



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

**Būtiskākais par izglītības iestāžu darba un izglītības
programmu plānošanu, īstenošanu, pārraudzību un
pilnveidi**

Pašvērtēšana 2021./2022.māc.g.

**72h kursi «Demokrātiska pārvaldība izglītības iestādē»
2021.gada 16.septembrī**



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Par ko šodien

Par izglītības
iestāžu darbības
ciklu

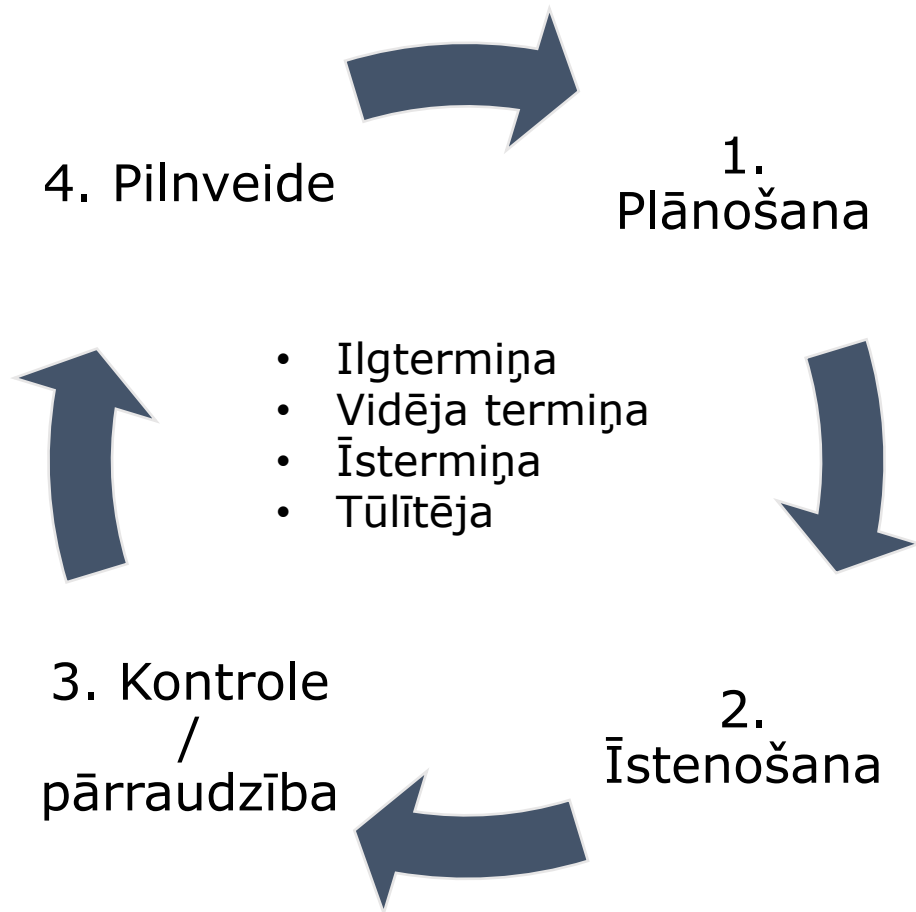
Par stratēģisko
plānošanu un
attīstības plānu

Īsi par
pašvērtēšanu
2020./2021.māc.g.
un
2021./2022.māc.g.

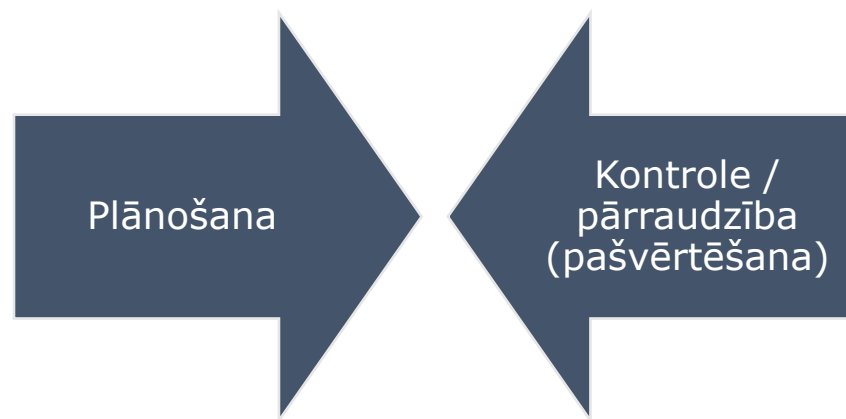


Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Par iestāžu / organizāciju darbības ciklu un menedžmentu



1. Cilvēkresursu vadība / personāla vadība
2. Komunikācija
3. Finanšu un materiāltehnisko resursu pārvaldība
4. Vadītāja līderība
5. Tiesiskie aspekti





Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Izglītības iestādes darba plānošana, īstenošana, pārraudzība un pilnveide

Izglītības iestādes vide, kurā darbība notiek pēc
mācīšanās organizācijā pamatprincipiem



Mācīšanās organizācijā pamatprincipi:

1. Kopīga vīzija par mācīšanos visiem (vadītājs, vadība/administrācija, pedagogi, izglītojamie, atbalsta personāls, vecāki, tehniskie darbinieki, dibinātājs, Izglītības iestādes padome / konvents, izglītojamo pašpārvalde u.tml.).
2. Iespējas un atbalsts mācībām visiem iesaistītajiem.
3. Sadarbība un komandmācīšanās.
4. Izziņas, inovāciju organizācijas kultūra un uz pierādījumiem balstīta rīcība tās ieviešanai.
5. Sistēma zināšanu un mācīšanās pieredzes apkopošanai un savstarpējai pieredzes apmaiņai.
6. Mācīšanās ar un no ārējās vides un lielākām mācīšanās sistēmām.
7. Līderība par mācīšanos.

Iestādes
misija



Iestādes
vīzija



Iestādes
vērtības



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Izglītības programmas plānošana, īstenošana, pārraudzība, pilnveide

Izglītības iestādes darbības pamatprincipi
audzināšanā

Izglītības programma

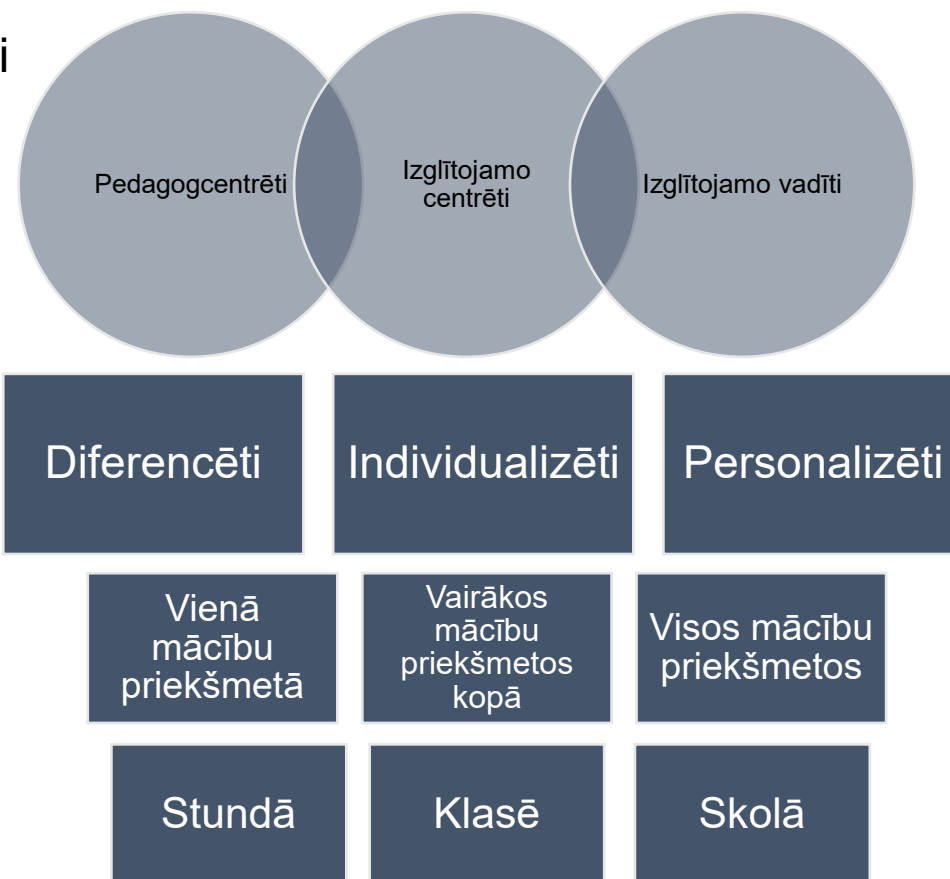
4. Pilnveidot

1. Plānot

mācības un
audzināšana

3. Pārraudzīt
/ iegūt
pierādījumus

2. Īstenot



Iestādes
misija

Iestādes
vīzija

Iestādes
vērtības



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Laikam raksturīgie izglītības iestāžu izaicinājumi plānošanā, īstenošanā, pārraudzībā un pilnveidē (I)

Paradigmas maiņa sabiedrībā

Nūtonisma paradigma

- Vienkārša
- Likumu respektējoša
- Kontrolējama
- Drošība
- Paredzamība
- Hierarhija
- Izpildīgi strādnieki
- Viena labākā metode
- Sacensība
- Nepārvarama
- Birokrātiska
- Efektivitāte
- Reaktivitāte



(Zohar, 1997)

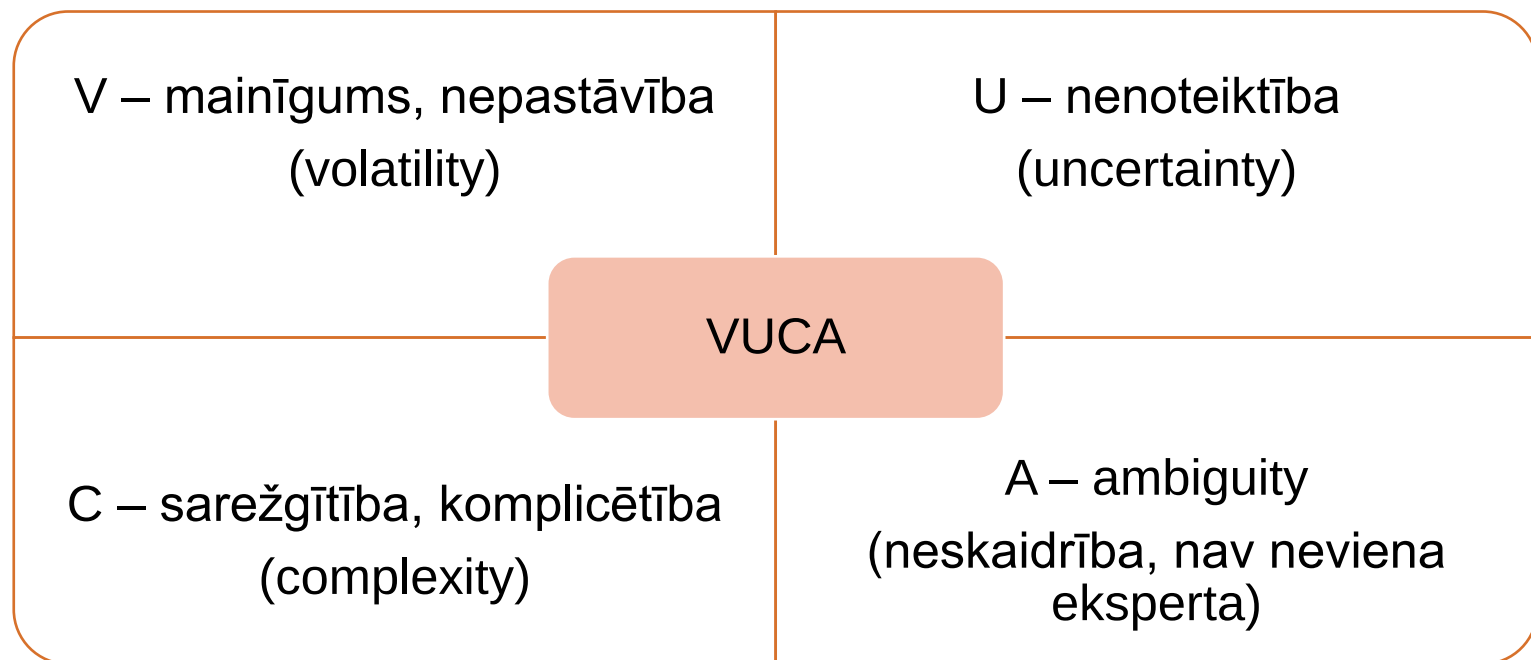
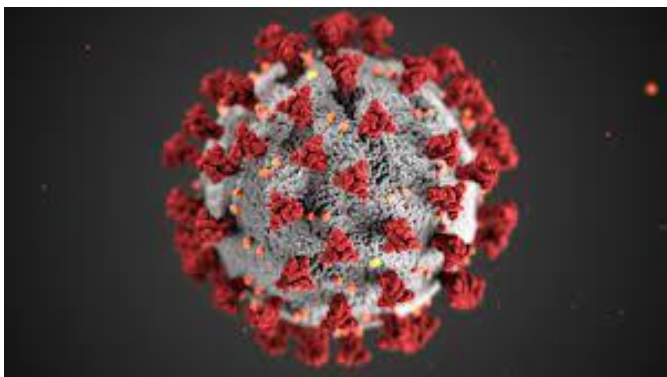
Kvantu paradigma

- Kompleksa jeb sarežģīta
- Haotiska
- Nav skaidrības
- Nav drošības
- Grūti kaut ko paredzēt
- Nav hierarhijas
- Tīklojumi
- Holisms
- Dažādi varas centri
- Partnerība
- Daudzas labākās metodes
- Sadarbība
- Fleksibla uzticēšanās
- Nosacītība
- Proaktivitāte



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Laikam raksturīgie izglītības iestāžu izaicinājumi plānošanā, īstenošanā, pārraudzībā un pilnveidē (II)

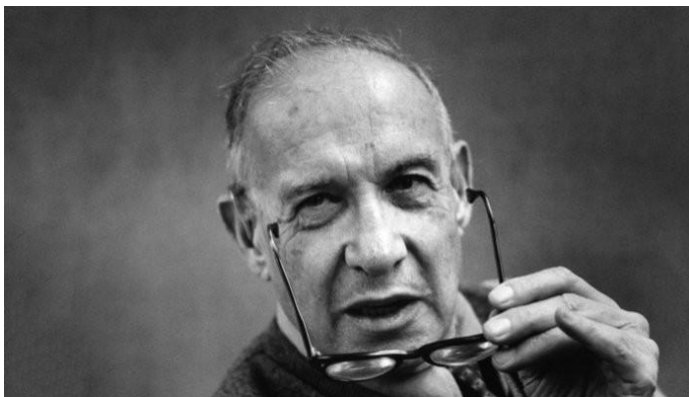


/Deaton, 2018/

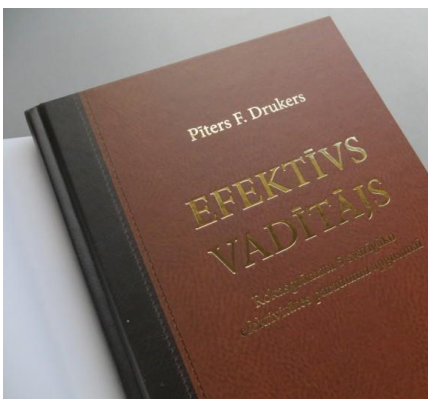


Izglītības kvalitātes
valsts dienests

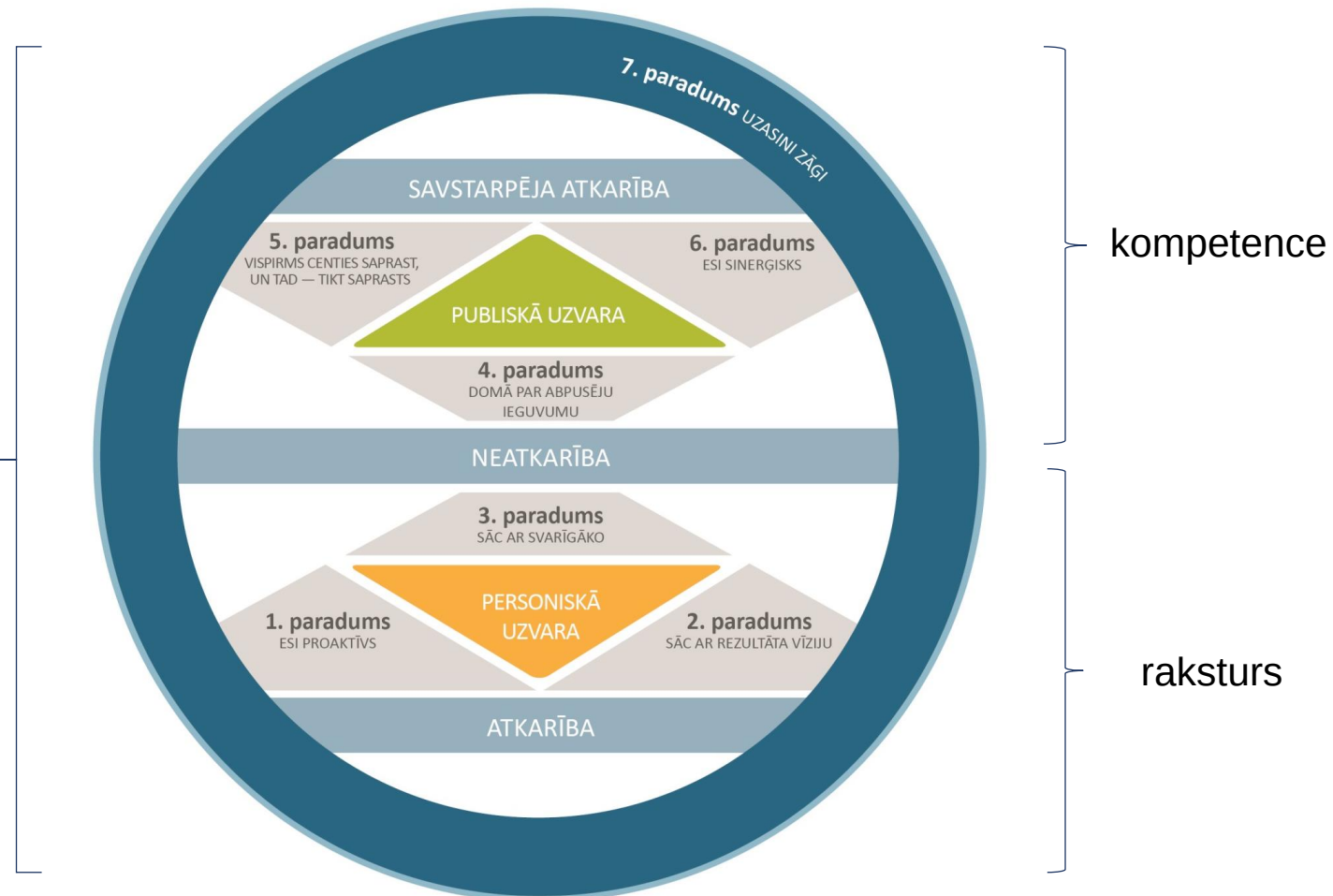
Laikam raksturīgie izglītības iestāžu izaicinājumi plānošanā, īstenošanā, pārraudzībā un pilnveidē (III)



Pīters Drukers / Drakers



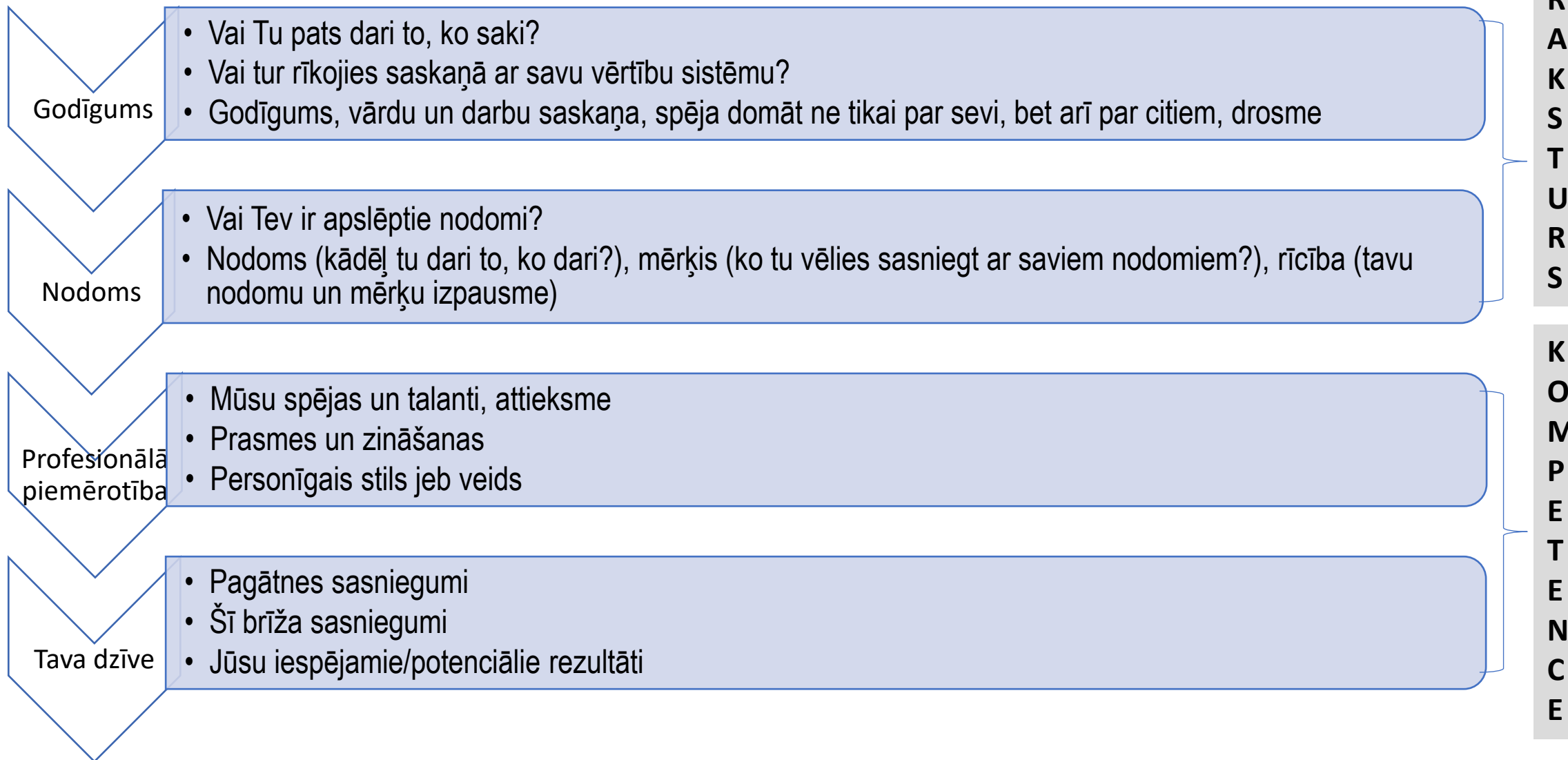
efektivitāte





Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Laikam raksturīgie izglītības iestāžu izaicinājumi plānošanā, īstenošanā, pārraudzībā un pilnveidē (IV)





Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Laikam raksturīgie izglītības iestāžu izaicinājumi plānošanā, īstenošanā, pārraudzībā un pilnveidē (V)



1. Krīzes situācijā atsakoties no stratēģisko lietu un jautājumu plānošanas, īstenošanas, pārraudzības un kontroles, pazūd jēga un izpratne par to, ko, kā un kādēļ mēs vispār darām.
2. Iepriekšējās krīzes pieredze (2008) mūs izglītībā ir novedusi situācijā, kurā mēs esam izveidojuši sagrozītu izpratni par to, kas ir būtiski un kas nav būtiski, arī izglītības iestāžu darbā.
3. Cikls – plānošana, īstenošana, kontrole, pārraudzība, pilnveide īstenojas neatkarīgi no tā, vai mēs esam krīzē vai ikdienas apstākļos.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Par ko šodien

Par izglītības
iestāžu darbības
ciklu

Par stratēģisko
plānošanu un
attīstības plānu

Īsi par
pašvērtēšanu
2020./2021.māc.g.
un
2021./2022.māc.g.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Projekts - izglītības iestāžu stratēģiskā plānošana – līdz 2022.gada 1.novembrim (I)





Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Projekts - izglītības iestāžu stratēģiskā plānošana (II)

Valsts un izglītības
attīstības
prioritātes un SR
līdz 2027.gadam

Izglītības attīstības pamatnostādnes

1. Izglītības iestāžu darbā – pāreja uz mācīšanās organizācijā darbības pamatprincipiem pārvaldībā.
2. Izglītības programmu īstenošanā:
 - Jaunā kompetenču satura ieviešana (vispārējā izglītība)
 - Prasmju attīstība (profesionālā izglītība)
3. Iekļaujošā izglītība un atbalsts ikvienam.

Profesionālā ievirze sportā – Sporta politikas
pamatnostādnes

Profesionālā ievirze mūzikā, mākslā, dejā –
Kultūrpolitikas pamatnostādnes

Novada / dibinātāja prioritātes

Izglītības iestādes definētās un dibinātāja
saskaņotās prioritātes



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Projekts - izglītības iestāžu stratēģiskā plānošana (III)

Novada / dibinātāja
prioritātes

1. Pašvaldības izglītības attīstības stratēģijā noteiktie uzdevumi, kas saistīti ar izglītības attīstības prioritātēm.
2. Kvalitātes mērķi jeb sasniedzamie rezultāti izglītības iestādei un izglītības programmām.
3. Jebkuri citi dibinātāja noteiktie uzdevumi/ SR izglītības iestādei tās attīstībai.

Valsts un izglītības attīstības prioritātes un SR

Izglītības iestādes definētās un dibinātāja
saskaņotās prioritātes



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Projekts - izglītības iestāžu stratēģiskā plānošana (IV)

Izglītības iestādes
definētās un
dibinātāja saskaņotās
prioritātes

1. Iestādes misija, vīzija, vērtības.
2. Audzināšanas darba prioritārie uzdevumi.
3. Jebkuri citi iestādes noteiktie uzdevumi / SR izglītības iestādei tās attīstībai.

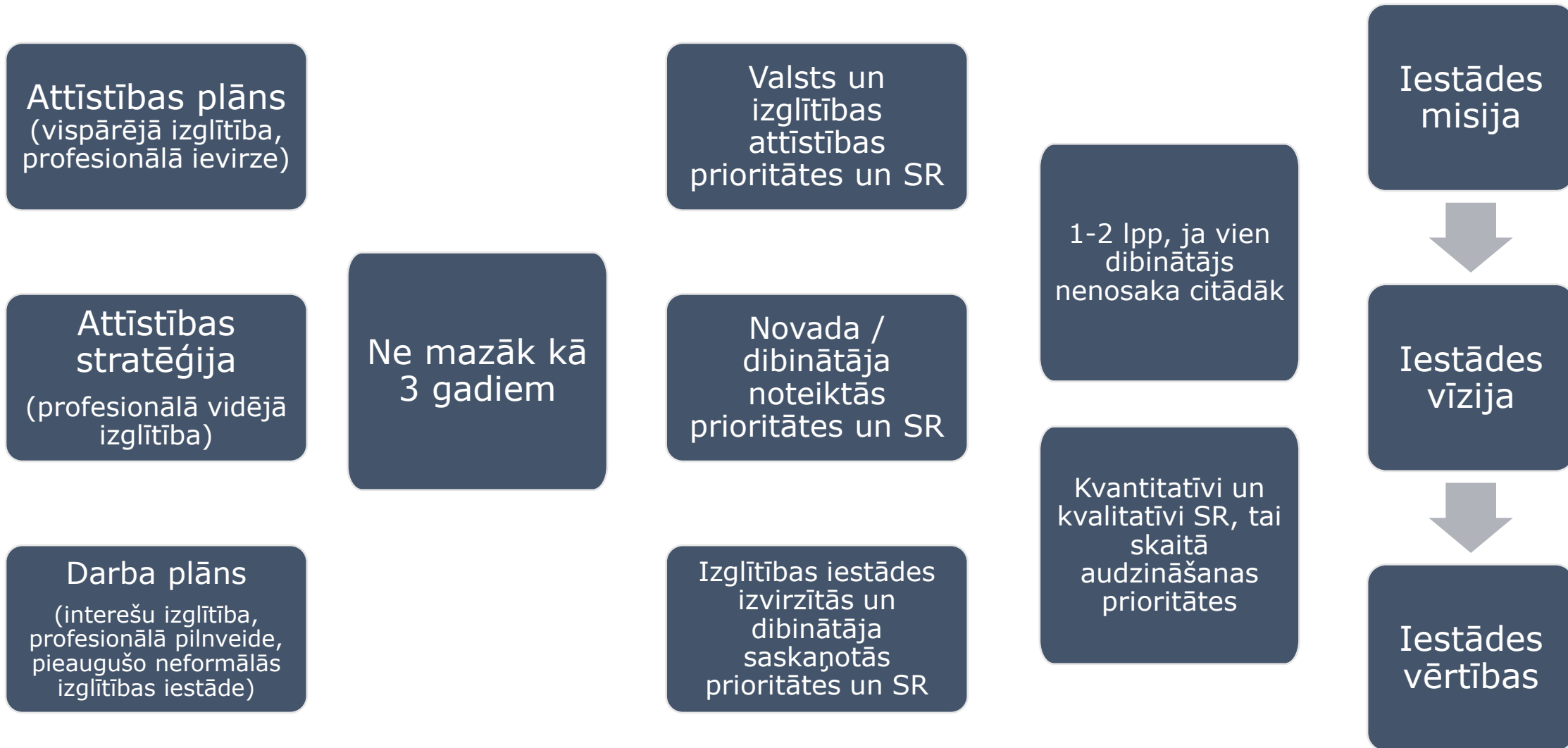
Valsts un izglītības attīstības prioritātes un SR

Novada / dibinātāja prioritātes



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Projekts - izglītības iestāžu stratēģiskā plānošana – līdz 2022.gada 1.novembrim (V)





Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Par ko šodien

Par izglītības
iestāžu darbības
ciklu

Par stratēģisko
plānošanu un
attīstības plānu

Īsi par
pašvērtēšanu
2020./2021.māc.g.
un
2021./2022.māc.g.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Pašvērtēšana par 2020./2021.māc.g.

<https://www.ikvd.gov.lv/lv/jaunums/pasvertesanas-metodika-visparejas-un-profesionalas-izglitibas-iestadem-pec-20202021-macibu-gada>



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Pašvērtēšana 2020./2021.māc.g. un 2021./2022.māc.g.

Joma «Atbilstība mērķiem»

1.1. kritērijs
«Kompetences un
sasniegumi»

1.2. kritērijs «Izglītības
turpināšana un
nodarbinātība»

1.3. kritērijs
«Vienlīdzība un
iekļaušana»

Joma «Kvalitatīvas mācības»

2.1. kritērijs
«Mācīšana un
mācīšanās»

2.2. kritērijs
«Pedagogu
profesionālā
kapacitāte»

2.3. kritērijs «Izglītības
programmu
īstenošana»

Joma «Iekļaujoša vide»

3.1. kritērijs
«Pieejamība»

3.2. kritērijs «Drošība
un psiholoģiskā
labklājība»

3.3. kritērijs
«Infrastruktūra un
resursi»

Joma «Laba pārvaldība»

4.1. kritērijs
«Administratīvā
efektivitāte»

4.2. kritērijs «Vadības
profesionālā
kapacitāte»

4.3. kritērijs «Atbalsts
un sadarbība»



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Pašvērtēšana par 2021./2022.mācību gada

1. Tiek veikta 5 kritēriju pašvērtēšana – «Kompetences un sasniegumi», «Vienlīdzība un iekļaušana», «Pieejamība», «Drošība un psiholoģiskā labklājība», «Infrastruktūra un resursi».
2. Viena noteiktā metode, kura izmantojama pašvērtēšanā 2021./2022.māc.g. – anketēšana.
3. Kvalitātes dienests nodrošina 2 aptaujas anketas izglītības iestādēm pašvērtēšanas veikšanai:
 - 2021.gada novembra sākumā par kritērijiem «Vienlīdzība un iekļaušana» un «Drošība un psiholoģiskā labklājība»
 - 2022.gada aprīļa sākumā par kritērijiem «Pieejamība» un «Infrastruktūra un resursi»
4. Informācija par pašvērtēšanu pēc 2021./2022.mācību gada un pašvērtēšanas kritēriju atjaunotie līmeņu apraksti būs pieejami, sākot ar 2021.gada 22.oktobri.
5. Kvalitātes dienests sniegs atbalstu/piedāvās metodiku anketēšanā iegūto datu izvērtēšanai.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

- ▣ Izglītības kvalitātes valsts dienests
- ▣ Smilšu iela 7, Rīga, LV-1050.
- ▣ Tālr.: +371 67222504, e-pasts: ikvd@ikvd.gov.lv
- ▣ www.ikvd.gov.lv