

EMU:SKOLA – UNIKĀLS DIGITĀLS RĪKS, KAS PALĪDZ IERAUDZĪT
BĒRNU EMOCIONĀLĀS UN UZVEDĪBAS GRŪTĪBAS.

SNIEDZ KONKRĒTUS IETEIKUMUS UN METODES
AUDZINĀTĀJIEM UN ATBALSTA PERSONĀLAM.

PLECS INOVĀCIJU VIENĪBA

30.07.2021.

SATURS

1. KĀPĒC TAGAD STĀSTA PAR EMU:SKOLA?
2. KAS IR EMU SKOLA?
3. IZKLAUSĀS SKAISTI, BET KĀ TIEŠI TAS MUMS PALĪDZĒS?
4. IZKLAUSĀS LABI, BET PAMĒĢINI IEVIEST JAUNAS LIETAS – TAS IR SKARBI!
5. PIEKRĪTU, BET NEGRIBU BŪT EKSPERIMENTA TRUSĪTIS – KO SAKA CITI?
6. TĀLĀKIE SOĻI

01

KĀPĒC TAGAD STĀSTA PAR

EMU:SKOLA?

EMU:SKOLA IR UNIKĀLS, JAU PILOTĒTS MENEDŽMENTA ATBALSTA RĪKS METOŽU IEVIEŠANĀ



Pašvērtēšanā izmantojamās kvalitātes vērtēšanas metodes pēc 2020./2021.māc.g.

1.grupa	• Intervija • Fokusgrupu diskusija • Sarunas
2.grupa	• Dokumentu analīze • Anketēšana • Tīmekļa vietnes informācijas izpēti
3.grupa	• Situāciju analīze • Nodarbību vērošanas rezultāti • <u>Attālināto mācību izpēti</u>

1. Minimālais izmantojamais kvalitātes vērtēšanā izmantojamo metožu skaits – trīs (pa vienai no katras metožu grupas)
2. Obligāti izmantojamā metode kritēriju «Administratīvā efektivitāte», «Vadības profesionālā darbība» un «Atbalsts un sadarbība» izvērtēšanā – izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības pašvērtējums pēc noteiktas formas, izmantojot situāciju analīzi. (refleksijas un pieredzes apmaiņas grupas)
3. Obligāti izmantojamā metode kritērija «Pedagogu profesionālā kapacitāte» izvērtēšanā – dokumentu analīze (tai skaitā VIIS).

02

KAS IR EMU:SKOLA?



Sabalansēta slodze
(Mācību režīms)



Balansē
(Stresa režīms)



Pārslodze
(Uzmanības režīms)

EMU:Skola ir unikāls digitāls rīks, kas palīdz ieraudzīt, kuriem bērniem potenciāli ir emocionālo grūtību pārslodze (*šobrīd visa ir par daudzu*), kas traucē pilnvērtīgi iesaistīties mācību procesā.

Balstīts Harvardas Universitātes Bērnu attīstības centra izstrādātajā pieejā

1. EMOCIJU SKRĪNINGS



2. VAJADZĪBU SKRĪNINGS



- ✓ Aizpilda bērns
- ✓ 15 jautājumi – kā bērns jūtas svarīgākajās dzīves sfērās (skolā, mājās, ar draugiem)
- ✓ Jautājumi par sajūtām kopumā un iepriekšējo nedēļu
- ✓ Divas versijas (1.-4./5.-12. klase)

- ✓ Aizpilda bērns (5.-12. klase) un vecāks (visi vecumi)
- ✓ Aizpilda klases audzinātāja, ja bērna vai vecāka anketas rezultāti ir paaugstināti
- ✓ 25 jautājumi par bērna sajūtām un uzvedību
- ✓ Pasaulē plaši izmantotā anketa «Stiprās puses un grūtības»

EMU:Skola ar **zinātniski pierādītiem**, digitalizētiem skrīninga rīkiem ļauj agrīni pamanīt grūtības pirms tās ir samilzušas



«Pirmā reakcija, ka M. ir stresa režīmā – tā ir kļūda. Piezvanu – bērns izmisumā. Kavējumu nav, sekmīga, bet ir uz lūšanas robežas. Šobrīd tie ļoti, ļoti labie bērni ir pakļauti stresam.»

Pilotskolas klases audzinātāja.



«Tieši *mani labie, izcilie 3 bērni ir trauksmes stāvoklī. Viņi ir pilnīgi pārmācījušies, ar trīcošām rokām. Sazvanīju, un mēs visu pārrunājām. Vienā ģimenē izmisums, bērns vispār neguļ – tikai mācās, lasa, raksta. Par to skolā nezināja neviens, atzīmes labas, stundas nekavēja. Arī man kā klases audzinātājam ne bērns, ne vecāks nebija iepriekš pateicis.*»

Pilotskolas klases audzinātāja.

KĀ EMU:SKOLA ATVIEGLO UN EFEKTIVIZĒ SKOLU IKDIENU?

1. Atbalsta instruments **audzināšanas darbā**, kas ļauj sekot līdzi bērnu emocionālajām grūtībām skolā
2. Atvieglojot skolām un to personālam darbu pie daļas no jauno **IKVD un VISC standartu ieviešanas**.
3. Atvieglot un strukturizēt **sadarbību** un metodes starp audzinātājiem, atbalsta personālu un vecākiem.
4. Skolas vadībai un izglītības pārvaldei sniedz nepieciešamos datus, **lai plānotu nepieciešamos resursus**, lai risinātu bērnu vajadzības

03

IZKLAUSĀS SKAISTI, BET

KĀ TIEŠI TAS MUMS PALĪDZĒS?

EMU:SKOLA IR UNIKĀLS, JAU PILOTĒTS MENEDŽMENTA ATBALSTA RĪKS METOŽU IEVIEŠANĀ

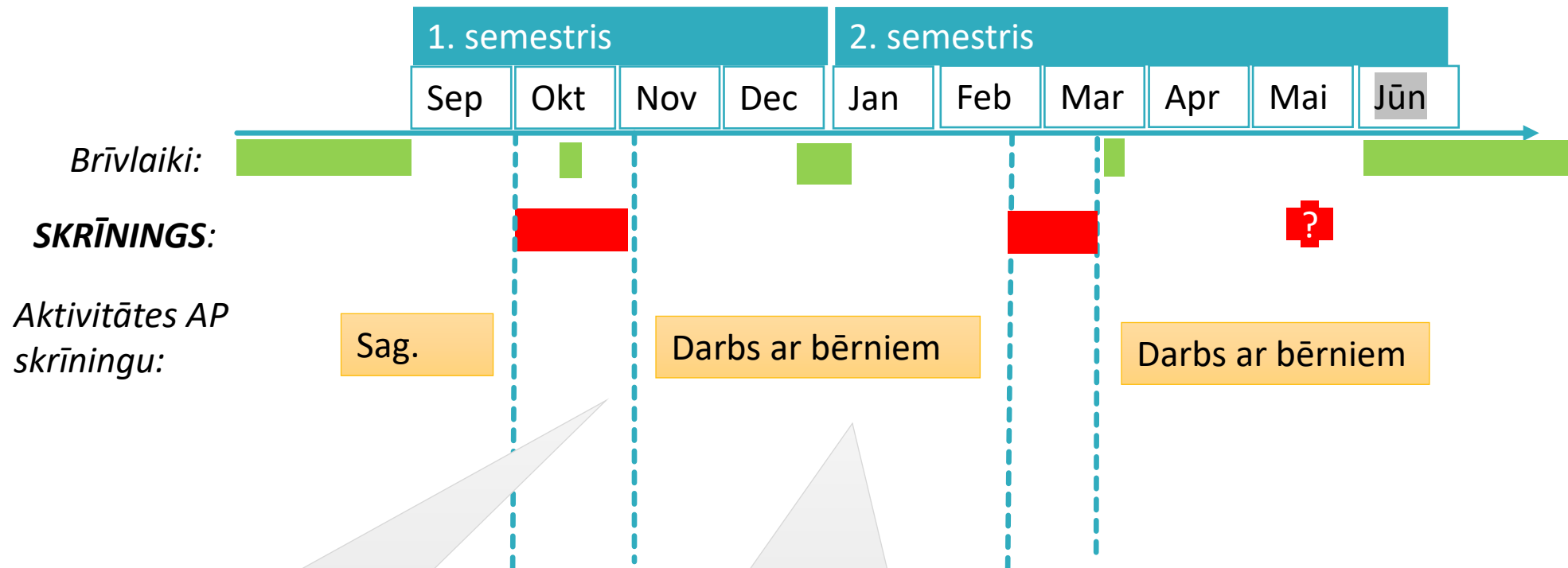


Pašvērtēšanā izmantojamās kvalitātes vērtēšanas metodes pēc 2020./2021.māc.g.

1.grupa	• Intervija • Fokusgrupu diskusija • Sarunas
2.grupa	• Dokumentu analīze • Anketēšana • Tīmekļa vietnes informācijas izpēti
3.grupa	• Situāciju analīze • Nodarbību vērošanas rezultāti • Attālināto mācību izpēti

1. Minimālais izmantojamais kvalitātes vērtēšanā izmantojamo metožu skaits – trīs (pa vienai no katras metožu grupas)
2. Obligāti izmantojamā metode kritēriju «Administratīvā efektivitāte», «Vadības profesionālā darbība» un «Atbalsts un sadarbība» izvērtēšanā – izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības pašvērtējums pēc noteiktas formas, izmantojot situāciju analīzi. (refleksijas un pieredzes apmaiņas grupas)
3. Obligāti izmantojamā metode kritērija «Pedagogu profesionālā kapacitāte» izvērtēšanā – dokumentu analīze (tai skaitā VIIS).

Skrīnings tiek veikts **2-3 reizes gadā** (oktobrī un februārī/martā)



2-3 nedēļas notiek EMU skrīninga process:

- Tiek izsūtītas skrīninga anketas
- Bērni, vecāki, pedagogs elektroniski aizpilda

Oktobris labs laiks, jo bērni ir adaptējušies skolā, klases audzinātājam bijis laiks viņus novērot.

2.5 - 3 mēneši, lai strādātu ar bērnu vajadzībām:

- EMU:Skola dod metodiku vecāku sapulcēm un audzināšanas stundām
- Audzinātāji un atbalsta personāls redz bērnu grūtības un darbību ieteikumus
- Utt.

ATBALSTS METOŽU IEVIEŠANĀ – KLASĒS AUDZINĀTĀJA LĪMENĪ

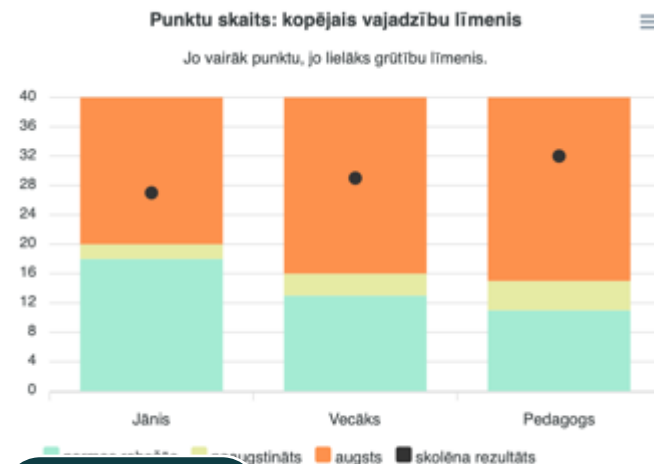
Redzi visu klasi



3.grupa

- Situācijas analīze
- Nodarbību vērošanas rezultāti
- Attālināto mācību izpēte

Redzi, kā grūtības izprot bērns un vecāki



2.grupa

- Dokumentu analīze
- Anketēšana
- Tīmekļa vietnes informācijas izpētes

Metodes un strukturētas sarunas ar vecākiem, klasi

Kā šos rezultātus izmantot vecāku sapulcēs

EMU klases rezultātu pārrunāšanu ar vecākiem var iekļaut kā vienu sadarbības 15 minūtes.

Iepriekšējā prātā, ka dažiem vecākiem var būt jautājumi par viņu bērnu un uz tiem atbildēt – uzreiz pēc vecāku sapulces vai vienoties par atbildi.

EMU rezultātu pārrunāšanas plāns:

1. Ieā atgādināt, kas ir EMU Skola un kādam mērķim tiek veikta skrīninga.
2. Izskaidrot, kā šajā sapulcē jūs pārrunāsit tikai klases kopīgas rezultātes ar jums, lai pārrunātu bērna individuālo situāciju.
3. Sniegt pārskatu par klases kopīgo situāciju. Pārskats sastāv no trīs daļām:
 - Kāpēc klases rezultāti ir svarīgi?
 - Kādi ir mūsu klases rezultāti?
 - Ko mēs visi kopā un katrs atsevišķi varam darīt, lai uzlabotu rezultātus?
4. Atbildēt uz jautājumiem, kas ir svarīgi. Ja jautājumu ir pārāk daudzi, tad tos var atlikt uz nākamās sapulces.
5. Atbildēt uz jautājumiem, kas ir svarīgi. Ja jautājumu ir pārāk daudzi, tad tos var atlikt uz nākamās sapulces.
6. Noskaidrot rezultātu pētījumu:
 - Informāciju, kad gaidi
 - Atgādinājumu, kā sākt
 - Aicinājumu vecākus bērnus.

Spriedzes samazināšanas metodes

Miera elpa

Vecuma grupa: bērni, pusaudži

Izpildes laiks: 2 min

Palīdz: samazināt grupas spriedzi, fokusēt uzmanību

Kad lietot: mācību stundas sākumā vai beigās, pārsīdzes starp uzdevumiem

Instrukcija:

1. Pievērsiet klases uzmanību un pieskaidrojiet vingrinājumu. Pirmais reiss veikt nedaudz laika, lai parādītu skolēniem, kāds ir šis vingrinājuma mērķis: "Atslēdzies, mēs runājam par to, kā stress var traucēt mūsu jutības un koncentrāciju. Mērķis ir palīdzēt samazināt stresu un jūsu jutības mierīgāk."
2. Sniegt instrukciju: "Mums būs 2 minūtes laika, jūsu uzdevums ir ērti apsēsties, varat aizvērt acis, kam tā ērtāk, un vienkārši brīvi elpot – ieelpa un izelpa, ieelpa, izelpa. Es uzņemšu laiku." "Demonstrējiet ieelpu un izelpu vienkārši rītām."
3. Dodiet skaidru signālu, ka vingrinājums ir sācies un uzņemiet laiku. Uzmaniet klasi, bet elpojiet līdz ar skolēniem – viņi jutīsies drošāk redzot arī Jūs piedalāties vingrinājumā.

Izelpa skaņu vai mēģinājot, ka vingrinājums ir beidzies un tagad Jūs pievērsieties

Ieteikumi komunikācijai ar vecākiem

Pārskats

1. Kāpēc klases rezultāti ir

Skolēniem

Grupas

• uzv

• mē

• vēr

• mē

• vēr

• mē

• vēr

• mē

• vēr

• mē

• vēr

• mē

• vēr

• mē

• vēr

• mē

• vēr

• mē

• vēr

1.grupa

- Intervija
- Fokusgrupu diskusijas
- Sarunas

ATBALSTS METOŽU IEVIEŠANĀ – ATBALSTA PERSONĀLA LĪMENĪ

Redzi arī tos bērnus, kas citādāk
nenonāktu agrīni pie Tevis

Vajadzību
skrīnings veikts

537

92% no visiem

Izglītojamie
uzmanības režīmā

78

13% no visiem

Nepieciešams
tālāks psihologa
novērtējums

0

0% no visiem

Uzmanības režīma bērnu vajadzības*

40

2.grupa

- Dokumentu analīze
- Anketēšana
- Tīmekļa vietnes informācijas izpētes

3.grupa

- Situācijas analīze
- Nodarbību vērošanas rezultāti
- Attālināto mācību izpēte

Strukturēti instrumenti

DEPO saruna

Ja skolēna skolroņa rezultāti norāda uz atbilstošu uzmanības trūkumu, tad nepieciešams veikt papildus novērtējumu, kas ļaus precīzāk noteikt bērna vajadzības, rakstus un labākos atbalsta veidus. Ne vienmēr skolā būs šai pieejama specialitāte, kurā varētu veikt šādu novērtējumu. Tāpat arī nevienam novērtējuma vai vērtēšanas būs nepieciešams varbūtēsim bērnam.

SKRĪNINGA SARUNA LAUĻ LABĀK SAPRAST:

- Kurām bērniem nepieciešama nepieciešama atbalsts;
- Kā šīs varat atbalstīt bērnu garīgās veselības.

SKRĪNINGA SARUNAS PĀRĒKŠĀS DAĻAS:

1. TĒLS. Atrodiet klasu telpu sarunot divi ar bērnu. Pēc iespējas samaziniet ārējos stimulus (trokšņi, spilgti gaismas utt.).
2. MĒRĒS. Izvērtējiet skolēna, kādā nepieciešama šī saruna. Uzmaniet, ka tā ir sadarbība. Piem., "Man ir svarīgi apzināties ar Tevi, lai saprastu - kā Tev klājas. Un tad mēs kopā padomāsim, vai varam šīs lietas veikt efektīvāk."
3. KĀPĒKĀ KLĀSĒJĀS. Izmantojot verbālo un neverbālo mācību, iedrošinājumu (savā klāvē, sākotnējā, ar to saistīto, klāvē, mācību).
4. KOPĀ. Piem., "Man ir svarīgi apzināties ar Tevi, lai saprastu - kā Tev klājas. Un tad mēs kopā padomāsim, vai varam šīs lietas veikt efektīvāk."
5. PĻĀS. Izvērtējiet, vai šīs lietas ir veiktas efektīvāk. Piem., "Man ir svarīgi apzināties ar Tevi, lai saprastu - kā Tev klājas. Un tad mēs kopā padomāsim, vai varam šīs lietas veikt efektīvāk."

1.grupa

- Intervija
- Fokusgrupu diskusijas
- Sarunas

2.grupa

- Dokumentu analīze
- Anketēšana
- Tīmekļa vietnes informācijas izpētes

Prioritizācija un pārskatāmība

Apskatiet skolēna karti, lai sagatavotos sarunai un uzzinātu vairāk par nepieciešamo atbalstu!

Atverieties

Atcerieties

Filters

Statuss: Aktivitātes statuss: **Filtrēt**

Klase	Vārds, uzvārds	Vajadzību izpausmes	Statuss (veikt darbību)	Pēdējās izmaiņas veiktas	Skolēna karti
3a	Jānis Bānis	Uzvedības un Emociju	Nepieciešams psihologa atbalsts	11.06.2021.	>
3a	Māra Kāra	Emociju	Izvērtējis no sarunas	16.06.2021.	>
3a	Māra Kāra	Uzvedības un Emociju	Nepieciešams psihologa atbalsts	22.06.2021.	>
9c	Jānis Bānis	Uzvedības	Nepieciešams psihologa atbalsts	29.06.2021.	>
9c	Jānis Bānis	Uzvedības un Emociju	Jāuzsāk DEPO saruna	07.06.2021.	>
9c					>
9c					>
11a					>
11a					>

1.grupa

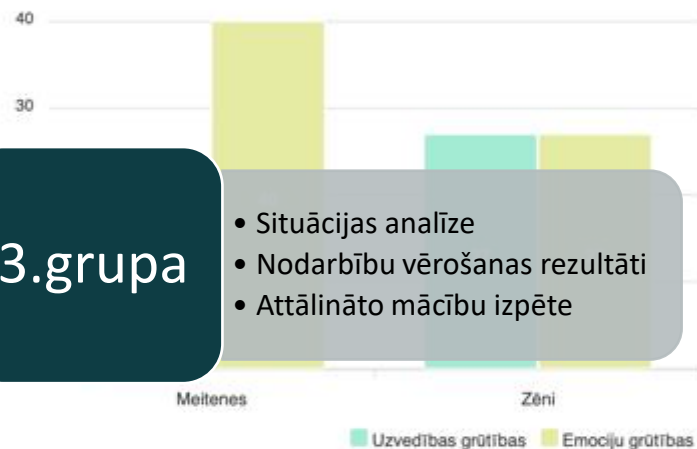
- Intervija
- Fokusgrupu diskusijas
- Sarunas

ATBALSTS METOŽU IEVIEŠANĀ - SKOLAS VADĪBAS LĪMENĒ

Pārskatāmi redzi bērnu grūtības skolā



Uzmanības režīma bērnu vajadzības*



3.grupa

- Situācijas analīze
- Nodarbību vērošanas rezultāti
- Attālināto mācību izpēte

* Skolēnu kopsumma grafikos var pārsniegt "Uzmanības režīma" bērnu kopsummu, jo vienam bērnam var būt abu veidu grūtības. Šeit atainoti tie uzmanības režīma bērni, kuriem vismaz viena respondenta vajadzību skrīninga anketa uzrādījusi augsta līmeņa uzvedības un/vai emociju grūtības.

Iespēja pilnveidot iekšējo sadarbību (audzinātāji un atbalsta personāls)

Klašu žurnāls

Klase	Vecāku atļaujas	Emociju skrīnings:		Vajadzību skrīnings: bērni "uzmanības režīmā"	Iet uz klases skatu
		Klases vidējais metriks "kopējais rezultāts"			
1.a	75 %	77 %		2	>
1.b	70 %	70 %		4	>
1.c	95 %	70 %		2	>
2.a	86 %	69 %		2	>
2.b	59 %	71 %		0	>
2.c	85 %	76 %		3	>
3.a	64 %	66 %		1	>
3.b	95 %	66 %		2	>
4.a	80 %	72 %		0	>
4.b	79 %	65 %		1	>
5.a	69 %	67 %		3	>
		73 %		5	>
		64 %		3	>
		69 %		4	>
		72 %		1	>
		69 %		5	>
		61 %		4	>
		78 %		4	>
		58 %		4	>
		60 %		5	>
		62 %		2	>

1.grupa

- Intervija
- Fokusgrupu diskusijas
- Sarunas

1.grupa

- Intervija
- Fokusgrupu diskusijas
- Sarunas

2.grupa

- Dokumentu analīze
- Anketēšana
- Tīmekļa vietnes informācijas izpētes

Iespēja sarunu ar izglītības pārvaldi par resursiem, lai skola reālistiski spētu risināt bērnu vajadzības

Vajadzību skrīnings veikts

537

92% no visiem

Izglītojamie uzmanības režīmā

78

13% no visiem

Nepieciešams tālāks psihologa novērtējums

0

0% no visiem

1.grupa

- Intervija
- Fokusgrupu diskusijas
- Sarunas

EMU:SKOLA PALĪDZ SKOLAI VEIDOT INTEGRĒTU, DAUDZLĪMEŅU SISTEMĀTISKU PIEEJU



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Pašvērtēšanā izmantojamās kvalitātes vērtēšanas metodes pēc 2020./2021.māc.g.

1.grupa	• Intervija • Fokusgrupu diskusija • Sarunas
2.grupa	• Dokumentu analīze • Anketēšana • Tīmekļa vietnes informācijas izpēti
3.grupa	• Situāciju analīze • Nodarbību vērošanas rezultāti • <u>Attālināto mācību izpēti</u>

1. Minimālais izmantojamais kvalitātes vērtēšanā izmantojamo metožu skaits – trīs (pa vienai no katras metožu grupas)
2. Obligāti izmantojamā metode kritēriju «Administratīvā efektivitāte», «Vadības profesionālā darbība» un «Atbalsts un sadarbība» izvērtēšanā – izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības pašvērtējums pēc noteiktas formas, izmantojot situāciju analīzi. (refleksijas un pieredzes apmaiņas grupas)
3. Obligāti izmantojamā metode kritērija «Pedagogu profesionālā kapacitāte» izvērtēšanā – dokumentu analīze (tai skaitā VIIS).

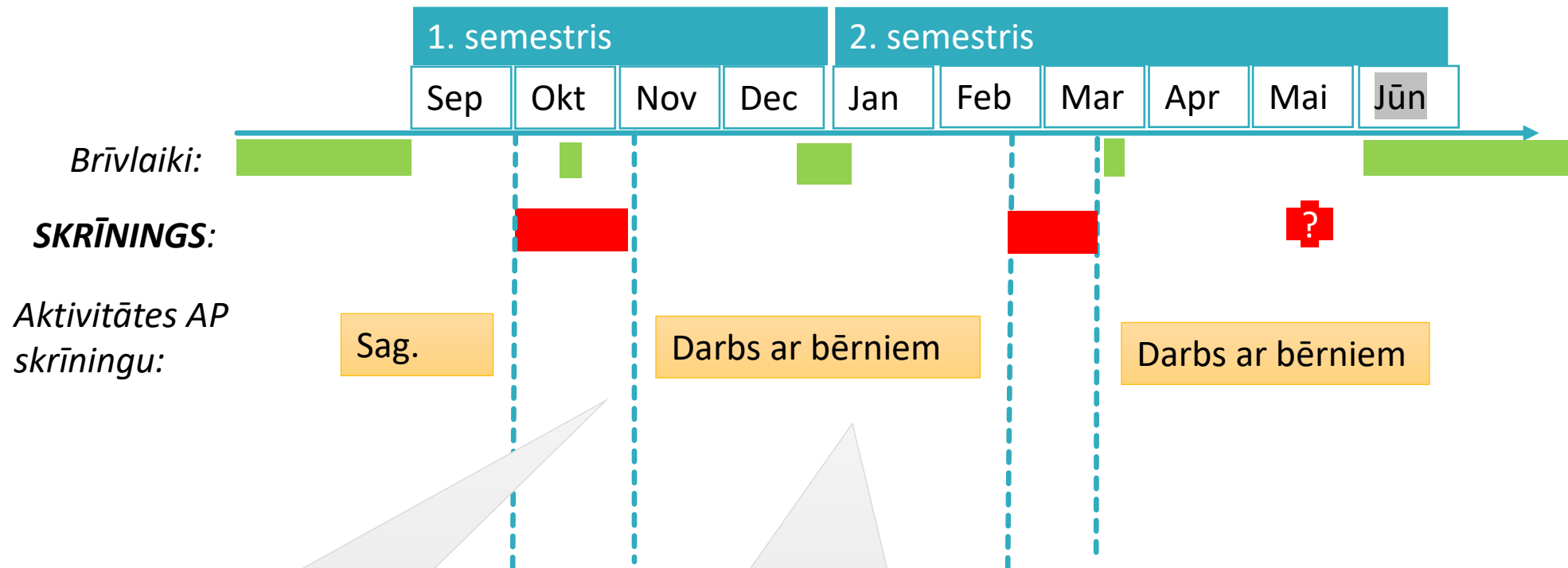
04

IZKLAUSĀS LABI, BET

PAMĒĢINI IEVIEST JAUNAS LIETAS -

TAS IR SKARBI!

Automatizēts skrīnings ir tikai **2-3 reizes gadā** (oktobrī un februārī/martā).
Visvairāk darba ir lietvedei.



2-3 nedēļas notiek EMU skrīninga process:

- Tiek izsūtītas skrīninga anketas
- Bērni, vecāki, pedagogs elektroniski aizpilda

Oktobris labs laiks, jo bērni ir adaptējušies skolā, klases audzinātājam bijis laiks viņus novērot.

2.5 - 3 mēneši, lai strādātu ar bērnu vajadzībām:

- EMU:Skola dod metodiku vecāku sapulcēm un audzināšanas stundām
- Audzinātāji un atbalsta personāls redz bērnu grūtības un darbību ieteikumus
- Utt.

SKOLAS VADĪBAS DALĪBA EMU:SKOLĀ VISA MĀCĪBU GADA LAIKĀ



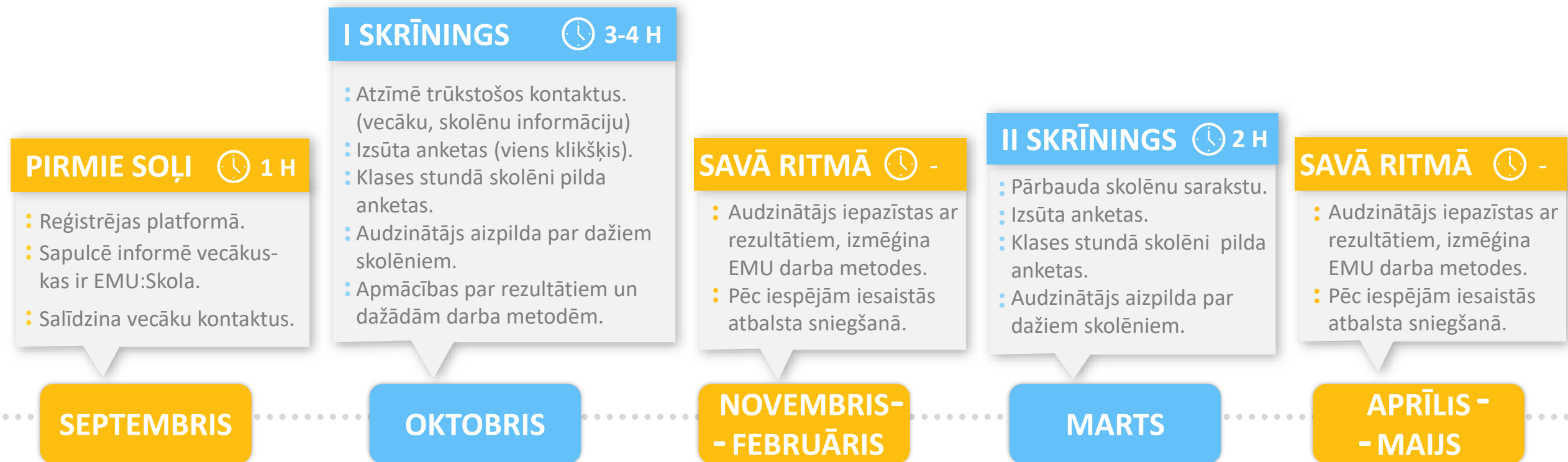
➡ **PIRMS MĀCĪBU GADA SĀKUMA, SKOLAS VADĪBAI IR JĀNOZĪMĒ EMU:SKOLA ADMINISTRATORS – PLATFORMAS LIETOTĀJS, KURŠ AUGUSTĀ NO E-KLASES LEJUPLĀDĒ DATUS UN AUGŠUPLĀDĒ TOS EMU:SKOLĀ.**

Atsevišķos gadījumos, pēc vajadzības, administrators var nākties pievienot vai dzēst platformas lietotājus. Kopējā slodze gadā ne vairāk par 8 h.

➡ **VISA GADA GARUMĀ, REIZI MĒNESĪ IR IESPĒJA PIEDALĪTIES TIEŠSAISTES JAUTĀJUMU UN ATBILŽU SESIJĀS AR EMU:SKOLA KOMANDU.**

KLASES AUDZINĀTĀJA DALĪBA EMU:SKOLĀ VISA MĀCĪBU GADA LAIKĀ

🕒 KOPĀ NE VAIRĀK PAR 10 H GADĀ



➡ KLAŠU AUDZINĀTĀJI PĒC SAVAS IZVĒLES VAR PIEDALĪTIES ARĪ PAPILDU BEZMAKSAS APMĀCĪBĀS (2-3 H), PĒC KURĀM TIEK IZSNIEGTS «CENTRS ZIN» SERTIFIKĀTS PAR PEDAGOGA PROFESIONĀLĀS KOMPETENCES PILNVEIDI.

➡ VISA GADA GARUMĀ, REIZI MĒNESĪ IR IESPĒJA PIEDALĪTIES TIEŠSAISTES JAUTĀJUMU UN ATBILŽU SESIJĀS AR EMU:SKOLA KOMANDU.

ATBALSTA SPECIĀLISTA DALĪBA EMU:SKOLĀ VISA MĀCĪBU GADA LAIKĀ

🕒 VELTĪTAIS LAIKS ATKARĪGS NO SKOLAS ATBALSTA SISTĒMĀM UN RESURSIEM



➡ LĪDZ II SKRĪNINGA SĀKUMAM (MARTAM), ATBALSTA SPECIĀLISTAM JĀPIEDALĀS DIVOS APMĀCĪBU SEMINĀROS PAR EMU:SKOLA PLATFORMU (KOPĀ 6 STUNDAS).

Būs iespēja izvēlēties grupas un atrast sev piemērotāko laiku!

➡ VISA GADA GARUMĀ, REIZI MĒNESĪ IR IESPĒJA PIEDALĪTIES TIEŠSAISTES JAUTĀJUMU UN ATBILŽU SESIJĀS AR EMU:SKOLA KOMANDU.

04

PIEKRĪTU, BET NEGRIBU BŪT

PIRMAIS EKSPERIMENTA TRUSĪTIS -

KO SAKA CITI?

SKOLU KOPĒJĀ PIEREDZE PILOTĀ



PIEDALĪJĀS 15 IZGLĪTĪBAS IESTĀDES NO VISAS LATVIJAS

Praksē pārbaudīts risinājums 15 skolās



40

vadības komandas
pārstāvji



39

atbalsta
personas



342

pedagogi



4618

skolēni



4720

vecāki

Alsviķu teritoriālā
strukturvienība
(Smiltenes
tehnikums)

Verēmu
pamatskola

Dricānu vidusskola

Aizkraukles
profesionālā
vidusskola

Cēsu Bērzaines
pamatskola -
attīstības centrs

Liepājas Raiņa
6.vidusskola

Līvānu 1.vidusskola

Cēsu pilsētas
vidusskola

Jelgavas Valsts
ģimnāzija

Mežciema
pamatskola

J.Čakstes Liepājas
pilsētas
10.vidusskola

Smiltenes
tehnikums

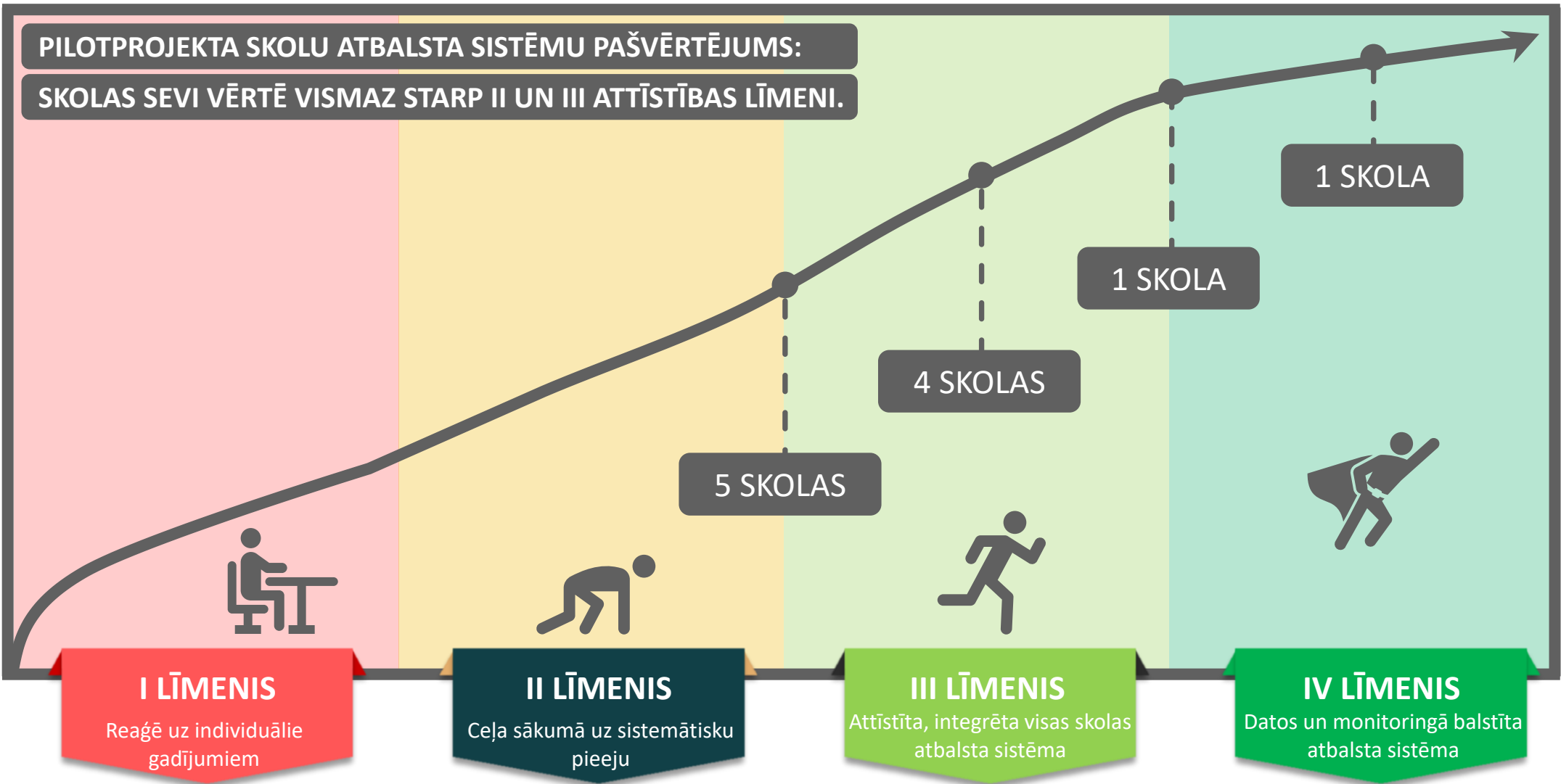
Jelgavas
4.vidusskola

Liepājas Valsts
tehnikums

Daugavpils
Būvniecības
tehnikums

NODERĒJA SKOLĀM, NESKATOTIES UZ TO, CIK ATTĪSTĪTA BIJA ATBALSTA SISTĒMA

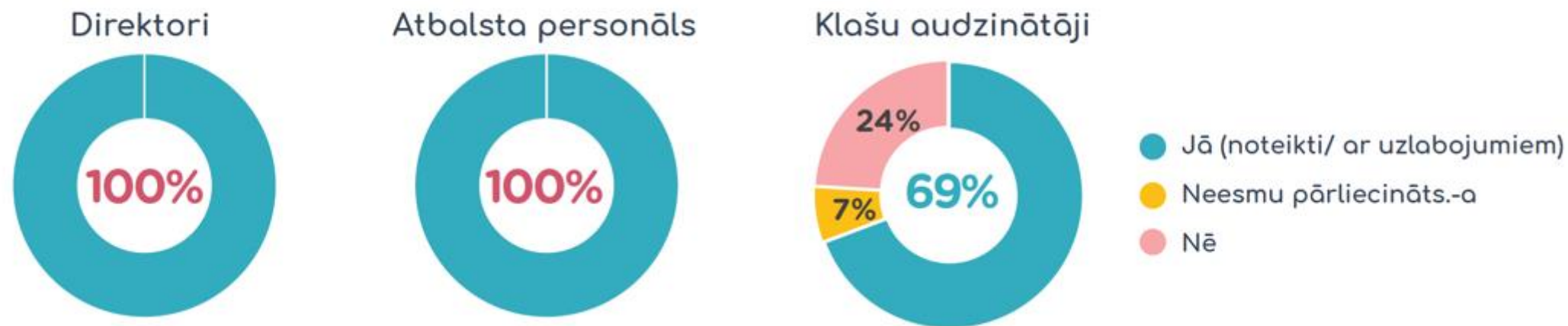
EMU:SKOLA BŪTISKI VAR PALĪDZĒT NONĀKT NĀKAMAJĀ LĪMENĪ



*nav iekļautas 3 pilotprojekta skolas, no kurām netika saņemts visu iesaistīto pušu pašvērtējums.

Skolas kopumā novērtēja EMU:Skolu kā praktiski ļoti noderīgu instrumentu, kuru vēlētos lietot arī nākamgad, lai attīstītu savas atbalsta sistēmas un atvieglotu klases audzinātāju darbu.

Vai Jūs vēlētos izmantot EMU:Skola arī nākamgad?



KĀ EMU:SKOLA PALĪDZ? 3 VISBIEŽĀK MINĒTAS LIETAS

1.

Palīdz ieraudzīt katru bērnu un rada iespēju **uzrunāt bērnus** – it īpaši tos bērnus, kuru grūtības neizpaužas ārējā uzvedībā

«Pirmā reakcija, ka [skolēnam] stresa režīms – tā ir kļūda. Piezvanu – bērns izmisumā. Kavējumu nav, sekmīga, bet ir uz lūšanas robežas. Ļoti, ļoti labie bērni pakļauti stresam. Šobrīd slīd laukā arī «stumjamie» un «grūžamie», jo nav iespējams atbalstīt klātienē.»

Klases audzinātāja,
EMU:SKOLA pilota daļībnieks

2.

Iespēja klases audzinātājam un atbalsta personālam **ātri iegūt 360° skatu par bērnu**, apkopojot paša bērna, vecāka un klases audzinātāja redzējumu.

«Man liekas, ka šis ir tiešām noderīgs visām skolām – gan mazām, gan lielām. Jo citur nav tāda resursa, rīka, kas «smuki» saliktu kopā visu pušu viedokļus pēc 360° pieejas.»

Skolas direktors
EMU:SKOLA pilota daļībnieks

3.

Viegli pārskatāmi, vizualizēti rezultātu skaidrojumi ar **konkrētiem ieteikumu nākamajiem soļiem** komunikācijai ar vecākiem un bērna atbalstā.

«Es redzu šeit rīku un atbalstu skolotājiem. No skolotāja pašlaik prasā, bet viņiem ir ļoti nepieciešams atbalsts darbā. Ja pretim dodam arī darbarīkus, nevis tikai sakām «darīet», kad skolotājs jau tā ir izmisuma stāvoklī, tad ir spēks, varēšana un darbošanās.»

Skolas direktore
EMU:SKOLA pilota daļībniece

06

TĀLĀKIE SOĻI

2021./2022.M.G. IETVAROS EMU:SKOLA VĒL PIEDĀVĀS

1. Izglītības pārvaldes skats
2. Skolotāju emocionālās pārslodzes mērījumi un risinājumu ieteikumi skolas vadībai

JAU NO ŠĪ SEPTEMBRA PIETEIKTAS



80-100
skolas

Cēsis
Gulbene
Jelgava
Jūrmala
Liepāja
Limbaži
Madona
Ogre
Olaine
Saldus
Saulkrasti
Talsi
Tukums
Valmiera

Ir iespēja vēl pieteikties uz septembri
Ir iespēja vēl pieteikties uz janvāri

IZMAKSAS

1 MĀCĪBU GADS, 1 SKOLA

(IESKAITOT MATERIĀLUS, ATBALSTU UN MĀCĪBAS)

Skolēnu skaits	Bez PVN	Ar PVN 21%
Līdz 100	1298	1570,58
-	-	-
401 - 450	1676	2027,96
-	-	-
701 - 750	2000	2420
-	-	-
1001 - 1050	2324	2812,04
-	-	-
1351 un vairāk	2702	3269,42

Maksājumu grafiks, ņemot vērā IP vajadzības:

- A. 50% līdz katra mācību gada semestra pirmā mēneša 15. datumam (15. septembris / 15. janvāris)
- B. 100% līdz 15. septembrim

Cenā iekļauts:

- Emociju un Vajadzību skrīnings 2x mācību gada laikā
- Mācības pedagogiem
- Mācības atbalsta personām
- Pēc vajadzības (bet ne biežāk kā reizi semestrī) - līdzdalība vecāku un/vai skolas sapulcēs
- Fiksēts zoom laiks visa mācību gada laikā, atbildot uz aktuālajiem jautājumiem (atsevišķi pa grupām) pedagogiem, atbalsta personām (soc. ped., skolu psihologi), vecākiem
- Fiksēta tehniskā atbalsta persona
- Materiāli klašu audzinātājiem (video un pdf) kā runāt ar vecākiem / bērniem par EMU

PALDIES & JAUTĀJUMI

JĀNIS ERTS (JANIS.ERTS@GMAIL.COM, 26316413)

GEORGS RUBENIS (GEORGS.RUBENIS@GMAIL.COM, 29221006)