

## AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par izglītības iestādes **Rīgas Stradiņa universitātes Sarkanā Krusta medicīnas koledža** (turpmāk – izglītības iestāde) izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem.

Vērtēšanas norises laiks izglītības iestādē: 2021.gada 18.oktobra līdz 2021.gada 29.oktobrim.

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums / kvalifikācija	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence/Licencēšanas ID		Izglītojamo skaits
			Nr.	Licencēšanas datums	
Māszinības/Māsas palīgs	35a723001		P_4223	03.02.2021.	73
Māszinības/Māsas palīgs	32a723001		P_5179	07.09.2021.	33

**III. Kopsavilkuma tabula par izglītības programmu akreditāciju** (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un kvalitātes vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Kvalitātes vērtējuma līmenis				
	Izcili	Ļoti labi	Labi	Jāpilnveido	Nepietiekami
<b>1. Atbilstība mērķiem:</b>					
1.1. Kompetences un sasniegumi		X			
1.2. Izglītības turpināšana un nodarbinātība		X			
1.3. Vienlīdzība un iekļaušana		X			
<b>2. Kvalitatīvas mācības:</b>					
2.1. Mācīšana un mācīšanās			X		
2.2. Pedagogu profesionālā kapacitāte		X			
2.3. Izglītības programmu īstenošana		X			
<b>3. Iekļaujoša vide</b>					
3.1. Pieejamība		X			
3.2. Drošība un psiholoģiskā labklājība		X			
3.3. Infrastruktūra un resursi		X			
<b>Kopsavilkumā 9 vērtēšanas kritēriji</b>	-	8	1	-	-

**Labās prakses piemērs:** Iestādes mērķtiecīgais darbs kvalitātes nodrošināšanā, lai darbotos atbilstoši EFQM Izcilības modelim.

#### V. Izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Stiprās puses
1.1., 2.3.	Veicot gan pedagogu, gan vadības darba mērķtiecīgu pašvērtējumu, iestāde īsteno Kvalitātes politiku saskaņā ar EFQM Izcilības modeļa metodoloģiju, ir iegūts EFQM Committed to Excellence 2 Star līmenis.
1.2.	Organizējot absolventu aptaujas un individuālās sarunas, iestāde uzlabo sava darba kvalitāti, novērš nepilnības mācību procesā.
2.2., 3.2.	Nodrošinot emocionālo labsajūtu, iestāde uztur kolektīvā labvēlīgu vidi darbiniekiem un izglītojamajiem. Izglītojamie jau mācību procesa sākumā jūtas piederīgi savai iestādei.
2.3.	Nodrošinot mūsdienīgu un pilnvērtīgu infrastruktūru un iekārtas, pedagogi spēj veikt kvalitatīvu mācību procesu, kas nodrošina labus speciālistus darba tirgum.

#### VI. Uzdevumi izglītības programmu īstenošanas kvalitātes uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
2.1., 2.3.	Lai nodrošinātu vēl kvalitatīvāku attālināto mācību procesu, izglītības iestādei: <ul style="list-style-type: none"> <li>• veicināt metožu daudzveidību (gan teorētisko metožu, gan praktisko, gan reflektīvo),</li> <li>• pilnveidot nodarbību refleksijas daļu, pašpārbaudes jautājumu ietveršanu mācību procesā,</li> <li>• izvērtēt iespēju studiju kursu saturu veidot atbilstīgi asinhronam mācību procesam un pašorganizētam mācību procesam (atbilstīgi nozares specifikai).</li> </ul>
3.3.	Izstrādājot interaktīvus digitālos mācību līdzekļus, paredzēt uzdevumus, kas veicinātu studentcentrēto pieeju mācību procesā.

Akreditācijas ekspertu komisijas vadītājs

Vilis Deksnis

Datums skatāms laika zīmogā