

## AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

Par izglītības iestādes **Kārļa Kažociņa Madlienas Mūzikas un mākslas skola** (turpmāk – izglītības iestāde) darbības kvalitātes profesionālās pilnveides programmu īstenošanā vērtēšanas rezultātiem.

Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2020.gada 21.janvāra rīkojums Nr.1-06/641 „Par akreditācijas ekspertu komisijas izveidi”.

Vērtēšanas norises laiks iestādē no 2020.gada 27.janvāra līdz 2020.gada 31.janvārim.

Akreditācijas ekspertu komisijas (turpmāk – ekspertu komisija) sastāvs

|                             |                 |  |                   |
|-----------------------------|-----------------|--|-------------------|
| Ekspertu komisijas vadītājs | Aivars Opincāns | Izglītības kvalitātes valsts dienesta Kvalitātes novērtēšanas departaments | vecākais eksperts |
| Eksperte                    | Ieva Sloka      | Juglas Mūzikas skola, Carnikavas Mūzikas un mākslas skola                  | pedagoģe          |
| Eksperte                    | Ilze Lappuķe    | Jūrmalas Mūzikas vidusskola  | pedagoģe          |

### I. Vispārīgā informācija

Iestādes nosaukums: Kārļa Kažociņa Madlienas Mūzikas un mākslas skola

Iestādes juridiskā adrese: “Skola”, Madliena, Madlienas pag., Ogres nov., LV-5045

Iestādes reģistrācijas numurs izglītības iestāžu reģistrā: 4374902284

Iestādes vadītāja: Vita Ervalde

Iestādes dibinātājs: Ogres novada dome

Izglītojamo skaits iestādē: 94

Izglītības programma:

| Izglītības programmas nosaukums | Izglītības programmas kods | Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras juridiskās adreses) | Licence |   | Izglītojamo skaits | Valoda |
|---------------------------------|----------------------------|--|---------|---|--------------------|--------|
|                                 |                            |  | Nr.     | Izdošanas datums/derīguma termiņš (no – līdz) |                    |        |
| Klarnetes spēle                 | 20V212031                  |  | P-12959 | 24.11.2015. – bezterm.                        | 4                  | l      |

### II. Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

| Jomas un kritēriji:   | Vērtējuma līmenis |            |      |           |
|---|-------------------|------------|------|-----------|
|   | Nepietiekami      | Pietiekami | Labi | Ļoti labi |
| 1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas |                   |            | x    |           |
| 2. Mācīšana un mācīšanās                                    |                   |            |      |           |
| 2.1. Mācīšanas kvalitāte                                    |                   | x          |      |           |
| 2.2. Mācīšanās kvalitāte                                    |                   | x          |      |           |

**Nākamo Klarnetes spēles programmas jomu un kritēriju apraksts ir līdzīgs ar vērtējumu pēc flautas spēles un saksofona spēles programmu jomu un kritēriju vērtējuma.**

Izglītības programmas:

| Izglītības programmas nosaukums | Izglītības programmas kods | Istenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese) | Licence |   | Izglītojamais skaits | Valoda |
|---------------------------------|----------------------------|--|---------|---|----------------------|--------|
|                                 |                            |  | Nr.     | Izdošanas datums/derīguma termiņš (no – līdz) |                      |        |
| Saksofona spēle                 | 20V212031                  |  | P-12960 | 24.11.2015. – bezterm.                        | 8                    |        |
| Flautas spēle                   | 20V212031                  |  | P-12958 | 24.11.2015. – bezterm.                        | 7                    |        |

## II. Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

| Jomas un kritēriji:  | Vērtējuma līmenis |            |      |           |
|--|-------------------|------------|------|-----------|
|  | Nepietiekami      | Pietiekami | Labi | Ļoti labi |
| 1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas          |                   |            | x    |           |
| 2. Mācīšana un mācīšanās   |                   |            |      |           |
| 2.1. Mācīšanas kvalitāte   |                   |            | x    |           |
| 2.2. Mācīšanās kvalitāte   |                   |            | x    |           |
| 2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa                          |                   |            | x    |           |
| 3. Izglītojamo sasniegumi  |                   |            |      |           |
| 3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā                           | vērtē aprakstoši  |            |      |           |
| 3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos                  | vērtē aprakstoši  |            |      |           |
| 4. Atbalsts izglītojamiem  |                   |            |      |           |
| 4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts           |                   |            | x    |           |
| 4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība) |                   |            | x    |           |
| 4.3. Atbalsts personības veidošanā                                   |                   |            |      | x         |
| 4.4. Atbalsts karjeras izglītībā                                     |                   |            | x    |           |
| 4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai                           |                   |            | x    |           |
| 4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām                             | vērtē aprakstoši  |            |      |           |

|   |  |  |    |   |
|---|--|--|----|---|
| vajadzībām  |  |  |    |   |
| 4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni  |  |  | x  |   |
| 5. Izglītības iestādes vide   |  |  |    |   |
| 5.1. Mikroklimats   |  |  |    | x |
| 5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība   |  |  |    | x |
| 6. Izglītības iestādes resursi  |  |  |    |   |
| 6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi                                    |  |  | x  |   |
| 6.2. Personālrresursi   |  |  | x  |   |
| 7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana |  |  |    |   |
| 7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana           |  |  | x  |   |
| 7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība                |  |  | x  |   |
| 7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām                      |  |  |    | x |
| Kopsavilkumā:   |  |  | 13 | 4 |

#### IV. Iestādes darbības/izglītības programmas īstenošanas stiprās puses

| Joma/Kritērijs | Iestādes stiprās puses   |
|----------------|--|
| 4.3            | Izglītības iestādes un pašvaldības atbalsts izglītojamo vispusīgai attīstībai, organizējot mācību ekskursijas, meistarklases. Aktīva koncertdarbība un ārpusstundu aktivitātes, kas motivē izglītojamos ikdienas darbam, paplašina viņu redzesloku, un veido izglītojamos par vispusīgi attīstītām personībām. |
| 3.1.           | Pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu nodaļas audzēkņiem ir iespēja gūt kolektīvās muzicēšanas praksi ne tikai ansambļu stundās, bet arī PO "Madliena".   |
| 6.1.           | Labā sadarbība ar Madlienas pagasta pārvaldi, kas nodrošina secīgu, plānveidīgu mūzikas instrumentu bāzes uzlabošanu un rūpes par transporta pieejamību izglītības iestādei.   |

#### V. Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas(-u) īstenošanas uzlabošanai

| Joma/Kritērijs | Ieteikumi  |
|----------------|--|
| 1.             | Aktualizēt Klarnetes spēles un Saksofona spēles mācību programmu beigšanas eksāmenu prasības (izvērstas formas skaņdarbs un skaņdarbs), lai nodrošinātu iespējas izglītojamiem iestāties nākamās pakāpes izglītības iestādē. |
| 2.1.           | Klarnetes spēles apmācībā uzlabot gammu spēles metodiskos materiālus-pārrakstīt datorrakstā (piem. programmā Sibelius), lai notis nebūtu rokrakstā.  |
| 6.1.           | Papildināt nošu materiālu klarnetes spēlē ar mūsdienīgiem materiāliem un izdevumiem, lai dažādotu repertuāru un noturētu interesi par klarnetes spēli.   |

Ekspertu komisijas vadītājs

