

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par izglītības iestādes „Profesionālās izglītības centrs “IDEJA”” (turpmāk – iestāde) izglītības programmas īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2020.gada 22.janvāra rīkojums Nr.1D-06/19 „Par akreditācijas ekspertu komisijas izveidi”

Vērtēšanas norises laiks iestādē no 2020.gada 2.marta līdz 2020.gada 6.martam

Akreditācijas ekspertu komisijas (turpmāk – ekspertu komisija) sastāvs:

Ekspertu komisijas vadītāja	Ilga Rākina	Izglītības kvalitātes valsts dienesta Licencēšanas un reģistru departaments	vecākā eksperte
Eksperts	Bruno Čubis	Latvijas frizieru un kosmetologu asociācija	eksperts
Eksperte	Ieva Margarita Ozola	Rīgas Katoļu ģimnāzija	direktora vietniece

I. Vispārīgā informācija

Iestādes nosaukums: Profesionālās izglītības centrs „IDEJA”

Iestādes juridiskā adrese: „Jānīši”, Balbiši, Ozolaines pagasts, Rēzeknes novads, LV – 4633

Iestādes reģistrācijas numurs Izglītības iestāžu reģistrā: 4260802052

Iestādes vadītājs: Guna Zenčenko

Iestādes dibinātājs: Izglītības un atpūtas biedrība „OZOLAINE”

Izglītojamo skaits iestādē: 18

Izglītības programma:

Izglītības programmas nosaukums/ kvalifikācija	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese	Licence		Izglītojamo skaits	Valoda
			Nr.	Izdošanas datums / derīguma termiņš (no – līdz)		
Frizieru pakalpojumi/ frizieris, 2.kvalifikācijas līmenis	20T815021	Dārzu iela 23, Rēzekne, LV-4601	P_2064	03.12.2019 uz nenoteiktu laiku	8	

II. Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs: Iestādes īstenotās izglītības programmas			X	
2. Mācīšana un mācīšanās				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			X	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
3. Izglītojamo sasniegumi				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	Vērtē aprakstoši			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	Vērtē aprakstoši			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts				X
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			X	
4.3. Atbalsts personības veidošanā	Nevērtē			
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā	Nevērtē			
4.5. Atbalsts mācību darba diferencijai	Nevērtē			
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	Vērtē aprakstoši			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	Nevērtē			
5. Iestādes vide				
5.1. Mikroklimats			X	
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			X	
6. Iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			X	
6.2. Personālrresursi		X		
7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			X	
7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			X	
7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām				X
Kopsavilkumā:		1	10	2

IV. Iestādes darbības/izglītības programmas īstenošanas stiprās puses

Joma, kritērijs	Iestādes stiprās puses
7.2.	Izglītības iestādes direktore atbildība plānojot, organizējot un vadot izglītības iestādes darbu un izstrādājot izglītības dokumentus.
7.3.	Izglītības iestādes veiksmīgā sadarbība ar valsts, pašvaldību institūcijām, uzņēmējiem un nevalstiskajām organizācijām.

V. Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas īstenošanas uzlabošanai

Joma, kritērijs	Ieteikumi
2.1.	Turpināt izstrādāt metodiskos līdzekļus un izveidot tematiskās mapes, kuras ir pieejamas katram pedagogam attiecīgās tēmas pasniegšanai.
2.2.	Sistematizēt mācību materiālus atbilstoši stundu plānojumam un atbilstoši sieviešu un vīriešu darbiem izglītības programmas "Frizieru pakalpojumi" īstenošanai.
5.2	Turpināt rūpēties par izglītības iestādes atpazīstamību.
6.1.	Rast iespēju iegādāties tehniskos līdzekļus (projektoru, digitālo tāfeli u.c.) arī friziera darbu praktisko nodarbību telpā.
5.2.	Rast iespēju izveidot garderobes telpu.

Ekspertu komisijas vadītāja

Ilga Rākina

13.03.2020., Rīga