrenes pagasts, Ilūkstes novads, LV-5439; “Tehnikums”, Bebrene, Bebrenes pagasts, Ilūkstes novads, LV-5439;	P-9097	11.03.2014.	11	L
<i>Tūrisma pakalpojumi/Ēkotūrisma speciālists</i>	35b812011	“Bebrenes muiža”, Bebrene, Bebrenes pagasts, Ilūkstes novads, LV-5439; “Tehnikums”, Bebrene, Bebrenes pagasts, Ilūkstes novads, LV-5439;	P-11744	11.05.2015.	30	L

## II. Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

### Ēdināšanas pakalpojumi/Pavārs

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
<b>1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas</b>			X	
<b>2. Mācīšana un mācīšanās:</b>				
2.1. Mācīšanas kvalitāte		X		
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa				X
<b>3. Izglītojamo sasniegumi:</b>				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
<b>4. Atbalsts izglītojamiem:</b>				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			X	

4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)				X
4.3. Atbalsts personības veidošanā			X	
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			X	
4.5. Atbalsts mācību darba diferencijai				X
4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			X	
<b>5. Izglītības iestādes vide:</b>				
5.1. Mikroklimate				X
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība				X
<b>6. Izglītības iestādes resursi:</b>				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi				X
6.2. Personālrresursi				X
<b>7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana:</b>				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana				X
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība				X
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām				X
<b>Kopsavilkumā</b>		<b>1</b>	<b>6</b>	<b>10</b>

### Izglītības programma Tūrisma pakalpojumi/Ekotūrisma speciālists

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
<b>1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas</b>			X	
<b>2. Mācīšana un mācīšanās:</b>				
2.1. Mācīšanas kvalitāte				X
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa				X
<b>3. Izglītojamo sasniegumi:</b>				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
<b>4. Atbalsts izglītojamiem:</b>				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			X	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)				X
4.3. Atbalsts personības veidošanā			X	
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			X	
4.5. Atbalsts mācību darba diferencijai				X
4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			X	
<b>5. Izglītības iestādes vide:</b>				
5.1. Mikroklimate				X
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība				X
<b>6. Izglītības iestādes resursi:</b>				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi				X
6.2. Personālrresursi				X
<b>7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana:</b>				

7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana				X
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība				X
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām				X
<b>Kopsavilkumā</b>			<b>6</b>	<b>11</b>

#### IV. Iestādes darba/izglītības programmas īstenošanas stiprās puses

Kritērijs/joma	Iestādes stiprās puses
5.2.	Vēsturiskās un kultūrvēsturiskās vides iekārtojums.
6.1.	Tehniskais iekārtojums izglītības iestādei.
6.2.	Izglītība iestādes pedagogu darba kvalitātes un intensitāte īstenot programmu.

#### V. Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas(-u) īstenošanas uzlabošanai

Joma/Kritērijs	Ieteikumi
6.2.	Ilūkstes novada domei rast iespēju izglītības iestādei uz pusslodzi noligt izglītības iestādes psihologu.
6.2.	Ilūkstes novada domei rast iespēju atbalstīt izglītības iestādes centienus izglītības programmu īstenošanā iesaistīt vislabākos nozaru speciālistus.
7.3.	Ilūkstes novada domei vairāk motivēt izglītības iestādes pedagogus ar piemaksu vai prēmiju palīdzību.

#### VI. Labās prakses piemēri

Teicami īstenotā sadarbība ar pašvaldību un novada uzņēmējiem, tādējādi nodrošinot vislabākās iespējas darba vidē balstītām mācībām.

Ekspertu komisijas vadītāja

Ieva Margarita Ozola

07.04.2020., Rīga