

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

Par izglītības iestādes **Maijas Pīlāgas Lēdurgas Mākslas un mūzikas skola** (turpmāk – Lēdurgas MMS) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem.

Par izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem.

Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2019.gada 14.novembra rīkojums Nr.1-06/519 „Par akreditācijas ekspertu komisijas izveidi”.

Vērtēšanas norises laiks iestādē no 2019.gada 10.decembra līdz 2019.gada 13.decembrim.

Akreditācijas ekspertu komisijas (turpmāk – ekspertu komisija) sastāvs

Ekspertu komisijas vadītāja	Astra Rubene	Ogres Mākslas skola	direktore
Eksperte	Sandra Obodova	Izglītības un zinātnes ministrijas Informācijas tehnoloģiju un nodrošinājuma departaments	lietvede
Eksperte	Inese Pētersone	Profesionālās izglītības kompetences centra „Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola”	pedagoģe

I. Vispārīgā informācija

Iestādes nosaukums: **Maijas Pīlāgas Lēdurgas Mākslas un mūzikas skola** Iestādes juridiskā adrese: Emiļa Melngaiļa iela 6, Lēdurgas pagasts, Krimuldas novads, LV-4012

Iestādes reģistrācijas numurs izglītības iestāžu reģistrā: 4374902154

Iestādes vadītāja: Eva Keiša

Iestādes dibinātājs: Krimuldas novada dome

Izglītojamo skaits iestādē: 51

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamais skaits	Valoda
			Nr.	Izdošanas datums/derīguma termiņš (no – līdz)		
Vizuāli plastiskā māksla	20V211001		P-17229	03.-08.2018. – bezterm.	51	l

II. Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas				x
2. Mācīšana un mācīšanās				
2.1. Mācīšanas kvalitāte				x
2.2. Mācīšanās kvalitāte				x
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa				x
3. Izglītojamo sasniegumi				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	vērtē aprakstoši			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	vērtē aprakstoši			
4. Atbalsts izglītojamiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts				x
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)				x
4.3. Atbalsts personības veidošanā				x
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			x	
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai				x
4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	vērtē aprakstoši			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni				x
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimate				x
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			x	

6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi				x
6.2. Personālrresursi				x
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana				x
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība				x
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām				x
Kopsavilkumā:			2	15

IV. Iestādes darbības/izglītības programmas īstenošanas stiprās puses

Joma/Kritērijs	Iestādes stiprās puses
2.1.	Īpaši jāuzteic katras tēmas vai uzdevumu virszdevuma noteikšana – darbi tiek radīti konkrētai izstādei, konkursam vai novada organizētam pasākumam.
5.2.	Mākslas skolas audzēkņi ļoti labi nodrošināti ar mācību telpām.
6.1.	Labā materiāli/tehniskā bāze, inventārs programmas realizēšanai.
7.3.	Ļoti laba sadarbība ar vietējām pašvaldības iestādēm un organizācijām

V. Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas(-u) īstenošanas uzlabošanai

Joma/Kritērijs	Ieteikumi
2.1.	Skolā ir bagātīgs metodiskais materiāls, kuru būtu nepieciešams ne tikai uzglabāt, bet arī digitalizēt.
4.4.	Padomāt par profesionālo vidējo izglītības iestāžu kvalifikācijas darbu, zīmējumu un gleznojumu izstādi Lēdurgā, kas varētu rosināt izglītojamo un vecāku izpratni par mākslas un dizaina izglītības priekšrocībām un perspektīvu.
4.4.	Iespēju robežās varētu nodrošināt absolventus ar papildus kursiem, konsultācijām Lēdurgas mākslas skolā, kuri beiguši jau mākslas skolu, bet mācās vēl 9. klasē pamatskolā, lai rosinātu audzēkņus turpināt mācības kādā no mākslas izglītības vidējā izglītības pakāpē.
5.2.	Skolas telpas nav piemērotas cilvēkiem ar kustību traucējumiem. Skolai jārisina jautājums par iespējām nepieciešamības gadījumā mācīties arī

	audzēkņiem ar kustību traucējumiem.
6.1.	Ieteikums – vairāk izmantot digitalizētus materiālus, kas būtu vienlaicīgi pieejami plašākam interesentu lokam.
6.2.	Direktora vietnieku vai metodiķa štata vienību - tā atvieglojot pedagogu darbu organizējot piedalīšanos izstādēs, gatavošanos mācību praksei, vasaras nometnēm.
7.3.	Ieteikums par lielāku reklāmu sociālajos tīklos.

Ekspertu komisijas vadītājs

Astra Rubene

2019.gada _30. decembrī_, (Ogre)