

## AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par X izglītības iestādes **Skaistkalnes vidusskola** (turpmāk – izglītības iestāde) darbības un izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem.

Vērtēšanas norises laiks izglītības iestādē: 2021.gada 11.oktobra līdz 15.oktobrim.

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence/Licencēšanas ID		Izglītojamo skaits
			Nr.	Licencēšanas datums	
Pamatizglītības programma/ Pamatizglītības programma	21011111/ 21011111	Rīgas iela 5, Skaistkalnes pagasts, Bauskas novads, LV-3924	V419/ V_2401	20.10.2009./ 30.04.2020.	35/87
Vispārējās vidējās izglītības programma	31016011		V-4015	04.09.2020.	25
Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinības un tehnikas virziena izglītības programma	31013011		V-421	20.10.2009.	17
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem	21015811	Rīgas iela 5, Skaistkalnes pagasts, Bauskas novads, LV-3924	V-4666	29.08.2011.	7
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	Rīgas iela 5, Skaistkalnes pagasts, Bauskas novads, LV-3924	V_154	06.10.2011.	10
Pirmsskolas izglītības programma	01011111	Rīgas iela 5, Skaistkalnes pagasts, Bauskas novads, LV-3924	V-1448	04.02.2010.	51

**III. Kopsavilkuma tabula par izglītības iestādes, izglītības programmu akreditāciju** (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis				
	Izcili	Ļoti labi	Labi	Jāpilnveido	Nepietiekami
1. Atbilstība mērķiem:					
1.1. Kompetences un sasniegumi			X		
1.2. Izglītības turpināšana un nodarbinātība			X		
1.3. Vienlīdzība un iekļaušana			X		
2. Kvalitatīvas mācības:					
2.1. Mācīšana un mācīšanās			X		
2.2. Pedagogu profesionālā kapacitāte			X		
2.3. Izglītības programmu īstenošana			X		
3. Iekļaujoša vide					
3.1. Pieejamība		X			
3.2. Drošība un psiholoģiskā labklājība			X		
3.3. Infrastruktūra un resursi		X			
4. Laba pārvaldība					
4.1. Administratīvā efektivitāte			X		
4.2. Vadības profesionālā darbība			X		
4.3. Atbalsts un sadarbība			X		
Kopsavilkumā 12 vērtēšanas kritēriji		2	10		

**Labās prakses piemērs:** Mērķtiecīgs darbs izglītības iestādes fiziskās vides uzlabošanā un ēkas kultūras vēsturiskā mantojuma saglabāšanā un atjaunošanā, racionāli izmantojot budžeta un piesaistot papildu līdzekļus dažādu projektu ietvaros

**V. Izglītības iestādes darbības, izglītības programmu īstenošanas stiprās puses**

Kritērijs	Stiprās puses
1.	Atbilstoši izglītojamo interesēm un spējām iestādē tiek piedāvāts plašs interešu izglītības nodarbību klāsts.

## VI. Uzdevumi izglītības iestādes darbības, izglītības programmu īstenošanas uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
1.1., 4.1.	<p>Pilnveidot izglītības iestādes pašvērtēšanu un ar to saistīto attīstības plānošanu: (i) izglītības programmu sasniedzamo rezultātu definēšanu (ii) norādīt gan kvalitatīvos, gan kvantitatīvos indikatorus prioritāšu īstenošanas izvērtēšanai.</p> <p>Ieteikumu īstenot līdz 2022. gada 2. oktobrim. Informāciju par plānotajām un veiktajām darbībām iekļaut izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā.</p>
3.2., 4.2.	<p>Precizēt iestādes darbības reglamentējošajā dokumentā <i>Skolas iekšējās kārtības noteikumi</i> lietoto terminoloģiju un aktualizēt noteikto rīcības kārtību izglītojamo pārkāpumu konstatēšanas gadījumā, nodrošinot to ievērošanu mācību un audzināšanas darbā.</p> <p>Ieteikumu īstenot līdz 2022. gada 3. janvārim. Informāciju par veiktajām darbībām iekļaut izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā.</p>
3.3.	<p>Sadarbībā ar pašvaldību turpināt pilnveidot izglītības iestādes infrastruktūru, lai nodrošinātu mācību priekšmeta <i>Sports</i> un veselība satura īstenošanas kvalitāti.</p> <p>Informācija par veiktajām darbībām iekļaujama izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā līdz nākamajai akreditācijai.</p>

Akreditācijas ekspertu komisijas vadītāja  
Datums skatāms laika zīmogā

Natālija Geriņa