

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

(vajadzīgo atzīmēt ar X)

par izglītības iestādes „**Valmieras tehnikums**” (turpmāk – izglītības iestāde)

☒ profesionālās izglītības programmu

- *Restorānu pakalpojumi* (kods 33811041, licence Nr.P-16431, piešķiramā profesionālā kvalifikācija –viesmīlis),
- *Programmēšana* (kods 33484011, licence Nr.P-16372, piešķiramā profesionālā kvalifikācija –programmēšanas tehniķis),
- *Grāmatvedība* (kods 33344021, licence Nr.P_1474, piešķiramā profesionālā kvalifikācija – grāmatvedis),
- *Mehatronika* (kods 33521061, licence Nr.P-12281, piešķiramā profesionālā kvalifikācija – mehatronisku sistēmu tehniķis),
- *Telemehānika un loģistika* (kods 33345121, licence Nr. P-15448, piešķiramā profesionālā kvalifikācija – loģistikas darbinieks)

īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem.

Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2019.gada 26.novembra rīkojums Nr.1-06/543 „Par akreditācijas ekspertu komisijas izveidi.”

Vērtēšanas norises laiks izglītības iestādē: **09.12.2019. – 13.12.2019.**

Ekspertu komisijas sastāvs

Ekspertu komisijas vadītāja	Dzintra Kalniņa	Izglītības kvalitātes valsts dienests	Kvalitātes novērtēšanas departamenta vecākā eksperte
Eksperte	Natalja Isajeva	Izglītības kvalitātes valsts dienests	Licencēšanas un reģistru departamenta vecākā eksperte
Eksperte	Ruta Šneidere	Latvijas Universitāte	Asociētā profesore, studiju programmas direktore
Eksperts	Boriss Vasečko	SIA „OpusCapita Solutions”	Procesu vadītājs
Eksperts	Aivars Varņeckis	Z/S „Ēmužas”	Īpašnieks, vadītājs
Eksperte	Ineta Pelše	SIA „ARC Transport”	Valdes locekle

I. Vispārīgā informācija

Iestādes nosaukums:	Valmieras tehnikums
Iestādes juridiskā adrese:	Vadu iela 3, Valmiera, LV-4201
Izglītības programmu īstenošanas vieta:	Vadu iela 3, Valmiera, LV-4201
Iestādes reģistrācijas numurs	2534003066
Izglītības iestāžu reģistrā:	
Iestādes vadītājs:	Vineta Melngārša

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

Iestādes dibinātājs:

LR Ministru kabinets

Izglītojamo skaits iestādē:

601

Profesionālās izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums/kvalifikācija	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits	Valoda
			Nr.	Izdošanas datums/derīguma termiņš (no – līdz)		
<i>Programmēšana / programmēšanas tehniķis</i>	33484011		P-16372	05.01.2018	50	Latviešu
<i>Mehatronika /mehatronisku sistēmu tehniķis</i>	33521061		P-12281	01.09.2015	83	Latviešu

II. Kopsavilkuma tabula

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas				X
2. Mācīšana un mācīšanās				
2.1. Mācīšanas kvalitāte				X
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
3. Izglītojamo sasniegumi				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	vērtēts aprakstoši			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	vērtēts aprakstoši			
4. Atbalsts izglītojamiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts				X
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)				X
4.3. Atbalsts personības veidošanā				X
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā				X
4.5. Atbalsts mācību darba diferencijai				X
4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	vērtēts aprakstoši			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			X	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats				X
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība				X
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi				X
6.2. Personālrresursi				X
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un				

kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana				X
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība				X
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām				X
Kopsavilkumā: (17 kritēriji)			3	14

Profesionālās izglītības programma:

Izglītības programmas nosaukums/kvalifikācija	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits	Valoda
			Nr.	Izdošanas datums/derīguma termiņš (no – līdz)		
Grāmatvedība / grāmatvedis	33344021		P_1474	23.07.2019	17	Latviešu

II. Kopsavilkuma tabula

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas				X
2. Mācīšana un mācīšanās				
2.1. Mācīšanas kvalitāte				X
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
3. Izglītojamo sasniegumi				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	vērtēts aprakstoši			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	vērtēts aprakstoši			
4. Atbalsts izglītojamiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts				X
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)				X
4.3. Atbalsts personības veidošanā				X
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā				X
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai				X
4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	vērtēts aprakstoši			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			X	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats				X
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība				X
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi				X
6.2. Personālrresursi				X
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un				X

attīstības plānošana				
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība				X
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām				X
Kopsavilkumā: (17 kritēriji)			3	14

Profesionālās izglītības programma:

Izglītības programmas nosaukums/kvalifikācija	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamais skaits	Valoda
			Nr.	Izdošanas datums/derīguma termiņš (no – līdz)		
Telemehānika un loģistika / loģistikas darbinieks	33345121		P-15448	08.05.2017	116	Latviešu

II. Kopsavilkuma tabula

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas				X
2. Mācīšana un mācīšanās				
2.1. Mācīšanas kvalitāte				X
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
3. Izglītojamo sasniegumi				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	vērtēts aprakstoši			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	vērtēts aprakstoši			
4. Atbalsts izglītojamiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts				X
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)				X
4.3. Atbalsts personības veidošanā				X
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā				X
4.5. Atbalsts mācību darba diferencijai				X
4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	vērtēts aprakstoši			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			X	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats				X
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība				X
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi				X
6.2. Personālrresursi				X
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un				

kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana				X
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība				X
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām				X
Kopsavilkumā: (17 kritēriji)			3	14

Profesionālās izglītības programma:

Izglītības programmas nosaukums/kvalifikācija	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamais skaits	Valoda
			Nr.	Izdošanas datums/derīguma termiņš (no – līdz)		
Restorānu pakalpojumi/viesmīlis	33811041		P-16431	10.01.2018	50	Latviešu

II. Kopsavilkuma tabula

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas				X
2. Mācīšana un mācīšanās				
2.1. Mācīšanas kvalitāte				X
2.2. Mācīšanās kvalitāte				X
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
3. Izglītojamo sasniegumi				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	vērtēts aprakstoši			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	vērtēts aprakstoši			
4. Atbalsts izglītojamiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts				X
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)				X
4.3. Atbalsts personības veidošanā				X
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā				X
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai				X
4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	vērtēts aprakstoši			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			X	X
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats				X
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība				X
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi				X
6.2. Personālrresursi				X
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				

7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana				X
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība				X
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām				X
Kopsavilkumā: (17 kritēriji)			2	15

Labās prakses piemēri: (1-2 teikumi par īpaši veiksmīgu darbu/darbību)

Izglītības iestādes rīcībā ir lieliski aprīkotas izglītības programmas „Mehatronika” laboratorijas, vienā no tām ir iekārtas, kas spēj atveidot uzņēmuma *Valmieras Piens* iekārtas un darba procesu. *Valmieras Piens* ir viens no izglītības iestādes sadarbības partneriem, kur izglītojamiem ir iespēja pieteikties praksē.

Izglītības iestādes rīcībā ir lieliski aprīkotas “Ēdienu gatavošanas” un “Viesu apkalpošanas” laboratorijas, kur audzēkņi iegūst priekšzināšanas pirms iziet prakses ēdināšanas uzņēmumos – gan Valmierā, gan apkārtējos novados esošajos uzņēmumos, kā arī Rīgā u.c.

Joma/Kritērijs	Iestādes stiprās puses
5.	Izglītības iestādes vide un aprīkojums noteikti ir iestādes stiprā puse.
6.1	Inovācijām bagāts izglītības iestādes materiāltehniskais nodrošinājums padara to par pievilcīgu vietu mācībām un piesaista izglītojamos ne tikai no Valmieras un tās apkārtnes, bet arī no tālākām pilsētām.
6.2	Jauni, moderni un zinoši pasniedzēji informācijas un komunikācijas sistēmu jomā kas strādā skolā ir labs piemērs ka izglītības iestāde var piesaistīt talantīgus pasniedzējus, kas arī būtu specialisti profila jomās.
6.2.	Izglītības iestādes personālrесursi ir viena no stiprajām pusēm.
6.2	Zinoši pasniedzēji Viesu apkalpošanā, Ēdienu un dzērienu gatavošanā. Tas ir labs piemērs, kā izglītības iestāde var piesaistīt talantīgus pasniedzējus, kuri ir apliecinājuši savu talantu savā profesionalitātē.
7.3.	Labā sadarbība ar darba devējiem, pašvaldībām un organizācijām.

V. Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas (-u) īstenošanas uzlabošanai

Joma/Kritērijs	Ieteikumi
6.1.	Izglītības programmas „Grāmatvedība” pilnveidošanas nolūkos izskatīt iespēju iegādāties modernāku grāmatvedības datorprogrammu, piemēram, MONEO vai līdzīgu.
6.1.	Izglītības iestādei būtu jāizmanto kādu no specifiskās Loģistikas nozares datorprogrammām, lai izglītojamiem būtu ieskats un sapratne par profesijas niansēm.
6.1.	Izglītības iestādei būtu jānodrošina izglītojamie ar nepieciešamo darba apģērbu praktiskajām nodarbībām izglītības iestādes laboratorijas ēkā.

Ekspertu komisijas vadītāja

Dzintra Kalniņa