



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Pirmsskolas izglītības iestāžu vadītāju profesionālās darbības novērtēšana

**16h kursi «Izglītības iestādes pašvērtēšanas kārtība
pirmsskolas izglītības iestādē»
2020.gada 29.martā**



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Aktuālie jautājumi

- 1. Pirmsskolas izglītības iestāžu vadītāju profesionālās darbības novērtēšanas tiesiskais pamats.**
- 2. Pirmsskolas izglītības iestāžu vadītāju profesionālās darbības novērtēšanas kārtība.**
- 3. Pirmsskolas izglītības iestāžu vadītāju profesionālās darbības novērtēšanas principi.**
- 4. Izglītības iestāžu vadītāju profesionālās darbības novērtēšanas metodika.**
- 5. Ekspertu darba praktiskā puse.**

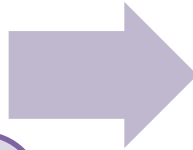


Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Pirmsskolas izglītības iestāžu vadītāju vērtēšana (I)

Līdz 2021.gada
31.augustam

- Pirmsskolu izglītības iestāžu vadītāju vērtēšanā ir spēkā esošā metodika jeb 2016.gada 20.decembra MK noteikumi Nr.831 «Izglītības iestāžu, eksaminācijas centru, citu Izglītības likumā noteiktu institūciju, vispārējās un profesionālās izglītības programmu akreditācijas un izglītības iestāžu vadītāju profesionālās darbības novērtēšanas kārtība»



No 2021.gada 1.septembra

- Stājas spēkā 2020.gada 6.oktobra MK noteikumi Nr.618 «Izglītības iestāžu, eksaminācijas centru, citu Izglītības likumā noteiktu institūciju un izglītības programmu akreditācijas un izglītības iestāžu vadītāju profesionālās darbības novērtēšanas kārtība»



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Pirmsskolas izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtēšana (II)

Dibinātājs un iestādes
vadītājs formulē
profesionālās darbības
mērķus/sasniedzamos
rezultātus un veic to
izvērtēšanu ne retāk kā
reizi divos gados

Izglītības iestādes
vadītāja profesionālās
darbības novērtēšana
tiek veikta laikā no
2018.gada 1.janvāra
sešu gadu laikā

Izglītības iestādes
vadītājs, kurš stājas
amatā kopš 2018.gada
1.janvāra, tiek
novērtēts ne vēlāk kā
divu gadu laikā kopš
amatā stāšanās brīža

Izglītības iestādes
vadītāja profesionālās
darbības novērtēšana,
kuru veic Izglītības
kvalitātes valsts
dienests ir maksas
pakalpojums

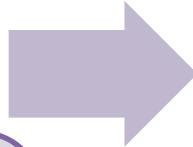


Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Pirmsskolas izglītības iestāžu vadītāju vērtēšana (III)

Līdz 2021.gada
30.augustam

- Vērtēšanā tiek izmantota 2017.gada 15.marta iekšējie noteikumi Nr.18 « Valsts augstskolu vidējās izglītības iestāžu, valsts un pašvaldību izglītības iestāžu vadītāju profesionālās darbības novērtēšanas metodika»
- Pašvērtēšanā darbojas 7 jomas un 19 kritēriji
- Pirms pirmsskolas izglītības iestāžu vadītāju vērtēšanas tiek izmantota NEVIS sistēma.



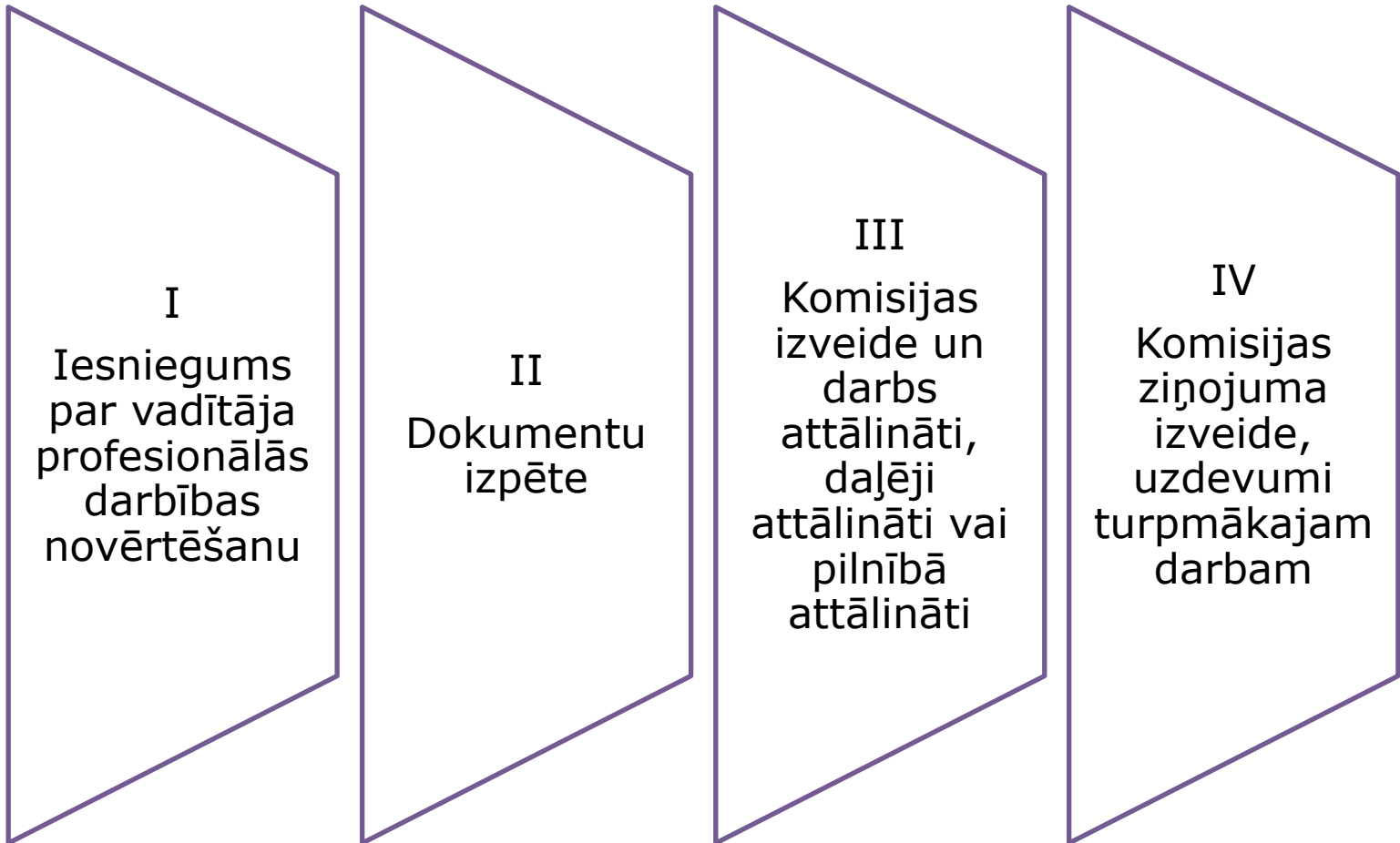
No 2021.gada 1.septembra

- Vērtēšanā tiek izmantota jauna metodika, kura ir apstiprināta 2021.gada 29./30.martā;
- Pašvērtēšanā sākas 3 gadu pāreja uz 4 jomām un 12 kritērijiem;
- Darbu pārtrauc NEVIS sistēma, vērtēšanā tiks izmantota dibinātāja pēdējās vērtēšanas materiāli.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Pirmsskolas izglītības iestāžu vadītāju novērtēšanas kārtība





Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Pirmsskolas izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtēšana līdz 2021.gada 31.augustam

Mērķu un uzdevumu izpilde

Pirms novērtēšanas tiek aizpildīts NEVIS protokols. To aizpilda iestādes vadītājs un dibinātājs

Amata pienākumu izpilde

Iepazīšanās ar amata aprakstu un tā izpildes kvalitāti, ņem vērā mērķu un uzdevumu izpildi, kompetenču novērtējuma rezultātus, saņemto sūdzību pamatotību (ja ir bijušas)

Kompetenču novērtējums

Tiek izvērtētas 5 no 10 kompetencēm pēc vadītāja un dibinātāja izvēles:

- Attiecību veidošana un uzturēšana
- Darbinieku motivēšana un attīstīšana
- Komandas vadīšana
- Organizācijas vērtību apzināšanās
- Orientācija uz attīstību
- Orientācija uz rezultātu sasniegšanu
- Pārmaiņu vadīšana
- Spēja pieņemt lēmumus un uzņemties atbildību
- Stratēģiskais redzējums
- Izglītības iestādes materiāltechnisko resursu pārvaldīšana

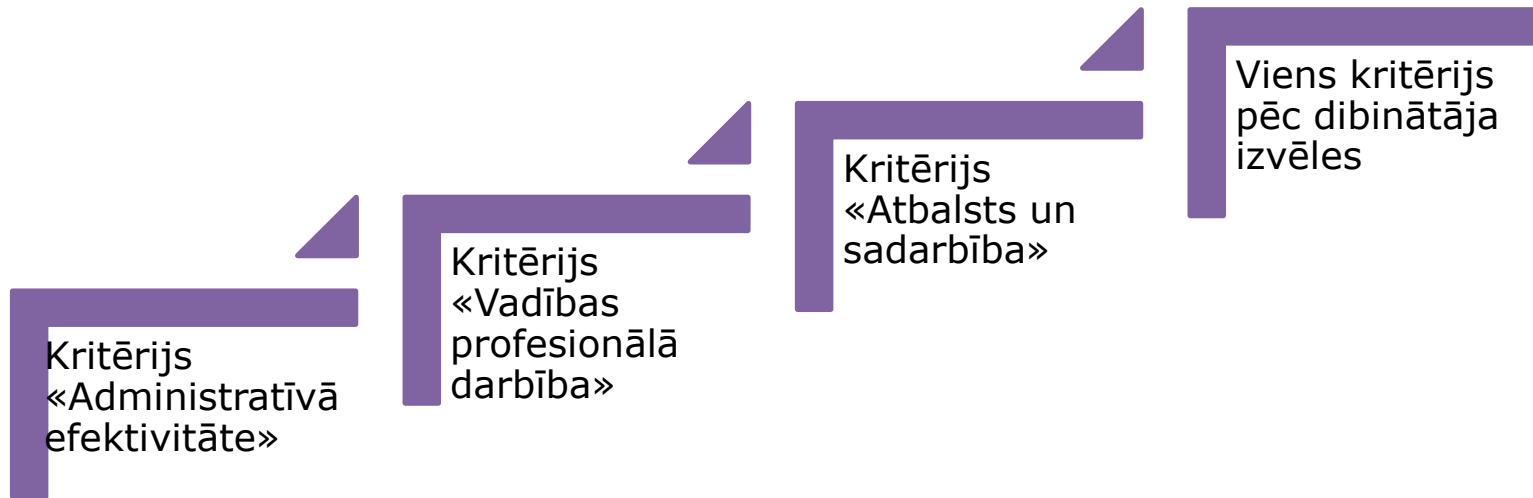
Profesionālās kvalifikācijas novērtējums

- Izglītība
- Profesionālā pieredze
- Profesionālās zināšanas un prasmes
- Vispārējās zināšanas un prasmes



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Pirmsskolas izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtēšana, sākot ar 2021.gada 1.septembri





Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Kritērijs «Administratīvā efektivitāte»

Izglītības iestādes
vadītāja, izglītības
iestādes darba
pašvērtēšanas un
attīstības plānošanas
kvalitāte un efektivitāte

Personāla pārvaldības
efektivitāte

Izglītības iestādes
vadības komandas darba
efektivitāte un sasaiste
ar izglītības attīstības
un/vai nozares politikas
mērķiem

Izglītības iestādes
vadītāja zināšanas un
izpratne par finanšu un
resursu efektīvu
pārvaldību



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Kritērijs «Vadības profesionālā darbība»

Izglītības iestādes vadītāja zināšanas, izpratne par izglītības iestādes darbības tiesiskumu, prasme izstrādāt un atjaunot tiesību aktus

Izglītības iestādes vadītāja zināšanas par līderības stratēģijām un taktikām, prasme pieņemt lēmumus un uzņemties atbildību

Izglītības iestādes vadītāja komunikācija

Izglītības iestādes vadītāja ētiskums

Izglītības iestādes vadītāja izpratne par izglītības attīstības, tostarp izglītības kvalitātes, un/vai nozares politikas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem

Izglītības iestādes vadītāja profesionālā kompetence audzināšanas, mācīšanas un mācīšanās jautājumos



Kritērijs «Atbalsts un sadarbība»

Izglītības iestādes vadītāja sadarbības kvalitāte ar izglītības iestādes dibinātāju un/vai pašvaldību

Izglītības iestādes vadītāja sadarbības kvalitāte ar vietējo kopienu un/vai nozares organizācijām

Izglītības iestādes vadītāja rīcība, veidojot izziņas un inovāciju organizācijas kultūru izglītības iestādē

Izglītības iestādes vadītāja rīcība savstarpējās pieredzes apmaiņai un komanddarbam izglītības iestādē

Izglītības iestādes vadītāja sadarbības kvalitāte ar izglītojamo vecākiem

Izglītības iestādes vadītāja rīcība, nodrošinot izglītības iestādes padomes/konventa un izglītojamo pārstāvības institūcijas darbību



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Vēl viens kritērijs no pārējām trīs jomām un deviņiem kritērijiem

Joma «Atbilstība mērķiem»	Joma «Kvalitatīvas mācības»	Joma «Iekļaujoša vide»
Kritērijs «Kompetences un sasniegumi»	Kritērijs «Mācīšana un mācīšanās»	Kritērijs «Pieejamība»
Kritērijs «Izglītības turpināšana un nodarbinātība»	Kritērijs «Pedagogu profesionālā kapacitāte»	Kritērijs «Drošība un psiholoģiskā labklājība»
Kritērijs «Vienlīdzība un iekļaušana»	Kritērijs «Izglītības programmu īstenošana»	Kritērijs «Infrastruktūra un resursi»



Pirmsskolas izglītības iestāžu vadītāju profesionālās darbības novērtēšanas principi

1. Eksperti veic pirmsskolu vadītāju vērtēšanu nevis pārbaudi.
2. Eksperti strādā, ievērojot noteikto standartu un izpētes metodiku.
3. Pirmsskolas vadītāju vērtēšanas mērķis ir veikt iestādes vadītāja vērtēšanu pēc noteiktu kritēriju kopuma un sniegt ieteikumus ziņojumā vadītāja darbības turpmākai profesionālai pilnveidei.
4. Ekspertiem nav tiesību lūgt citus dokumentus kā tikai tos, kuri ir noteikti šajā metodikā vai arī vērtēt dokumentu satura atbilstību vai neatbilstību. Dokumenti ir informācijas avots nevis pārbaudes objekts.
5. Ekspertu pienākums ir vadīt vērtēšanu bez konfliktsituācijām. Ja tādas rodas, tas ir uzskatāms par ekspertu komisijas darba profesionalitātes problēmu.
6. Ekspertu komisijas locekļiem nav tiesību vispārināt savu darba pieredzi un uzskatīt, ka tā ir veiksmīgāka nekā tā, kura tiek īstenota PII, kura tiek apmeklēta.

NB Šis apgalvojums īpaši attiecas uz jautājumiem, kas saistīti ar dokumentu izpēti.



Izglītības iestāžu vadītāju profesionālās darbības novērtēšanas metodika

Šobrīd spēkā esošā metodika	Plānotā metodika
<p><u>Pirmsskolu vadītāju vērtēšana</u></p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Var notikt pilnībā attālināti vai arī notiek 1 dienu attālināti un 1 dienu klātienē</u>, iepazīstot pirmsskolas darbu praksē.• Attālinātajā dienā notiek daļēji strukturētas intervijas un situāciju analīzes.• Ir iespējams izmantot visas kvalitātes vērtēšanā noteiktās metodes;• Ekspertu komisijā viens IKVD darbinieks, kurš veic dokumentu izpēti.• Ir <u>noteikti dokumenti</u>, kuri pieejami pārējiem komisijas ekspertiem, kas nav IKVD darbinieki;• Tiek reglamentēta kārtība, kā notiek kvalitātes vērtēšanas process, tai skaitā klātienes dienas apmeklējumam ir noteikts apmeklējuma protokols;• Ir mainīta ziņojuma struktūra (sākot ar 1.novembri).	<p>Pirmsskolu vadītāju vērtēšana</p> <ul style="list-style-type: none">• Notiek daļēji attālināti (1-2 dienas attālināti, 1 diena klātienē)• Attālinātajās dienās notiek daļēji strukturētas intervijas, situāciju analīzes, dokumentu analīze, izpēte par jaunā satura īstenošanu, fokusgrupu diskusija par iestādes darba aktuālajiem jautājumiem vai .• Tiek izmantotas gandrīz visas kvalitātes vērtēšanā noteiktās metodes.• Tiek veikta dokumentu izpēte par iestādes darba tiesiskumu pirms iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtēšanas uzsākšanas.• Ekspertu komisija savā darbībā ievēro noteiktu reglamentu un metodiku.• Ziņojums tiek gatavots pēc citiem principiem.• Īpaša uzmanība tiek pievērsta pašvērtēšanas procesa kvalitātei izglītības iestādē, vadītāja profesionālajām zināšanām par tiesiskuma, vadītprasmes, līderības jautājumiem, demokrātiskās pārvaldības pamatprincipiem



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Dokumenti, kuri pieejami ekspertu komisijai pirmsskolu vadītāju vērtēšanā

- NEVIS protokols
- Pirmsskolas izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojums.
- Pirmsskolas izglītības iestādes attīstības plānošanas dokuments.
- Pirmsskolas izglītības iestādes nolikums.
- Pirmsskolas izglītības iestādes vadītāja amata apraksts.
- Viens PII iekšējais dokuments pēc vadītāja izvēles, kurš raksturo labu dokumentu pārvaldību.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Kvalitātes vērtēšanā (tai skaitā pašvērtēšanā) izmantojamās metodes

- Daļēji strukturētas intervijas ar dažādām mērķgrupām;
- Sarunas ar izglītības iestādes vadību, pedagogiem un citiem personāla pārstāvjiem;
- Mācību stundu un nodarbību vērošana;
- Izglītības iestādes apskate;
- Dokumentu un informācijas analīze;
- Anketēšana;
- Situāciju analīze ar dažādām mērķgrupām;
- Fokusgrupu diskusija par kādu aktuālo izglītības iestādes darbības jautājumu;
- Tīmekļvietnes un komunikācijas sociālajos medijos analīze;
- Attālināto mācību organizācijas un īstenošanas izpēte.



COVID 19 ietekme uz pirmsskolu vadītāju vērtēšanu

Daļēji attālināta vadītāja vērtēšana – modelis nr.1

- Viena līdz divas attālinātas kvalitātes vērtēšanas dienas (daļēji strukturētas intervijas, situāciju analīzes u.c. metodes pēc komisijas ieskatiem).
- Viena klātienes diena (pēc noteiktas kārtības, izmantojot klātienes dienas protokolu).

Pilnībā attālināta vadītāja vērtēšana modelis nr.2

- Viena līdz trīs attālinātas dienas.
- Obligāti izmantojamās metodes – intervijas, situāciju analīzes, izpēte par jaunā satura īstenošanu, dokumentu analīze
- Pēc vadītāja vērtēšanas – IKVD ekspertu īstenota pārbaude, vērojot nodarbības.

Pilnībā attālināta pirmsskolu vadītāju vērtēšana

Pirmā attālinātā diena (1.nedēļa):

- 1.Intervijas (noteiktie jautājumi, komisijas izvēlētie jautājumi).
- 2.Situāciju analīzes.
- 3.Individuālās sarunas par aktuālajiem jautājumiem ar iestādes vadību (e-klases izpēte tiešsaistē u.c.).
- 4.Noslēguma saruna ar vadību.

Otrā attālinātā diena (2.nedēļa):

- 1.Izpēte par jaunā satura īstenošanu izglītības iestādē, ņemot vērā klātienēs protokolā formulētos jautājumus.
- 2.Sarunas par aptaujas rezultātiem ar iestādes vadību.
- 3.Izglītības iestādes virtuāla apskate (pēc iespējas).
- 4.Noslēguma saruna ar vadību.

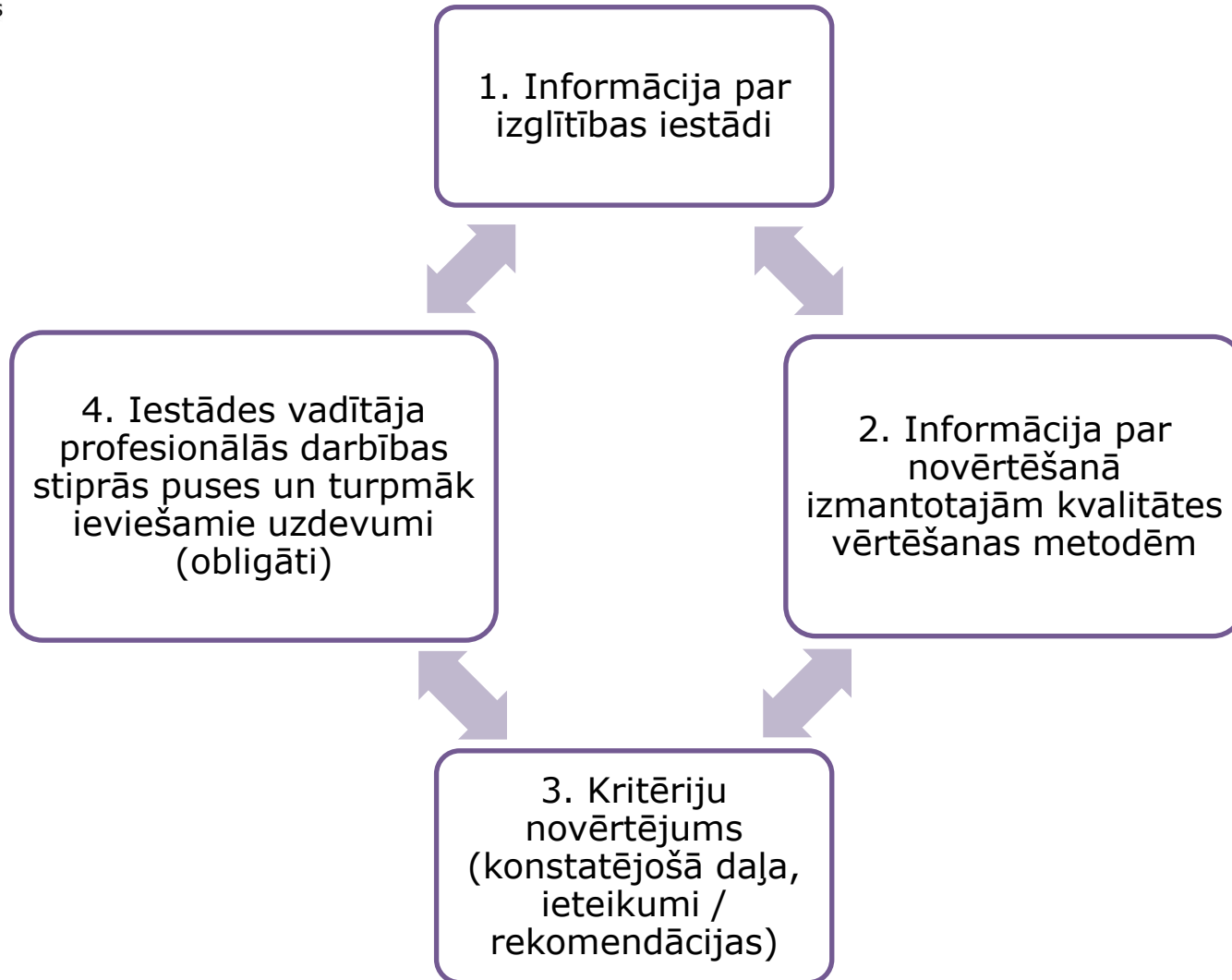
Trešā attālinātā diena (pēc komisijas izvēles)

1. Intervijas (noteiktie jautājumi, komisijas izvēlētie jautājumi)
2. Dokumentu analīze.
3. Sarunas ar izglītības iestādes vadību.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

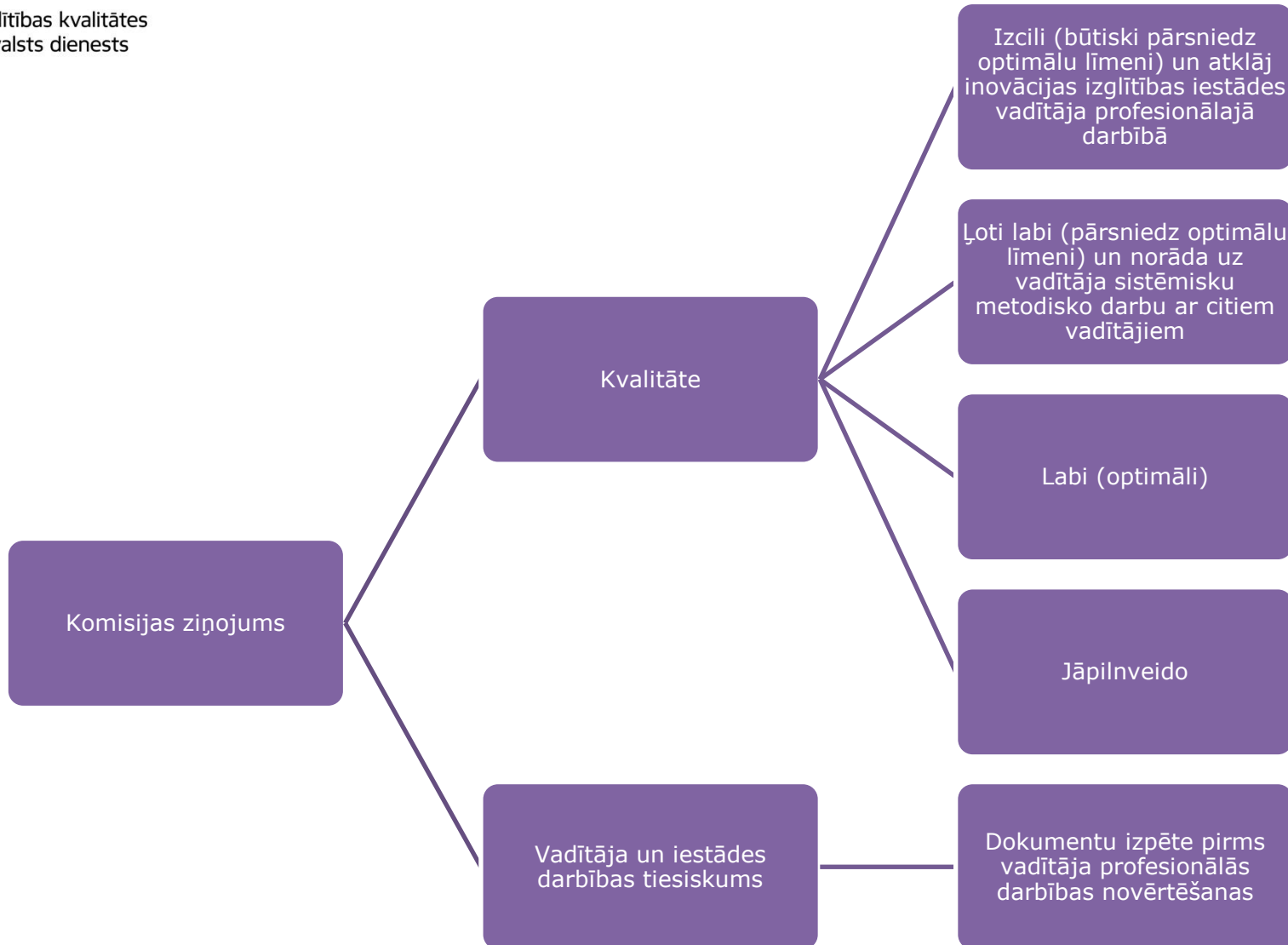
Komisijas ziņojums





Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Komisijas ziņojums





Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Izglītības iestādes aptaujas anketa pēc vadītāja profesionālās darbības novērtēšanas

- Anketu aizpilda iestādes vadītājs pēc vērtēšanas noslēguma
- Saiti uz anketu izglītības iestādei nosūta Izglītības kvalitātes valsts dienests
- Saite ir aktīva trīs darba dienas pēc tās nosūtīšanas



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Izglītības kvalitātes valsts dienests

Zigfrīda Annas Meierovica bulvāris 14, Rīga, LV-1050

Tālr. +371 67222504, fakss +371 67228573, e-pasts:

ikvd@ikvd.gov.lv, www.ikvd.gov.lv

Twitter konts: @IKVD_gov_lv

Uzticības tālrunis: +371 67358075 (automātiskais atbildētājs)