

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par izglītības iestādes „Profesionālās tālākizglītības un pilnveides izglītības iestāde „Baltijas mācību centrs”” (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem
par izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2020.gada 6.janvāra rīkojums Nr.1D-06/617 „Par akreditācijas ekspertu komisijas izveidi”

Vērtēšanas norises laiks iestādē: no 2020.gada 3.februāra līdz 2020.gada 7.februārim.

Ekspertu komisijas sastāvs:

Ekspertu komisijas vadītāja	Ilga Rākina	Izglītības kvalitātes valsts dienesta Licencēšanas un reģistru departamenta	vecākā eksperte
Eksperte	Ieva Margarita Ozola	Rīgas Katoļu ģimnāzijas	direktora vietniece
Eksperts	Jānis Zeps	Biedrības „Latvijas Drošības biznesa asociācija”	prezidents

I Vispārīgā informācija

Iestādes nosaukums:

Profesionālās tālākizglītības un pilnveides izglītības iestāde „Baltijas mācību centrs”

Iestādes juridiskā adrese:

Briņģu iela 2, Rīga, LV-1058

Iestādes reģistrācijas numurs

Izglītības iestāžu reģistrā:

3360802233

Iestādes vadītāja:

Sigita Ermale

Iestādes dibinātājs:

Sabiedrība ar ierobežotu atbildību “RB GRUPA”

Izglītojamo skaits iestādē:

10

Izglītības programma:

Izglītības programmas nosaukums/ kvalifikācija	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits	Valoda
			Nr.	Izdošanas datums/derīguma termiņš		
Personu un īpašuma aizsardzība/ piešķiramā profesionālā kvalifikācija – apsargs, 2.kvalifikācijas līmenis	20T861001		P-16728	05.04.2018. uz nenoteiktu laiku	10	

II Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas			X	
2. Mācīšana un mācīšanās				
2.1. Mācīšanas kvalitāte		X		
2.2. Mācīšanās kvalitāte		X		
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa		X		
3. Izglītojamo sasniegumi				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	Vērtēts aprakstoši			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	Vērtēts aprakstoši			
4. Atbalsts izglītojamiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			X	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)		X		
4.3. Atbalsts personības veidošanā	Netiek vērtēts			
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā	Netiek vērtēts			
4.5. Atbalsts mācību darba diferencijai	Netiek vērtēts			
4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	Vērtēts aprakstoši			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	Netiek vērtēts			
5. Iestādes vide				
5.1. Mikroklimats			X	
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			X	
6. Iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi		X		
6.2. Personālrresursi			X	
7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			X	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			X	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām			X	
Kopsavilkumā:		5	8	

IV. Izglītības iestādes darba/izglītības programmas īstenošanas stiprās puses

Joma/Kritērijs	Izglītības iestādes stiprās puses
1.	Elastīgi reaģē uz darba tirgus pieprasījumu, sniedzot iespēju Latvijas iedzīvotājiem iegūt profesionālo kvalifikāciju “apsargs”.
5.1	Mikroklimats – saliedēta komanda, rūpes par ikvienu izglītojamo.

V. Ieteikumi Izglītības iestādes darbības/izglītības programmas(-u) īstenošanas uzlabošanai

Joma/Kritērijs	Ieteikumi
2.3.	Lai motivētu izglītojamo vēlmi apgūt izvēlēto profesiju, veicinātu izaugsmes dinamiku, izglītības iestādei apsvērt iespēju profilējošajos mācību priekšmetos mācību sasniegumus vērtēt ar atzīmi 10 ballu skalā, nevis ar “ieskaitīts”.
2.1.	Lai pilnveidotu izglītības programmas īstenošanai nepieciešamās aktuālās mācību literatūras un citu avotu pieejamību izglītības iestādē, ieteicams sadarboties ar augstākās izglītības mācību iestādēm, kurās tiek īstenotas apsardzes nozares izglītības programmas.
2.3.	Ieteicams pirms kvalifikācijas prakses novērtēt audzēkņu prasmes un arī kvalifikācijas prakses laikā piemērojot formatīvo vērtēšanu, mācību procesu virzīt uz konkrētu mācību rezultātu sasniegšanu.
5.2.	Pie ārdurvju ieejas izvietot plāksni ar izglītības iestādes nosaukumu.
6.1.	Mācību procesā izmantot digitālos mācību risinājumus, lai iepazīstinātu audzēkņus ar modernākajiem tehnoloģiskajiem risinājumiem un to izmantošanas iespējām.
2.1., 6.1.	Tuvcīņas pamatu nodarbības organizēt telpās, kurās ir pieejama labāka ventilācijas sistēma un izvērtēt iespējas par piemērotas zāles izīrēšanu sporta nodarbību īstenošanai.

Ekspertu komisijas vadītājs

Ilga Rākina

18.02.2020., Rīga